

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</p>	<h2>ESTRATEGIAS DE APOYO</h2> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">COMPLEMENTARIAS</th> <th style="background-color: #d3d3d3;"></th> <th style="background-color: #d3d3d3;">PLAN DE MEJORAMIENTO</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">X</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">PROMOCIÓN ANTICIPADA</th> <th style="background-color: #d3d3d3;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DOCENTE</td> <td colspan="5">ISABEL CRISTINA ECHAVARRIA RUIZ</td> </tr> <tr> <td>ÁREA</td> <td colspan="3">MATEMATICAS</td> <td>PERÍODO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>GRADO</td> <td>10</td> <td style="background-color: #d3d3d3;">FECHA DE ENVÍO</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ACTIVIDAD</th> <th style="width: 40%;">Taller</th> <th style="width: 40%;">Evaluación escrita 100 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fecha de entrega</td> <td>Pendiente de programación de coordinación</td> <td>Pendiente programación de Coordinación</td> </tr> </tbody> </table>					COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		DOCENTE	ISABEL CRISTINA ECHAVARRIA RUIZ					ÁREA	MATEMATICAS			PERÍODO	3	GRADO	10	FECHA DE ENVÍO				ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %	Fecha de entrega	Pendiente de programación de coordinación	Pendiente programación de Coordinación	
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA																																
DOCENTE	ISABEL CRISTINA ECHAVARRIA RUIZ																																			
ÁREA	MATEMATICAS			PERÍODO	3																															
GRADO	10	FECHA DE ENVÍO																																		
ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %																																		
Fecha de entrega	Pendiente de programación de coordinación	Pendiente programación de Coordinación																																		
TALLER																																				
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block cuadriculadas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet 																																				

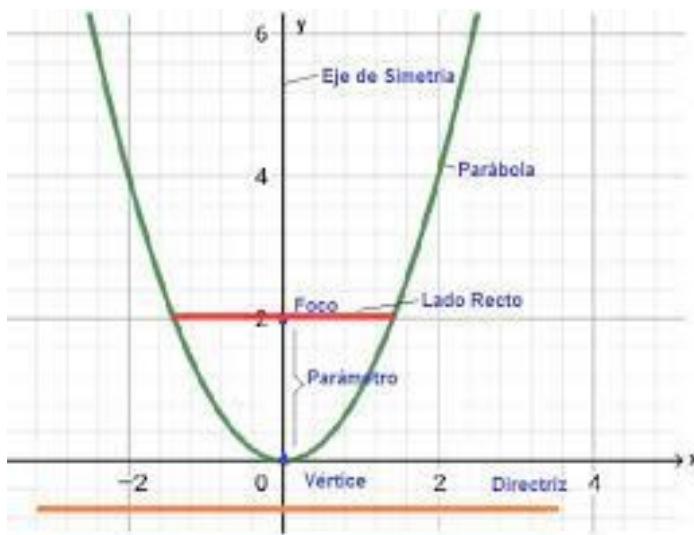
1. Responda falso o verdadero para cada una de las siguientes afirmaciones, justificando la respuesta con el argumento verdadero para las afirmaciones falsas

- Todo número negativo elevado a una potencia par el resultado es positivo.
- Todo número positivo elevado a una potencia impar el resultado es negativo.
- Para multiplicar potencias de igual base, se deja la misma base y se suman los exponentes.

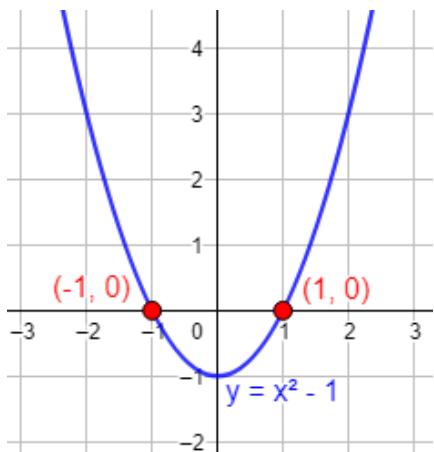
- d. Para elevar una potencia a otra potencia, se deja la misma base y se multiplican los exponentes.
- e. La raíz de un número real negativo, existe si y solo si su índice es par
- $$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$
- f. La expresión $\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$, corresponde a la propiedad de: Multiplicación de raíces de igual índice.
- g. La expresión $\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$, corresponde a la propiedad de División de raíces de igual índice

h. Al racionalizar $\frac{6}{\sqrt{3}} =$ se debe multiplicar numerador y denominador por $\sqrt{6}$

2. Dada la siguiente parábola, halle las coordenadas del vértice, Foco, y las rectas para la directriz, el eje de simetría y la ecuación canónica.



3. Halle la ecuación canónica de la siguiente parábola, el vértice y el eje de simetría



4. Para la siguiente ecuación, dibuje su gráfico y sus elementos, indicando el tipo de gráfica (Parábola o elipse)

a. $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{4} = 1$

