



| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------------------|---|----------------------|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ | | | | | |  |
| | ESTRATEGIAS DE APOYO | | | | | | |
| | COMPLEMENTARIAS | | PLAN DE MEJORAMIENTO | X | PROMOCIÓN ANTICIPADA | | |
| DOCENTE | EULALIA MERCEDES AGUIRRE LOZANO | | ESTUDIANTE | | | | |
| ÁREA | LENGUA CASTELLANA | | | | PERÍODO | 3 | |
| GRADO | SEXTO | FECHA DE ENVÍO | 14/11/2025 | | | | |

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de mejoramiento. La evaluación será la primera clase después de la semana de receso.

TALLER

Actividades:

A. Completa los espacios en blanco conjugando los verbos que se encuentran al final de cada oración 1. Los integrantes del coro _____ muy bien aquella noche en el teatro. (cantar)

2. Me _____ estudiar la carrera de biología al terminar el colegio. (gustar)

3. El señor Juan _____ hoy ir al museo para ver la exposición. (decidir)

4. Mi hermano _____ caminar por Parques del Río. (acostumbrar)

5. Las autoridades le _____ el acceso al recinto por motivos de seguridad. (negar)

6. Es posible que la madre de Mónica _____ de sus vacaciones el próximo sábado. (retornar) 7.

Para aprobar ese examen, fue preciso que nosotros _____ juntos todo el fin de semana. (estudiar)

8. Nos prometió que _____ a casa hoy para realizar los trabajos pendientes. (llegar)

9. Ella _____ muy cansada del trabajo aquella noche. (retornar)

10. José nos comentó que _____ en la universidad a partir del lunes. (enseñar)

B. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada. Después clasifícalas en la tabla.

PERSONA NÚMERO

SINGULAR PLURAL

PRIMERA

SEGUNDA

TERCERA

C. Escribe a continuación la persona, el número y el tiempo.

VERBO PERSONA NÚMERO TIEMPO

SUBO

LIMPIARON

DORMIREMOS

BAILAS

CANTÈ

D. Escribe si las formas verbales de estas oraciones están en modo indicativo, subjuntivo o imperativo: Tropecé con el borde de la acera _____

Déjame tu cuaderno _____

Tal vez el prefiera un vaso de leche _____

Hoy comeremos a las tres _____

Estudia más _____

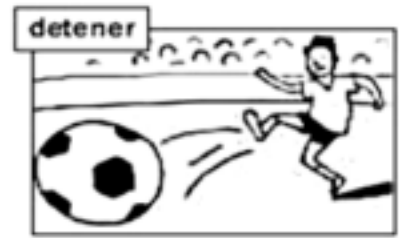
E. Escribe el imperativo de estos verbos.



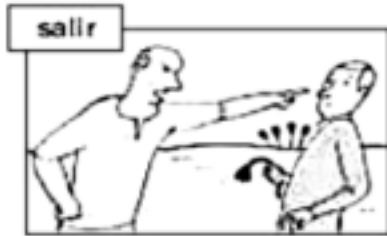
¡_____, que ya llegas a la meta!



¡_____ el coche!



¡Jorge, _____ el balón!



¡_____ usted de mi jardín!



_____ la tarta, a ver si te gusta.



_____ usted, al menos, ocho horas diarias.

F. Escribe oraciones con modo imperativo y condicional de las siguientes expresiones:

CANTAR UNA CANCIÓN

CUMPLIR LO PROMETIDO

Cuento: Mateo y la puerta mágica

Érase una vez un niño llamado Mateo, de grandes ojos oscuros y baja estatura, que vivía junto a sus padres una vida normal sin ningún tipo de contratiempo. Lo único verdaderamente curioso de la vida de Mateo fue una vez que, siendo muy pequeñito, había intentado entrar en el cuarto que había en el fondo de la casa. Pero su papá, que era un hombre muy perspicaz, se dio cuenta al instante evitando que Mateo entrara.

Entonces, cuando Mateo preguntó la razón por la cual no podía entrar, su padre dijo solemnemente: - Hoy vas a tener que confiar en tu padre. No puedo decirte la razón por la cual no puedes atravesar esa puerta, pero sí puedo decirte que, cuando crezcas y tengas edad suficiente, podrás verlo con tus ojos y lo entenderás.

G. Subraya los verbos que encuentras en el cuento.

H. Completa la historia usando tu imaginación.

I. Ilustra tu versión de la historia.

J. Repasa las normas de acentuación vistas en clase.