

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	STELLA GOMEZ MESA				
ÁREA	CATEDRA			PERÍODO	3
GRADO	UNDECIMO	FECHA DE ENVÍO			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %	
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación	
TALLER					
TENER EN CUENTA Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega • El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área • Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. • Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito • Para el día del examen escrito: traer el taller • La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno • No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web					

ACTIVIDAD 1

Lee atentamente y escribe con tus palabras que entiendes por cada uno de estos términos

CONCEPTO	SIGNIFICADO
Igualdad social	
Equidad	
Discriminación	
Discriminación	
Justicia social	
Respeto por la diferencia	

ACTIVIDAD 2

Análisis de lectura. Lee el siguiente texto:

La igualdad social busca que todas las personas tengan las mismas oportunidades de desarrollarse sin importar su género, origen, orientación, condición económica o discapacidad. No significa que todos seamos iguales, sino que cada persona tenga los mismos derechos, el mismo valor y acceso a una vida digna. En una sociedad desigual, algunos grupos disfrutan de privilegios mientras otros enfrentan exclusión. Promover la igualdad es reconocer las diferencias y garantizar que nadie quede atrás.

Responde:

1. ¿Qué significa la igualdad social según el texto?
2. ¿Por qué la igualdad no es lo mismo que ser todos iguales?
3. Menciona tres situaciones de desigualdad que observes en tu entorno.
4. ¿Cómo se puede promover la igualdad social desde el colegio?

ACTIVIDAD 3

- Crea un collage que muestre una sociedad donde todas las personas son tratadas con igualdad y respeto.
- Incluye frases o palabras que representen valores como solidaridad, respeto, inclusión, justicia y empatía.
- explica tu mensaje.

ACTIVIDAD 4

Reflexión individual

RESPONDE CON TUS PALABRAS

- a) ¿Cómo puedo contribuir a la igualdad social en mi colegio, familia o comunidad?
- b) ¿Qué valores debo practicar para respetar las diferencias entre las personas?