

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

### ESTRATEGIAS DE APOYO



	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	CLAUDI ZULETA					
ÁREA	ESPAÑOL			PERÍODO	3	
GRADO	1°1	FECHA DE ENVÍO	6-11-2025			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

### TALLER

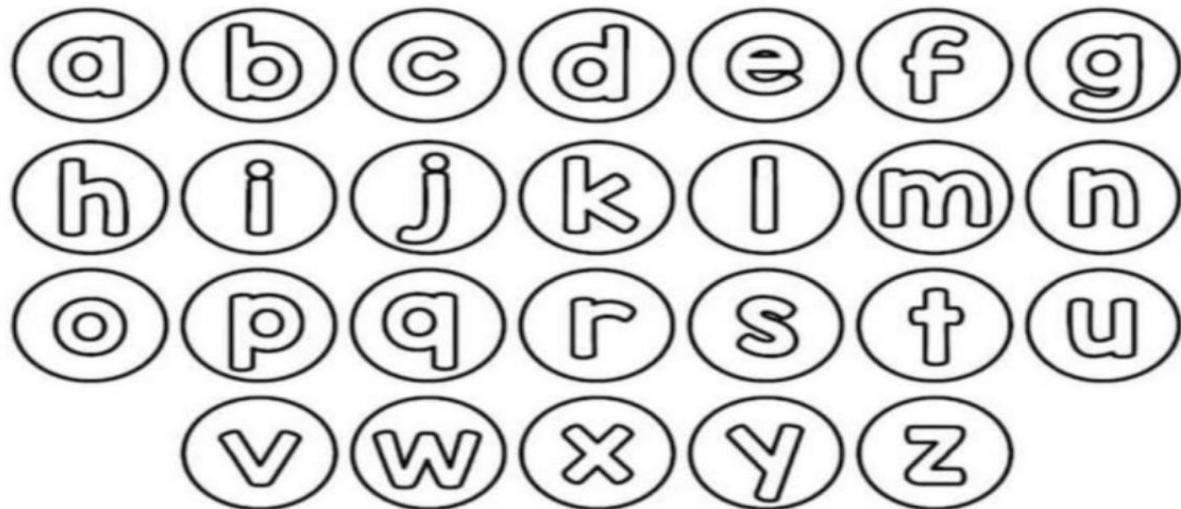
#### TENER EN CUENTA

Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega

- Realizar del taller COMPLETO, es requisito para presentar el examen escrito.
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día.

# Mi nombre

Colorea las letras de tu nombre y escribe  
tu nombre en la línea



Escribe tres (3) palabras con la letra que indique.

A a: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

B b: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

C c: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

D d: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

E e: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Ff: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

G g: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

H h: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

I i: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

J j: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

K k: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

L l: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Mm: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

N n: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Ñ ñ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

O o: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

P p: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Q q: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

R r: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

S s: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

T t: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

U u: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

V v: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

W w: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

X x: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

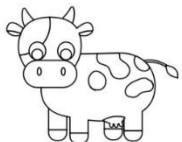
Y y: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Z z: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Completa las palabras y colorea los dibujos



      rro



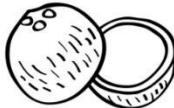
      ca



      co



      tas



co       



      za

Une la palabra con el dibujo

**Sol** •



**casa** •



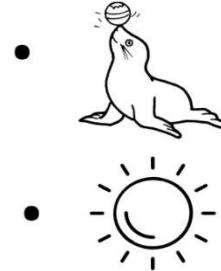
**nube** •



**foca** •



**perro** •



**mono** •



Dibuja lo que se te pide



Escribe la frase y dibuja lo que dice

**El sol brilla**



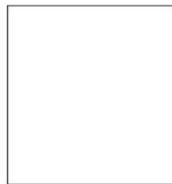
**La flor es roja**



**El cielo es azul**



**La casa es grande**



**El sol brilla en el cielo**

El sol brilla en el cielo



**La luna brilla de noche**

La luna brilla de noche



**La manzana es dulce**

La manzana es dulce



**La silla es cómoda**

La silla es cómoda



**La uva es pequeña**

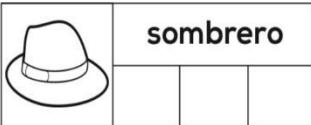
La uva es pequeña



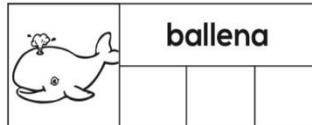
@Digitally.Yani Ayzrag

Divide en silabas cada palabra y escribe cuantas silabas tiene.

Recorta y pega las sílabas donde corresponde.



sombrero



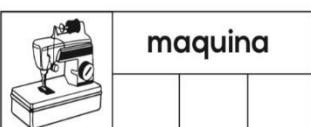
ballena



ladrillo



paquete



maquina



raqueta



juguete



mochila



caballo



chaleco



tas



sco



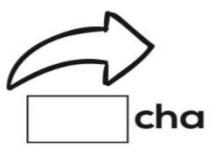
ido



res



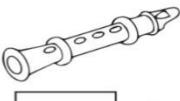
jol



cha



tar



uta



sa



con cto

Recorta y pega las sílabas donde corresponde.

Recorta y pega las sílabas donde corresponde.



re



ñón



cerina



no



i



ti



fo



o



bo



i sia



ja



cha



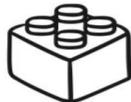
zo



so



ncar



que



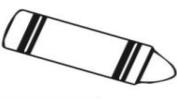
ndado



sa

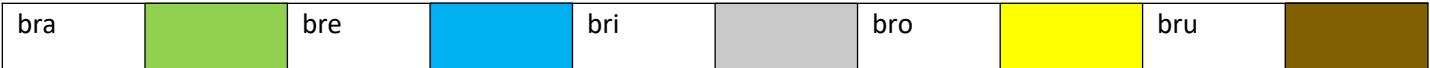


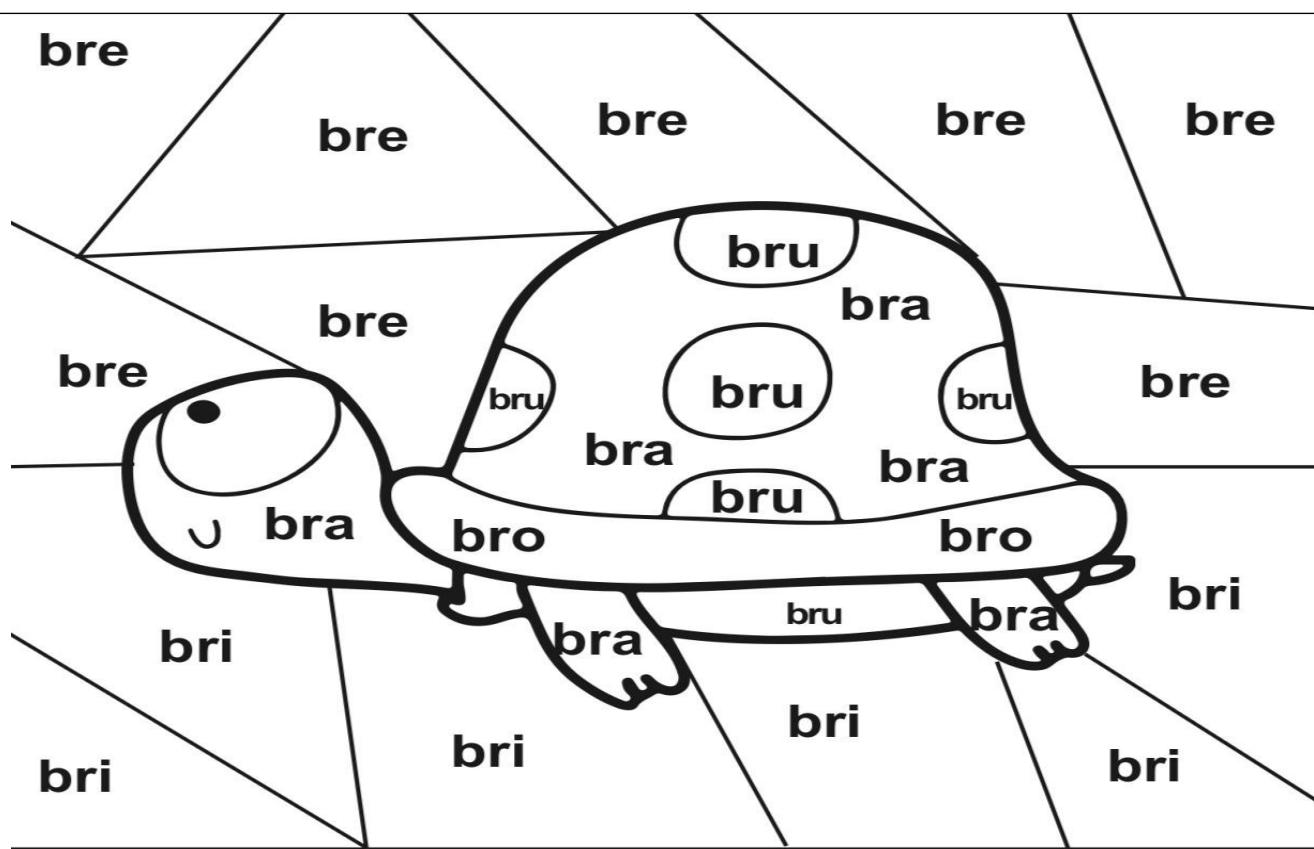
ca



nco

Colorea según te indica:





### FORMANDO PALABRAS



l e c o



b a n a



r c o



l e



s i



b u

### FORMANDO PALABRAS



n t a



u t a



n c e



n g o



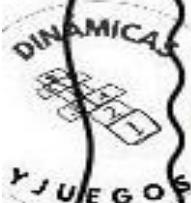
t i e



l a n

Lee la lectura y responde las preguntas

# COMPRENSIÓN LECTORA



Cris era una ardilla muy aventureña que vivía en un bosque mágico. Un día, decidió explorar un lugar nuevo. Mientras caminaba, encontró un árbol encantado que podía hablar. El árbol le contó historias del bosque y le presentó a otros animales amigables, como un búho y un conejo. Cris pasó un gran día explorando y escuchando cuentos maravillosos.

## COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo era Cris? \_\_\_\_\_

2. ¿Dónde vivía Cris? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué encontró Cris en el bosque? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son los amigos que conoció Cris? \_\_\_\_\_



