



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> |                |                      |                                        |                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>                        |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPLEMENTARIAS                                    |                | PLAN DE MEJORAMIENTO | X                                      | PROMOCIÓN ANTICIPADA |                                                                                    |
| DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Edinson Orozco                                     |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| ÁREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inglés                                             |                |                      |                                        | PERÍODO              | 3                                                                                  |
| GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Decimo                                             | FECHA DE ENVÍO |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Taller 30%                                         |                |                      | Evaluación escrita 70 %                |                      |                                                                                    |
| Fecha de entrega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                |                      | Pendiente programación de Coordinación |                      |                                                                                    |
| <b>TALLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| <b>TENER EN CUENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante)</li> <li>➤ Realiza el taller EN INGLÉS y trata de no usar el traductor o inteligencia artificial al 100%</li> <li>➤ Realizar del taller <b>COMPLETO</b> es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es traducir todo lo que quieras decir, es utilizar tu conocimiento y comunicarte con tus propias palabras</li> <li>➤ El día del examen escrito, no podrás utilizar tu taller, ni diccionario ni celular. Prepárate adecuadamente.</li> <li>➤ El examen escrito será con base en el taller y será selección múltiple.</li> </ul> |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| 1) Answer in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| What is fashion?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| What do you think about fashion?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| Who were Levi Strauss and Jacob Davis?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |
| <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                |                      |                                        |                      |                                                                                    |

2) Write 4 items, in English, in each of the following clothing categories.

| Regular clothing | Foot wear (shoes etc) | Underwear | Materials | Patterns |
|------------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|
|                  |                       |           |           |          |
|                  |                       |           |           |          |
|                  |                       |           |           |          |
|                  |                       |           |           |          |

3) Write a short paragraph describing the following piece of clothing. Use the information on the left side of the picture.



Name: jacket

Color: black

Characteristics: cool, plain, heavy

Material: leather

---

---

---

---

4) Complete using present perfect tense. Use the verbs in brackets.

A) Hanna \_\_\_\_\_ (drink) some hot chocolate here

B) Many plants \_\_\_\_\_ (grow) here since we moved.

C) Karen \_\_\_\_\_ (lose) her English notebook

D) Thomas \_\_\_\_\_ (wear) the same shoes for a month

E) Andrea \_\_\_\_\_ (catch) our volleyball ball

- F) My dad \_\_\_\_\_ (pay) the bills for years
- G) My kid \_\_\_\_\_ (say) many swear words since he is in school.
- H) He \_\_\_\_\_ (sleep) since we arrived home
- I) The teacher \_\_\_\_\_ (leave) the classroom many times.
- J) The chick \_\_\_\_\_ (fall) from the tree

5) Create a sentence using the following prompts and present perfect

**EXAMPLE :**

**EX)** big clothing accessories \_\_\_\_\_ have been out of fashion recently \_\_\_\_\_

- A) Fashion \_\_\_\_\_
- B) Fashion models \_\_\_\_\_
- C) Fashion designers \_\_\_\_\_
- D) Flared jeans \_\_\_\_\_
- E) Caps for men \_\_\_\_\_
- F) Sustainable clothing \_\_\_\_\_