

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	ROSALBA DAVID OSORNO					
ÁREA	LENGUA CASTELLANA				PERÍODO	3
GRADO	CUARTO	FECHA DE ENVÍO		14/11/2025		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega. ➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano (por el estudiante). La portada o primera hoja deberá llevar: Título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito. ➤ Para el día del examen escrito. ➤ No es transcribir información de Internet; si va a consultar, seleccione información precisa y clara sobre el tema. 						


ACTIVIDADES

1-Realiza los siguientes escritos según las indicaciones:

1. Crea un texto corto acerca de la visita al zoológico de Pepito; utiliza las siguientes palabras:

animales – feliz – jaula – manzana dulce – amigos – mono – león

2. Observa la siguiente imagen y descríbela:



2- ¿Qué es la oración gramatical y cuáles son sus partes?

3- Escribir 20 oraciones y señalar en cada una el sujeto y el predicado.

4-Realizar el siguiente ejercicio de lectura comprensiva:

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

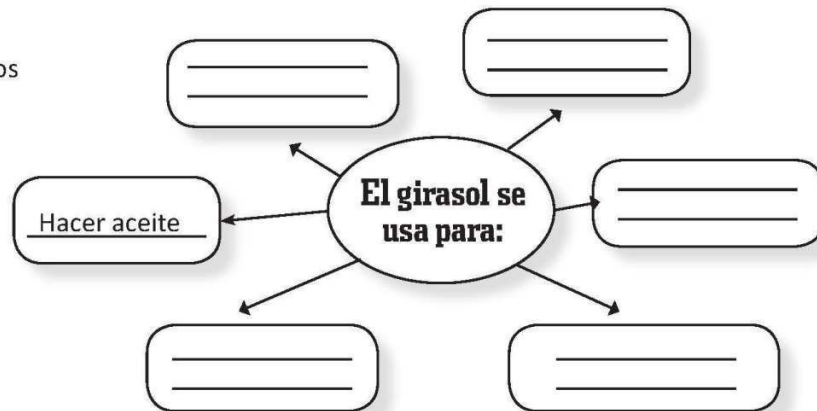
3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

6. Completa:



5-Explicar los tres géneros literarios y escribir ejemplo de cada uno.

6-Leer el siguiente texto y responder las preguntas:

Andrés el niño honesto

Había una vez un pequeño pueblo donde todos los niños eran amigos y jugaban felices. Un día, Andrés se encontró un dinero en la plaza. En lugar de quedárselo, decidió buscar a su dueño. Preguntó a sus amigos y al final, se encontró a Gabriela, la niña que había perdido el dinero de su mamá. Ella sonrió y lo abrazó, agradeciéndole. Andrés se sintió feliz, porque ser honesto le causó sentimientos de sinceridad y confianza.

Desde ese día, todos aprendieron que la honestidad trae recompensas y amistad.



1. ¿Qué encontró Andrés en la plaza?

- a) Un juguete
- b) Dinero
- c) Un perro

2. ¿Qué decidió hacer Andrés con el dinero que encontró?

- a) Quedárselo
- b) Tirarlo
- c) Buscar a su dueño

3. ¿A quién encontró Andrés para devolverle el dinero?

- a) A su mamá
- b) A Gabriela
- c) A su maestro

4. ¿Cómo se sintió Andrés después de devolver el dinero?

- a) Triste
- b) Enfadado
- c) Feliz

5. ¿Qué aprendieron los demás niños de la acción de Andrés?

- a) Que es bueno guardar cosas ajenas.
- b) Que ser honesto trae recompensas y amistad.
- c) Que es divertido hacer travesuras.

7-Realiza la siguiente ficha siguiendo las indicaciones. Colorea

Lee y practica los trabalenguas, une con el dibujo que corresponda.

A Justa,
las golosinas
le gustan.
Pero no le gusta
a Justa,
si luego
la ropa le ajusta.



La pícara pájara pica
en la típica jícara.
En la típica jícara pica
la pícara pájara.



Luengas lenguas hacen
falta para no
trabalenguarse, el que no
tenga una lengua bien
podrá desesperarse.



❖ Completa el siguiente trabalenguas utilizando palabras que rimen.

Mariana no ronca, no ronca la _____,
quien ronca es mi _____ estando en la cama,
que asusta a la _____ que canta en la _____.
Sacando la lengua toda _____
se come a una araña y a una _____.
La _____ no ronca,
quien _____ es mi _____.



8-Ya terminamos de leer el cuento: El Principito. Escribe un comentario personal sobre la historia. Realiza el dibujo.

Nota: Prepárate para el examen