
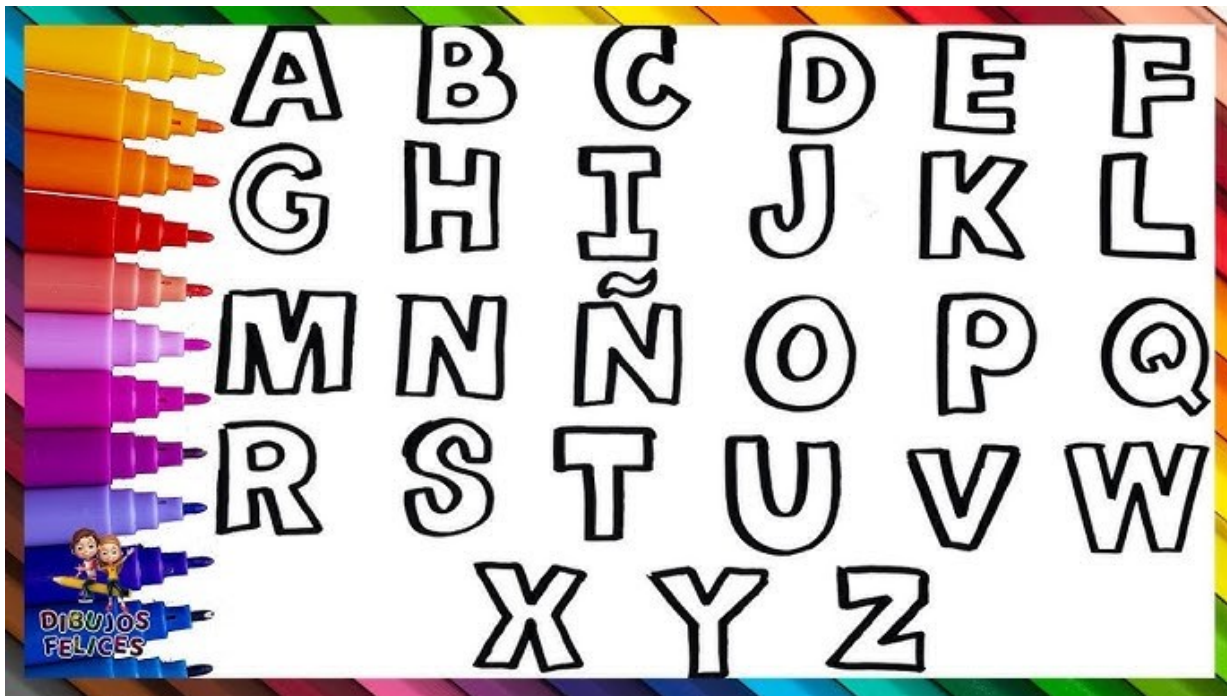
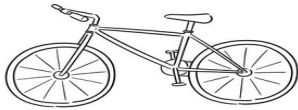
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	HERNILDA MENDEZ MUÑOZ					
ÁREA	CASTELLANO				PERÍODO	3
GRADO	PRIMERO -3-		FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD		Taller 30%			Evaluación escrita 70 %	
Fecha de entrega					Pendiente programación de Coordinación	
TALLER						
TENER EN CUENTA						

.- COLOREA EL. ABECEDARIO, LUEGO LO ESCRIBO:



2.- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO TENIENDO EN CUENTA LAS COMBINACIONES TRABAJADAS:





3.- Escribo mi nombre cinco veces:

4.- Comprensión lectora:

En el gallinero

Ese gallo que está en lo alto de la escalera es de rozo: Es el rey del gallinero.
Su compañera, la gallina amarilla, tiene cinco pollitos que son muy comilones. Comen semillas y gusanos.
Cuando llueve se ponen debajo de su mamá, para no mojarse.
El gallo y la gallina cuidan mucho a sus pollitos.

Contexto:

¿Dónde está el gallo?: _____

¿Quién es el rey del gallinero? _____

¿Quién es el rey del gallinero? _____

¿Cuántos pollitos tienen? _____

¿Qué hacen los pollitos cuando llueve? _____

¿Cómo son los pollitos? _____



5.- Leo, recorto y pego las siguientes oraciones; de revistas, periódicos:

El tapete está en el piso.

El mono tiene pan en la mano.

La cadena es de la dama.

El cerdo come cerezas y cebollas.

La máquina es de Raquel.

Vamos a ver las aves verdes.

6.- Colorea el abecedario en mayúscula y luego lo escribo

EL ABECEDARIO

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

PR
Profe
Recursos

7.- Ordena las siguientes palabras formando una frase:

coche pepe un rojo conduce

frase:

cenado ha ensalada juan

frase:

amigo su se llama alejandro

frase:

es mañana cumpleaños mi

frase:

8: leer a diario las siguientes palabras:

bla, ble, bli, blo, blu

bra bre bri bro bru

sable tablet bloque

cabra brisa brocha

cable habla blando
blas blanco impermeable
Pablo blusa blusón
mueble biblioteca blandito

cla cle cli clo clu
clavo recicla clan
clase ancla clara
claro Claudia clavel
clueca clínica Clementina

dra dre dri dro dru
padre golondrina ajetreo
dromedario madrina cocodrilo
piedra dragón cuadrado
almendra madriguera cilindro

Fra fre fri fro fru
fresa frota cifra
fruto frutero fraile
frente cofradía frágil
Africa fregona azufre

gra gre gri gro gru
grifo graba alegre
grito grande granja
gruta agrio ogro

cebra fábrica broche
sobre broca broma
libro brasa sombrilla
bruto bramar abrigo

cra cre cri cro cru
cráter crecer crema
cristal cresta croar
incrustado crucero escribir
crustáceo cromo pulcro

fla fle fli flo flu
florero flequillo inflar
flamenco flautista reflejo
flexo flecha flipan
flaco flotador flota

gla gle gli glo glu
globo iglú arreglado
iglesia arregla jungla
inglés regleta gloria
glotona glamur gloton

pla ple pli plo plu
plaza plato pluto
plano playa aplasta
plinto plástico plantado

grapa negro gruñon

planta plastilina plazo

pra pre pri pro pru

tra tre tri tro tru

prado precio princesa

trucha tres trampa

prima profesor pregunta

trozo trabajo tronco

prisa preso prismáticos

trasto ajetreo tratado

pronto príncipe premio

triste retrato estribillo

prueba primavera sorpresa

tremendo trastero trenza