



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO



COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

DOCENTE JHON FREDY TABARES SALAZAR

ÁREA TECNOLOGIA

PERÍODO

X

GRADO 4 y 5

FECHA DE ENVÍO

01/11/2025

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD Taller Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega Pendiente programación de Coordinación

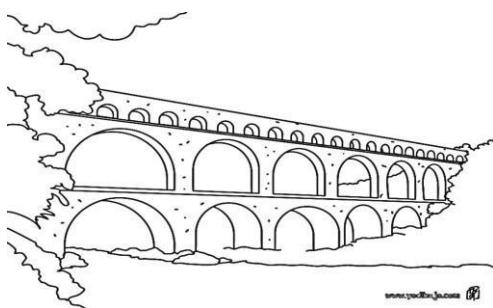
TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

Tema: LA TECNOLOGÍA EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS.

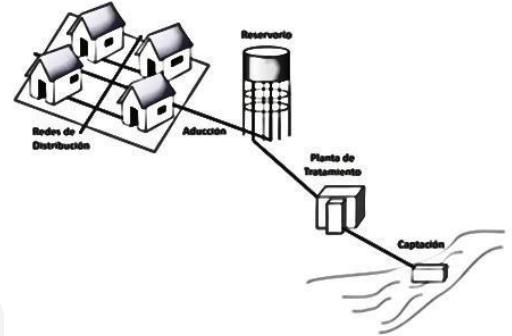
- Realizo cada dibujo por separado y consulto la manera como se construyeron o se construyen estos acueductos haciendo uso de la tecnología existente. (Escribo la fuente donde consulté)



ACUEDUCTO ROMANO



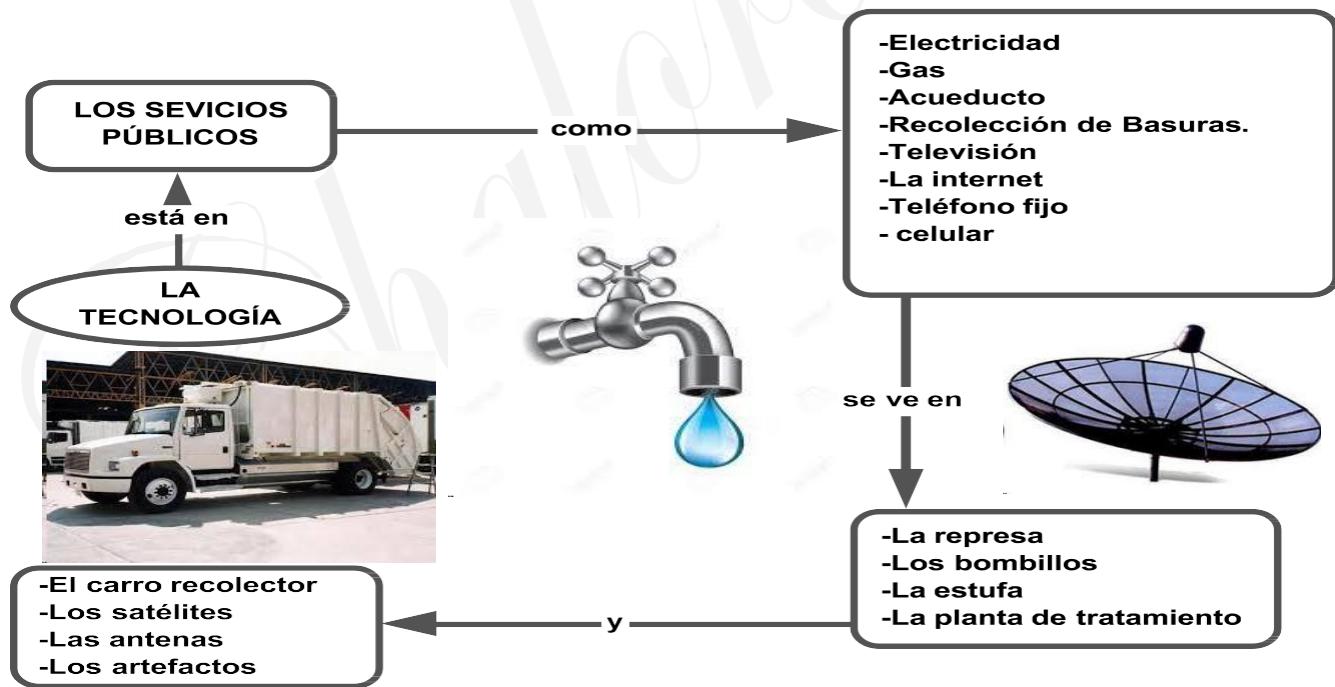
MOLINO EXTRACTOR DE AGUA



RED DE AGUA POTABLE.

- Por qué nuestros abuelos con menos tecnología vivieron muchos años?.

- Elaboro un cuadro sinóptico con el contenido del siguiente mapa conceptual, lo decoro con los dibujos:



- ¿Qué es el tratamiento de aguas residuales? Escribo la fuente donde consulté.

- De dónde proviene el gas natural que llega a mi casa; lo represento en un dibujo

- ¿Qué son los residuos sólidos? Escribo la fuente donde consulté

- Represento en un dibujo y coloreo la forma correcta de reciclar.

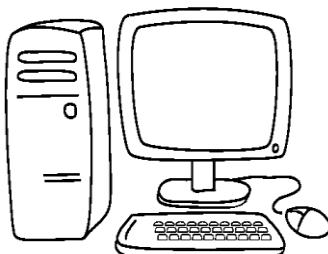
- Propongo una forma para causar menos daños a los ecosistemas cuando se construyen las vías y redes de nuestros servicios públicos.

Tema: EL COMPUTADOR Y SUS PARTES.

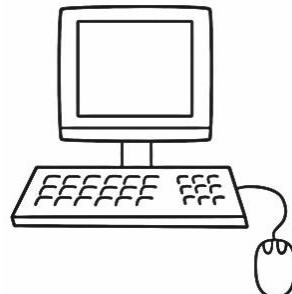
1. Dibujo y consulto sobre cada tema por separado. Escribo la fuente donde consulté.



NOMOFOBIA,



COMPUTADOR DE
MESA O ESCRITORIO



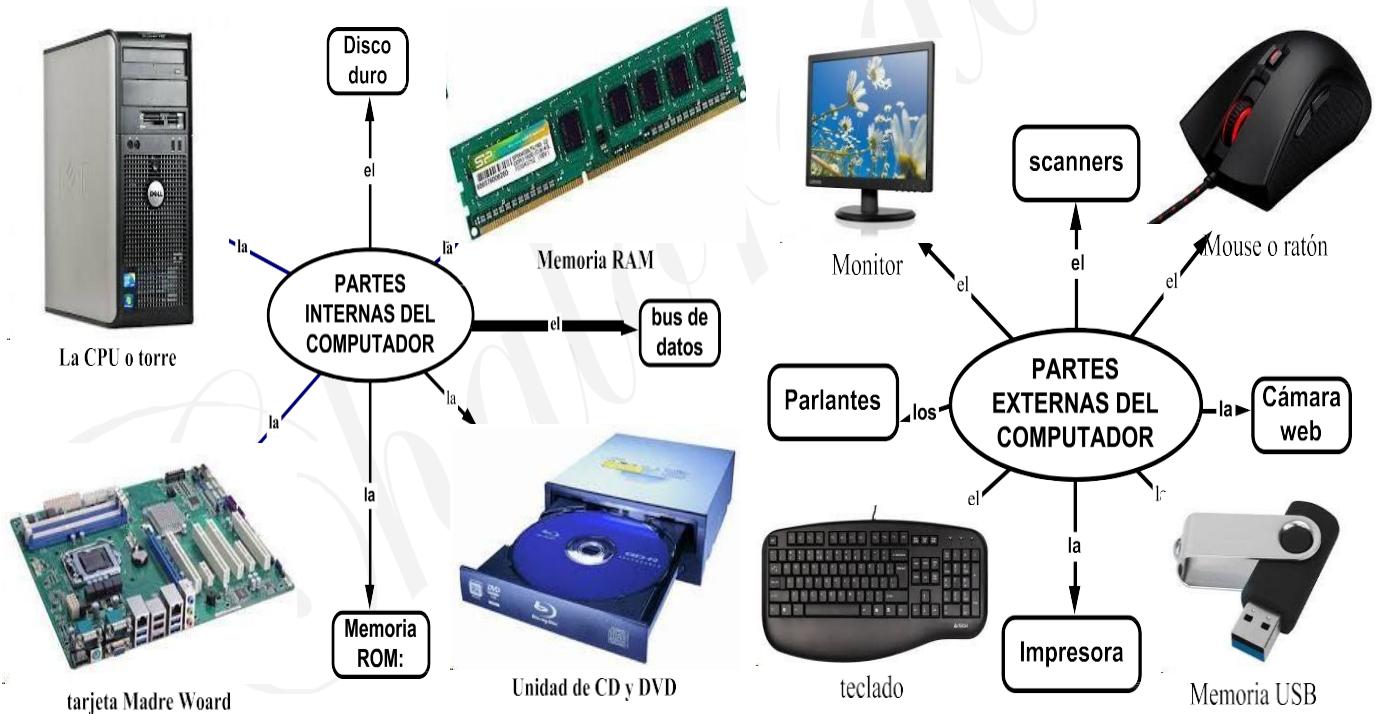
COMPUTADOR
INTEGRADO



COMPUTADOR
PORTÁTIL.

2. Propongo 3 maneras para utilizar la tecnología sin alejarnos de los seres queridos.

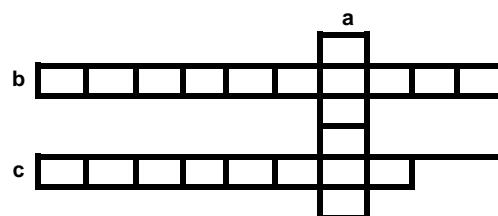
3. Elaboro un mapa conceptual, utilizando sólo las siguientes palabras.



4. Escribo como título: **EL COMPUTADOR Y SUS PARTES** y debajo escribo las pistas y completo el crucigrama.

PISTAS

- Conjunto de partes del computador que puedo ver y tocar.
- Máquina electrónica capaz de almacenar información.
- Todas las Instrucciones que necesita el computador para que funcione.



5. Consulto y escribo en columna los 10 principales tipos de computadoras. Escribo la fuente de consulta

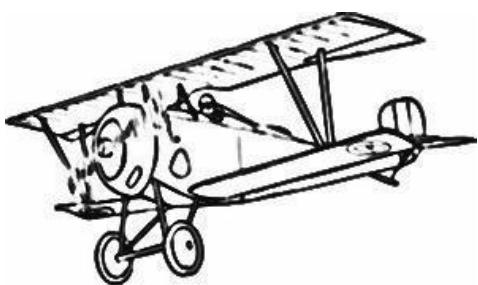
Tema: TECNOLOGÍA EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

1. Dibujo o recorto y pego 4 **RUEDAS** de acuerdo a su evolución en tecnología desde la historia.

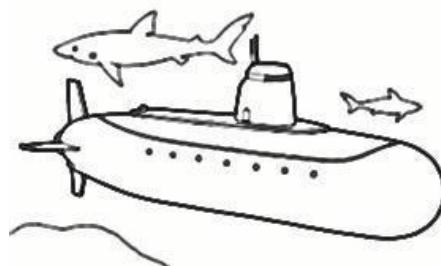
2. Dibujo o recorto y pego, y ordeno los siguientes medios de transporte terrestre, de los más antiguos al moderno.

LOCOMOTORA CARROZA DE TRACCIÓN ANIMAL. TRANSMILENIO AUTOMÓVIL

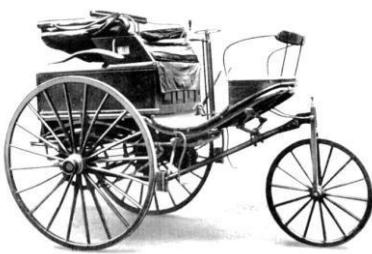
3. Realizo cada dibujo por separado, le escribo una biografía corta del inventor de cada medio de transporte y digo, por qué es importante este invento. Escribo la fuente donde consulté



Avión
Los hermanos Wright 1903



Submarino
Cornelius Jacobszoon Drebbel. 1620



Automóvil
Karl Benz 1886

4. Dibujo una bicicleta y le señalo sus partes.

5. Elaboro un cuadro sinóptico con el contenido del siguiente mapa conceptual, lo decoro con los cuatro dibujos:



ACUÁTICOS

Medios de transporte han evolucionado a pasos gigantes gracias a la tecnología que los hace más cómodos y veloces.



AÉREOS

Acuáticos

- Barco
- Buque
- Canoa
- Ferry
- Kayak
- Submarino
- Transatlántico
- Lancha

TECNOLOGÍA
EN LOS
MEDIOS DE
TRANSPORTE

los

los

los

los

Aéreos

- Avión
- Avioneta
- Cohete
- Helicóptero
- Planeador
- Ultraliviano
- Globo aéreo



BICICLETA

- Tren
- Metro
- Automóvil
- Bus
- Bicicleta
- Motocicleta
- Camión

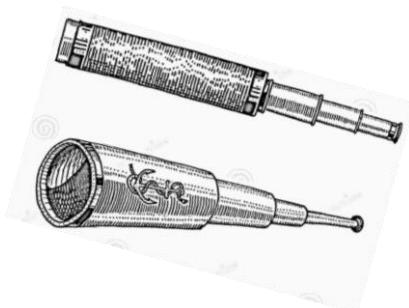


TERRESTRES

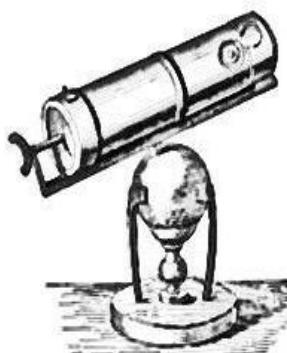
6. Propongo en un dibujo, un medio masivo de transporte para una ciudad Colombiana.

Tema: LA TECNOLOGÍA EXPLORANDO EL UNIVERSO

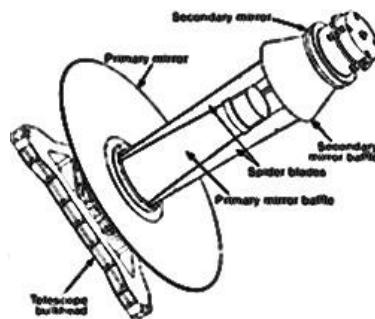
1. Realizo cada dibujo por separado, le escribo una biografía corta de su inventor y digo, por qué es importante este invento. Escribo la fuente donde consulté



Telescopio
Hans Lippershey. 1608



Telescopio astronómico
Galileo Galilei. 1609

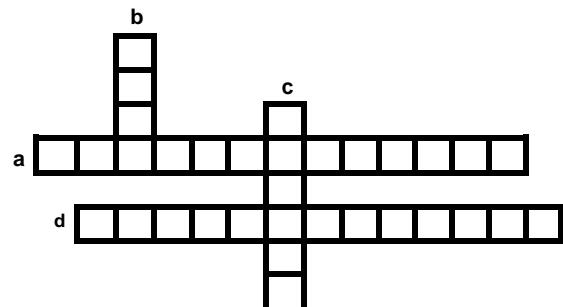


Telescopio espacial Spitzer
Lyman Spitzer. 2003

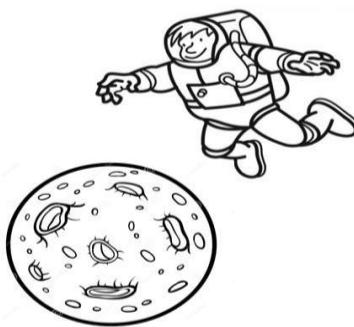
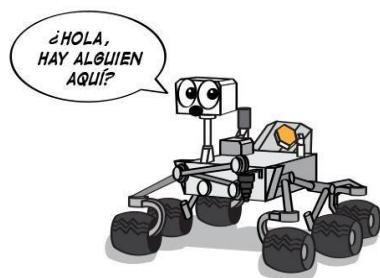
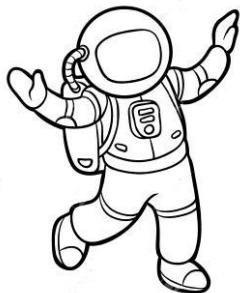
2. Qué hace diferente al planeta Tierra de los demás planetas del sistema solar?.

3. Escribo el título: **LA TECNOLOGÍA EXPLORANDO EL UNIVERSO**, escribo las pistas y completo el crucigrama.

- a. Astronave para transportar al espacio personas, objetos o aparatos, destinadas a la investigación,
- b. Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio, responsable de la investigación.
- c. Vehículo, aeronave o nave espacial que obtiene su empuje por la reacción de la expulsión rápida de gases de combustión desde un motor.
- d. Vestuario que incluye dispositivos de control térmico, suministros de oxígeno y otros soportes vitales, para realizar diferentes tareas en el espacio.



4. Dibujo y consulto por separado sobre cada tema. Escribo la fuente donde consulté.



LA MISION ESPACIAL APOLO 11

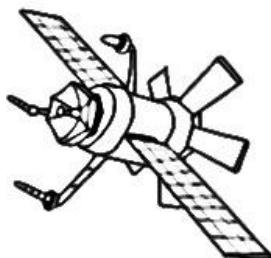
LA MISIÓN ESPACIAL CURIOSITY

LA MISION ESPACIAL 'CHANG'E 4

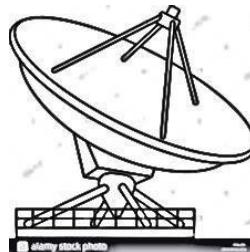
5. Propongo 3 acciones para conservar a nuestro planeta Tierra:

Tema: LA INTERNET, USOS Y CUIDADOS

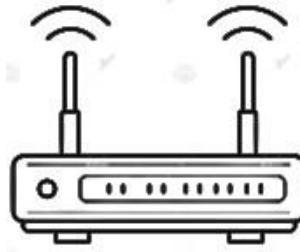
1. Consultar ¿Qué es la Internet?
2. Dibujo y consulto sobre cada elemento tecnológico para la comunicación por separado. Escribo la fuente donde consulté.



El Satélite de comunicaciones



La Antena para internet satelital



El Router

3. Elaboro un mapa conceptual con el contenido del siguiente cuadro sinóptico, lo decoro con los dibujos:



4. Dibujo el icono de cada uno de los siguientes navegadores: (5cm x 5cm)

-Internet
Explorer
- Mozilla
Firefox
-Safari

-Opera
-Google Chrome

5. Propongo 3 recomendaciones para navegar seguro por la Internet:

6. Dibujo la presentación de cada uno de los siguientes buscadores: (8cm x 6cm)

-
Googe
Yahoo

-Terra
-msn.

8. Qué es el **acoso** virtual o **acoso** cibernético y por qué ocurre? Escribo la fuente donde consulté.

Tema: LA TECNOLOGÍA EN LAS COMUNICACIONES

1. Realizo cada dibujo por separado, le escribo una biografía corta de su inventor y digo, por qué es importante este invento. Escribo la fuente donde consulté

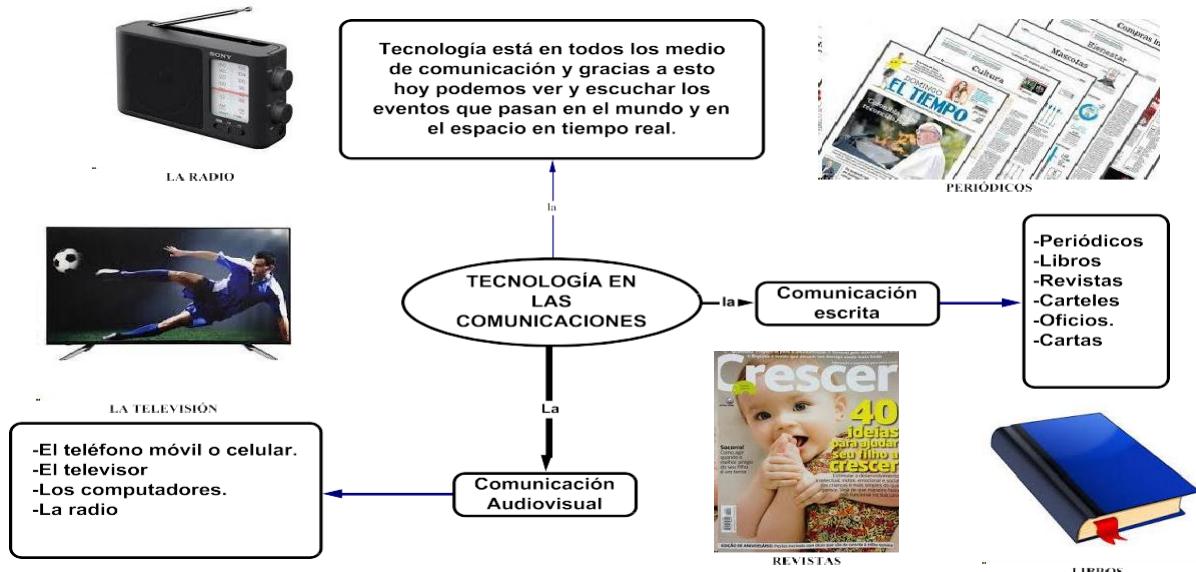


Teleéfono
Antonio Meucci. 1854

Teléfono de disco rotatorio.
Graham Bell. 1884

Primer Teléfono Celular
Martin Cooper. 1973

2. Elaboro un cuadro sinóptico con el contenido del siguiente mapa conceptual, lo decoro con los dibujos:



3. La imprenta desde la historia y gracias a la tecnología ha traído la lectura a nuestras manos. Consulto y escribo el nombre de 5 periódicos, 5 revistas y 5 libros.

PERIÓDICOS	REVISTAS	LIBROS

4. ¿Por qué antiguamente se leía más el periódico?
 5. Propongo 3 consejos para que los niños y los adultos leamos más en los libros.
 6. Dibujo o recorto y pego del más antiguo al moderno estos 5 medios de comunicación muy utilizados desde su invención.
 -La cabina de sonido -El radio -El fonógrafo -La grabadora de casete -El equipo de sonido