

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	ISABEL CRISTINA ECHAVARRIA RUIZ						
ÁREA	MATEMATICAS				PERÍODO	3	
GRADO	9	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega	Pendiente de programación de coordinación			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block cuadriculadas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet 							

1. Resuelve las siguientes ecuaciones mostrando el procedimiento e indicando para cada una de ellas, si es ecuación completa o incompleta, y el método usado, factorización, formula general o despeje, realice el grafico de la función

a. $x^2 - 225 = 0$

b. $6x^2 + 42x = 0$

- c. $x^2 - 18x + 80 = 0$
- d. $x^2 - 4x - 96 = 0$
- e. $x^2 - 7x - 12 = 0$

2. En un plano cartesiano, graficar el siguiente sistema de ecuaciones en hoja cuadrículada, las dos ecuaciones en un mismo plano para encontrar el punto común en el que se unen, esa es la solución de la ecuación, muestre el procedimiento para completar las tablas de valores, como muestra el ejemplo.

$X + Y = 8$ Ecuación 1 es equivalente $Y = 8 - X$
 $X - Y = 4$ Ecuación 2 es equivalente $Y = X - 4$

Tabla de valores

X	1	2	3	4	5
Y	7	6			

X					
Y					

Ejemplo para la ecuación 1

$Y = 8 - x$

$Y = 8 - 1 = 7$

$Y = 8 - 2 = 6$

3. Plantee las ecuaciones para el siguiente problema usando dos métodos de solución uno de ellos debe ser el grafico y otro uno de los siguientes: el método de sustitución, igualación o eliminación. La diferencia de dos números es 4. El triple del mayor menos el doble del menor es 15.
4. Responda falso o verdadero para cada una de las siguientes afirmaciones, justificando la respuesta con el argumento verdadero para las afirmaciones falsas
- a. Un sistema de ecuaciones lineales 2 X 2, está formado por tres ecuaciones y tres incógnitas
 - b. Un sistema de ecuaciones lineales 2 X 2, está formado por dos ecuaciones y dos incógnitas
 - c. Un sistema de ecuaciones lineales 2 X 2, no tiene solución en los reales
 - d. Un sistema de ecuaciones lineales 2 X 2, sólo puede solucionarse por el método gráfico.
 - e. En la solución de ecuaciones por el método gráfico, Si las rectas son paralelas, el Sistema tiene solución en el punto en el que se encuentran