

 <p>Institución Educativa Fe y Alegría San José Medellín</p>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>						 <p>El Carrera Por La Calidad No Hay Límite Medellín</p>
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	ROSALBA DAVID OSORNO						
ÁREA	INGLÉS			PERÍODO	-	-	3
GRADO	QUINTO	FECHA DE ENVÍO	14/ 11/2025				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %				
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación		Pendiente programación de Coordinación				
<b>TALLER</b>							
<p><b>TENER EN CUENTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano por el estudiante. Debe llevar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar el taller COMPLETO y estudiarlo es requisito para presentar el examen escrito.</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ No transcribir información de Internet, si va a consultar debe seleccionar información precisa e importante.</li> </ul>							

### ACTIVIDADES

#### Pronombres personales y verbo to be en presente

- **I am** (yo soy/estoy)
- **You are** (tú eres/estás; usted es/está; vosotros sois/estáis; ustedes son/están)
- **He/She/It is** (él/ella/es o está)
- **We are** (nosotros/as somos/estamos)
- **They are** (ellos/ellas/ son/están)

- 1- Escribir los pronombres personales en inglés y en español, hacer una sopa de letras con ellos.
- 2- Escribir oraciones con el verbo ser o estar en inglés.
- 3- Escribir en inglés el vocabulario de los medios de comunicación, dibujar y colorear.

4- Escribir en inglés y dibujar los adjetivos del video: <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o>

5- Traducir el siguiente texto al español y hacer el dibujo:

My Wonderful Family

I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I was born last. My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital. My brothers are very smart and work hard in school. My sister is a nervous girl, but she is very kind. My grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!

My family is very important to me. We do lots of things together. My brothers and I like to go on long walks in the mountains. My sister likes to cook with my grandmother. On the weekends we all play board games together. We laugh and always have a good time. I love my family very much.