

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	HERNILDA MENDEZ MUÑOZ					
ÁREA	MATEMÁTICAS			PERÍODO	3	
GRADO	PRIMERO-3-	FECHA DE ENVÍO				

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

1.- Escribe los antecesores y sucesores de cada número:

ANTES Y DESPUÉS	
Escribe los números que van antes y después en cada caso	
25	83
76	45
15	30
44	24
29	81
65	49
38	97
71	60
99	88

2.- Escribe con buena letra los siguientes números:

número se escribe así:

1.000 _____

562 _____

168 _____

793 _____

439 _____

3.- Completa los números que faltan en la serie:

Secuencias Numéricas (A)

Nombre: _____

Fecha: _____

Identifique, complete y describa cada secuencia numérica.

1. ← _____ 546 _____ 346 _____ 46 →

2. ← _____ 115 _____ 106 _____ 79 →

3. ← _____ 67 _____ 65 _____ 63 _____ →

4. ← 168 _____ 138 _____ 123 _____ →

5. ← _____ 166 _____ 156 _____ 116 _____ →

6. ← 72 _____ 42 _____ 36 _____ →

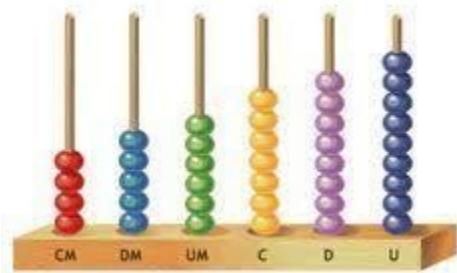
7. ← _____ 125 _____ 77 _____ 41 →

8. ← _____ 127 _____ 103 _____ 95 →

9. ← _____ 112 _____ 107 _____ 92 _____ →

10. ← _____ 28 _____ 24 _____ 20 _____ →

4.- Completa en el ábaco:



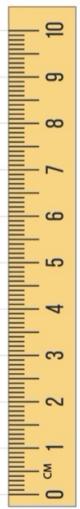
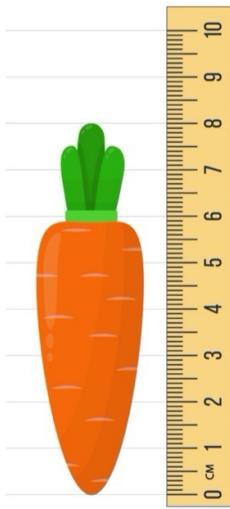
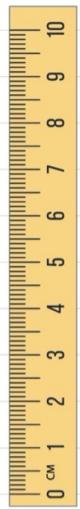
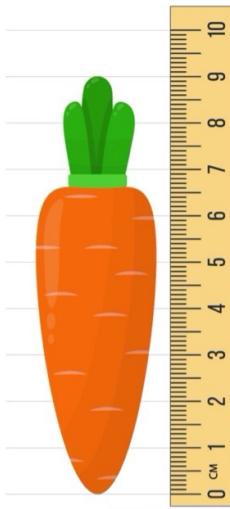
5.- Resuelve las siguientes sumas:

Realiza correctamente las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} 860 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 771 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 888 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 659 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ + 905 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 635 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 767 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$

6.- Colorea los centímetros indicados en cada regla:

Vamos a medir



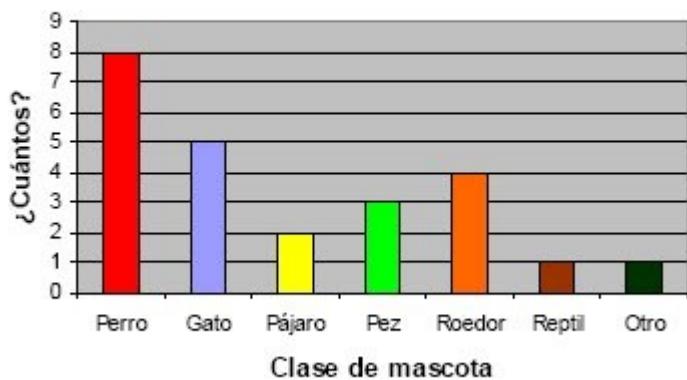
7.- Lee y escribe los números correspondientes:

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

Número	escritura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

Número	escritura
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	
100	
200	
300	
400	
500	
600	
700	
800	
900	
1000	

¿Qué clase de mascota tienes?



10.- ¿Qué hora es?

Nombre: _____ Fecha: _____

↓ Que hora es?



10: 30



Las 10 y media

