

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	HERNILDA MENDEZMUÑOZ					
ÁREA	MATEMÁTICAS				PERÍODO	3
GRADO	PRIMERO-3-	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
1.- Escribe los antecesores y sucesores de cada número:						

ANTES Y DESPUÉS

Escribe los números que van antes y después en cada caso

25		83	
76		45	
15		30	
44		24	
29		81	
65		49	
38		97	
71		60	
99		88	

2.- Escribe con buena letra los siguientes números:

número se escribe así:

1.000 _____

562 _____

168 _____

793 _____

439 _____

3.- Completa los números que faltan en la serie:

Secuencias Numéricas (A)

Nombre: _____ Fecha: _____

Identifique, complete y describa cada secuencia numérica.

1. $\leftarrow \square - \square - \square - \square - 546 - \square - 346 - \square - \square - 46 \rightarrow$

2. $\leftarrow \square - \square - \square - \square - \square - 115 - 106 - \square - \square - 79 \rightarrow$

3. $\leftarrow \square - \square - \square - \square - 67 - 65 - 63 - \square - \square - \square \rightarrow$

4. $\leftarrow 168 - \square - 138 - 123 - \square - \square - \square - \square - \square - \square \rightarrow$

5. $\leftarrow \square - 166 - 156 - \square - \square - \square - 116 - \square - \square - \square \rightarrow$

6. $\leftarrow 72 - \square - \square - \square - \square - 42 - 36 - \square - \square - \square \rightarrow$

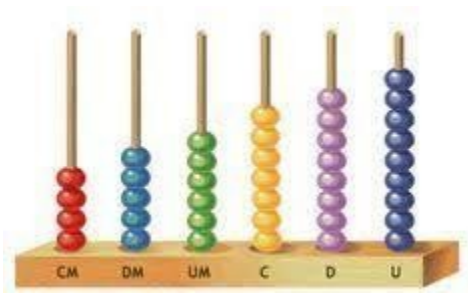
7. $\leftarrow \square - \square - 125 - \square - \square - \square - 77 - \square - \square - 41 \rightarrow$

8. $\leftarrow \square - \square - \square - \square - \square - 127 - \square - \square - 103 - 95 \rightarrow$

9. $\leftarrow \square - 112 - 107 - \square - \square - 92 - \square - \square - \square - \square \rightarrow$

10. $\leftarrow \square - \square - \square - 28 - 24 - 20 - \square - \square - \square - \square \rightarrow$

4.- Completa en el ábaco:



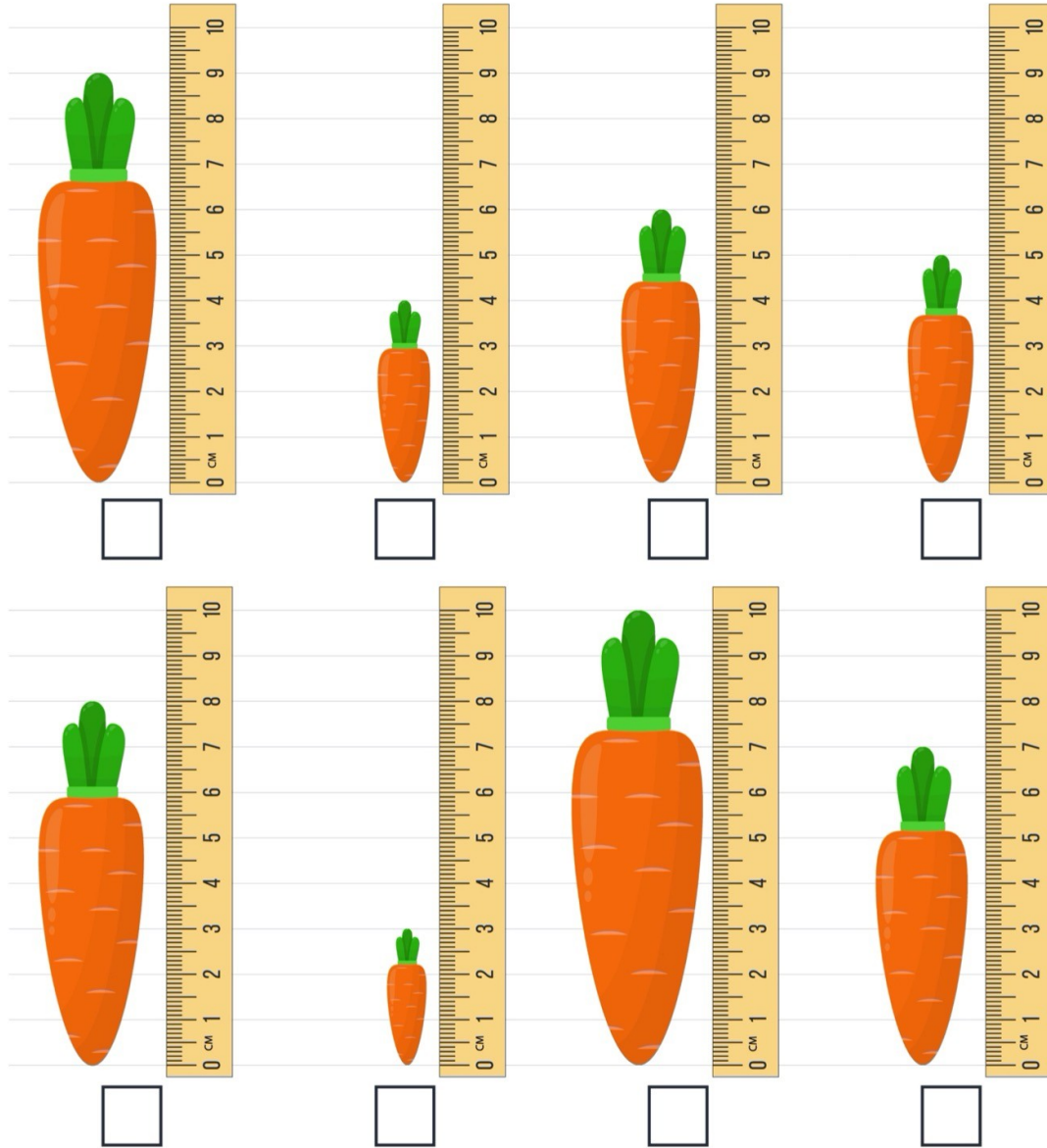
5.- Resuelve las siguientes sumas:

Realiza correctamente las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} 860 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 771 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 888 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 659 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ + 905 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 635 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 767 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$

6.- Colorea los centímetros indicados en cada regla:

Vamos a medir

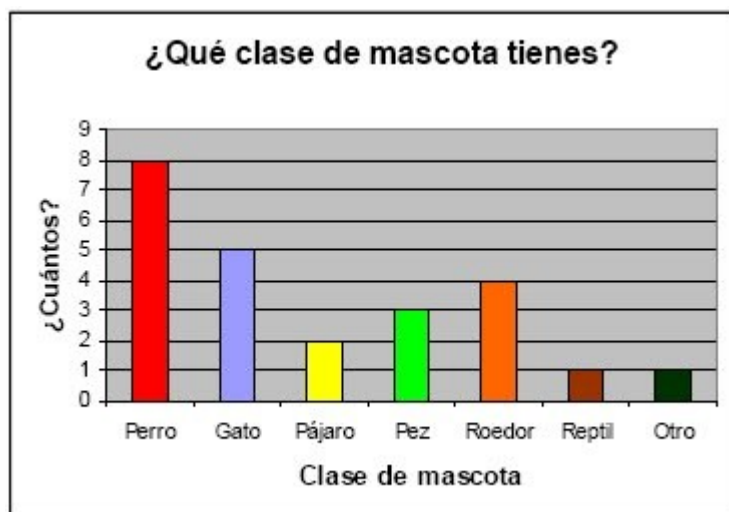


7.- Lee y escribe los números correspondientes:

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

Número	escritura	Número	escritura
1		24	
2		25	
3		26	
4		27	
5		28	
6		29	
7		30	
8		40	
9		50	
10		60	
11		70	
12		80	
13		90	
14		100	
15		200	
16		300	
17		400	
18		500	
19		600	
20		700	
21		800	
22		900	
23		1000	

8.-Represento la información en la gráfica de barras:



10.- ¿Que hora es?

Nombre: _____ Fecha: _____

¿ Qué hora es?



10:30



Las 10 y media

