

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



### ESTRATEGIAS DE APOYO

	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	HERNILDA MENDEZ MUÑOZ					
ÁREA	MATEMÁTICAS			PERÍODO	3	
GRADO	PRIMERO-3-	FECHA DE ENVÍO				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

### TALLER

#### TENER EN CUENTA

- 1.- Escribe los antecesores y sucesores de cada número:

ANTES Y DESPUÉS	
Escribe los números que van antes y después en cada caso	
25	83
76	45
15	30
44	24
29	81
65	49
38	97
71	60
99	88

2.- Escribe con buena letra los siguientes números:

número se escribe así:

1.000 \_\_\_\_\_

562 \_\_\_\_\_

168 \_\_\_\_\_

793 \_\_\_\_\_

439 \_\_\_\_\_

3.- Completa los números que faltan en la serie:

### Secuencias Numéricas (A)

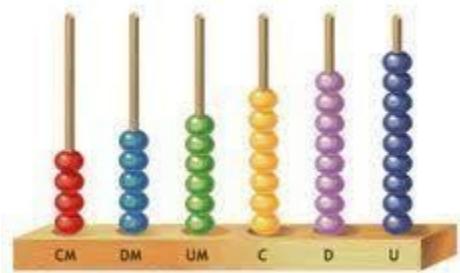
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Identifique, complete y describa cada secuencia numérica.

1. ← □ — □ — □ — □ — 546 — □ — 346 — □ — □ — 46 →
2. ← □ — □ — □ — □ — □ — 115 — 106 — □ — □ — 79 →
3. ← □ — □ — □ — □ — 67 — 65 — 63 — □ — □ — □ →
4. ← 168 — □ — 138 — 123 — □ — □ — □ — □ — □ →
5. ← □ — 166 — 156 — □ — □ — □ — 116 — □ — □ — □ →
6. ← 72 — □ — □ — □ — □ — 42 — 36 — □ — □ — □ →
7. ← □ — □ — 125 — □ — □ — □ — 77 — □ — □ — 41 →
8. ← □ — □ — □ — □ — □ — 127 — □ — □ — 103 — 95 →
9. ← □ — 112 — 107 — □ — □ — 92 — □ — □ — □ — □ →
10. ← □ — □ — □ — 28 — 24 — 20 — □ — □ — □ — □ →

4.- Completa en el ábaco:



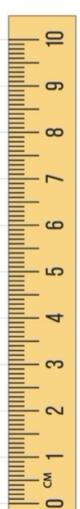
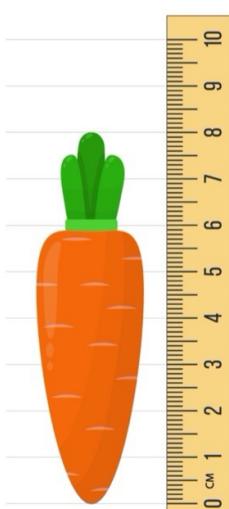
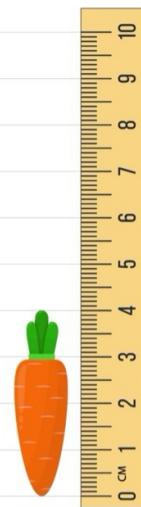
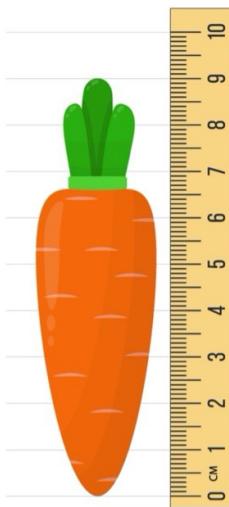
5.- Resuelve las siguientes sumas:

Realiza correctamente las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} 860 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 771 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 888 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 659 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ + 905 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 635 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 767 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$

6.- Colorea los centímetros indicados en cada regla:

# Vamos a medir



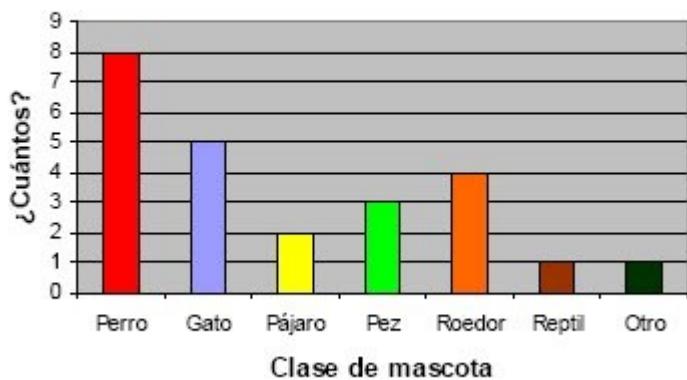
7.- Lee y escribe los números correspondientes:

# LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

Número	escritura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

Número	escritura
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	
100	
200	
300	
400	
500	
600	
700	
800	
900	
1000	

### ¿Qué clase de mascota tienes?



10.- ¿Qué hora es?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

↓ Que hora es?



10: 30



Las 10 y media

