
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	ROSALBA DAVID OSORNO						
ÁREA	LENGUA CASTELLANA				PERÍODO		3
GRADO	QUINTO	FECHA DE ENVÍO		14/11/2025			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega. ➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano por el estudiante. Debe llevar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito traer el taller. ➤ No es transcribir información de Internet, es seleccionar información precisa e importante. 							

ACTIVIDADES

- 1- Explicar los tres géneros literarios y escribir ejemplo de cada uno.
- 2- **Texto: En la montaña rusa.** Observa la imagen y piensa si has subido alguna vez en una montaña rusa, dónde, cuándo, si te gustó o no y por qué.



BANCO DE PALABRAS

miedo diversión
gritos nerviosismo
velocidad
parque de atracciones
boleteria seguridad

Escribe un cuento relacionado con la imagen. Para ello, usa el banco de palabras. No te olvides del título.

.....

- 3- ¿A qué género literario pertenece el cuento que escribiste y por qué?
- 4- Recuerda el género lírico y sus características realizando la siguiente ficha.

EL GÉNERO LÍRICO

EL FANTASMA

1- Lee el poema y luego responde las preguntas en el cuaderno.

Esta es la historia
Del fantasma justo
Que todas las noches
Se muere del susto

Vive el pobrecito
En un subterráneo
Entre unas arañas
Criadas por años

Tan pronto oscurece
Gime de pavor
¿Vendrá esta noche?
Que susto que horror

Al sonar la noche
Llegan los vampiros
Vienen a acompañarlo
Pues son sus amigos

¡dime fantasmita!
¿qué te da pavor?
preguntan las momias
desde su rincón.

Llora el fantasmita
llora a borbotones
y luego susurra:
¡temo a los ratones!

Autora: María Luisa Silva



- 1-¿Cuántas estrofas tiene el poema?
- 2-¿Cuántos versos tiene?
- 3-Escribe 4 parejas de palabras que tengan rima.
- 4-¿De qué habla el poema?
- 5-¿Cuántas sílabas tiene la estrofa número uno?
- 6-¿Cuál es la estrofa que más te gustó y explica por qué?
- 7-¿Por qué vivía con tanto temor el fantasma?
- 8-Busca el significado de: fantasma, araña, murciélago, justo, subterráneo, vampiro.

- 5- ¿Cuáles son las nueve categorías gramaticales? Explicar cada una y dar ejemplos.
- 6- Hacer una sopa de letras con las 9 categorías gramaticales
- 7-Qué es la oración gramatical y cuáles son sus partes? Escribir cinco ejemplos.
- 8-Explicar las clases de oraciones según la actitud del hablante y escribir un ejemplo de cada clase.
- 9-Escribir las clases de textos escritos que existen y en qué consiste cada uno.

10-Lee bien los siguientes textos y escribe qué tipo de texto es cada uno:

TIPOS DE TEXTOS

Escribe qué tipo de texto es cada uno de los siguientes:

a- El florero estaba hermoso, era de cristal y tenía un lazo rojo anudado justo en el centro y con rosas igual de rojas en su interior, daba un aspecto elegante y sofisticado.



b- Era viernes por la noche y yo estaba en una calle oscura y solitaria cuando él llegó, no lo vi venir, por eso me sorprendí tanto cuando vi que estaba tan cerca. Intenté retroceder pero no pude pues mi espalda estaba contra la pared...

c- Es importante que comiences a leer más pues es una de las actividades que el ser humano necesita a diario. Se han realizado estudios importantes donde se explican los beneficios de la lectura entre los que están el desarrollo de la inteligencia y la capacidad creativa, es por esto que hacer un hábito de lectura desde temprana edad es importante.



d- El ex presidente de Sudáfrica, Nelson Mandela, ha fallecido a los 95 años, según ha informado el presidente de Sudáfrica, Jacob Zuma, que ha añadido que se ha ido en paz en su casa de Johannesburgo, en compañía de su familia. La muerte se produjo el jueves a las 20.50 hora local, después de una larga convalecencia por una infección pulmonar.

e- Uso de la lavadora

- Instrucciones de lavado / Washing instructions.
- Introduce la ropa en la lavadora / Load clothes into washing machine.
- Cierra la puerta de la lavadora / Close the washing machine door.
- Añade el detergente en el primer compartimiento, y/o la lejía en el segundo, y/o el suavizante en el tercero / Put detergent in the first compartment, &/or bleach in the second, &/or softener in the third.
- Selecciona el programa de lavado de acuerdo al contenido: rápido, intenso, delicado / Choose the appropriate washing program according to clothes: quick, intense, delicate.



Nota: Prepárate para el examen de sustentación, estudia el taller.