

ESTUDIANTE _____ GRUPO _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

DOCENTE Alejandro Vasco Gutiérrez

ÁREA Filosofía

PERÍODO

3

GRADO

9

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller 30%

Evaluación escrita 70 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA.

1. Es necesario una buena presentación del trabajo.
2. Es necesario hacer el trabajo a conciencia para realizar de la mejor manera, el examen.

“La búsqueda de la felicidad en la vida humana”

Desde tiempos antiguos, el ser humano ha buscado la **felicidad** como uno de los mayores propósitos de su existencia. Ser feliz no significa vivir sin problemas, sino aprender a encontrar sentido y equilibrio en medio de las dificultades. En una sociedad marcada por el consumo, la competencia y la rapidez, la felicidad se ha confundido muchas veces con el tener y no con el **ser**.

La verdadera felicidad no depende solo de lo material, sino de la capacidad de construir relaciones sanas, de actuar con justicia y de vivir con coherencia entre lo que se piensa y lo que se hace. Quien vive desde el respeto, la solidaridad y el amor por los demás, encuentra una alegría más profunda y duradera.

El filósofo **Aristóteles**, en su obra *Ética a Nicómaco*, afirmaba que la felicidad (o *eudaimonía*) es el fin último de la vida humana. Según él, una persona feliz es aquella que desarrolla sus virtudes, que actúa de acuerdo con la razón y que busca el bien común. Para Aristóteles, la felicidad no se alcanza por placer o riqueza, sino por el

ejercicio constante de la virtud y el equilibrio interior.

Por eso, en el siglo XXI, la felicidad sigue siendo un desafío ético y personal. No se trata solo de “sentirse bien”, sino de **vivir bien**, cultivando valores que nos permitan crecer como personas y aportar al bienestar colectivo. Ser feliz implica también ser responsable, solidario y consciente de que nuestra alegría tiene sentido cuando contribuye a la de los demás.

Actividades de comprensión y reflexión

1. Comprensión del texto.

- a) ¿Cómo se define la felicidad según el texto?
- b) ¿Qué diferencia hay entre “tener” y “ser” feliz?
- c) ¿Qué significa la palabra *eudaimonía* para Aristóteles?

2. Análisis filosófico.

- a) ¿Crees que hoy en día las personas confunden la felicidad con el dinero o el éxito? Explica.
- b) ¿Qué valores consideras esenciales para alcanzar una felicidad verdadera?
- c) ¿Cómo se puede aplicar el pensamiento de Aristóteles en la vida cotidiana de un joven?

3. Producción escrita.

Redacta un texto corto (de 10 a 15 líneas) con el título:

“Mi camino hacia la felicidad”

Incluye tus reflexiones personales sobre lo que te hace feliz y cómo puedes mantener esa felicidad sin depender de lo material.

4. Cierre

Escribe una frase que resuma tu aprendizaje.

Ejemplo: *“La felicidad no se compra, se construye con acciones buenas.”*

--