

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	HERNÁN RESTREPO				
ÁREA	SOCIALES		PERÍODO	2	
GRADO	7	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> • Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega • El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área • Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. • Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito • Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día • La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno • No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					

LA EDAD MEDIA

La Edad Media va, de acuerdo con los historiadores, desde el año 476 con la caída del Imperio Romano, hasta el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino, subdividiéndose entre Alta Edad Media y Baja Edad Media. La Edad Media generalmente se refiere más que nada a la historia del continente europeo, porque tuvo unas características específicas que resultaron de la mezcla de 3 elementos: el cristianismo, la influencia de la cultura romana y la cultura de los bárbaros. La mezcla de los tres elementos mencionados conformo la cultura de la Edad Media y de Europa, que después se intentó traer a América en la colonia.

El resultado de esa mezcla en Europa da lugar a:

- Aparición de lenguas nuevas que combinan raíces latinas y griegas con las lenguas de los bárbaros: así nacen el italiano, el portugués, el francés, el rumano y varias lenguas en España

Como el catalán, el gallego y el castellano. También se conforman el inglés y el alemán con menor peso de las raíces latinas, pero igualmente con mezcla de elementos.

- Cambio en las costumbres: se puede apreciar por ejemplo en el abandono de la túnica para los hombres y la utilización del pantalón, la barba y el pelo largo.
- Nacimiento de nuevos estilos artísticos: como el románico y el gótico.
- Predominio de la iglesia: que se convierte en la institución más importante como influencia en el pensamiento de las personas, pero también como una institución con poder político y económico porque va a ser poseedora de grandes extensiones de tierra y por ende, va a tener influencia en la política.
- Encerramiento: debido a las constantes invasiones se tuvieron que diseñar lugares con grandes murallas para protegerse de los invasores. Por eso aparecen los monasterios en donde los monjes se enclaustran, las fortificaciones y los castillos, y las ciudades amuralladas.



- Nuevas clases sociales: poco a poco va desapareciendo la esclavitud para dar paso a la servidumbre como nueva forma de explotación de los más pobres. Ya no serán esclavos, pues se les respetará la vida, pero no tendrán libertad completa, puesto que deberán permanecer como trabajadores de la tierra, atados a su trabajo sin posibilidad de escoger su vida. Esta nueva forma se llamará servidumbre y va a predominar en Europa durante la Edad Media. Los que no tienen posesiones se llamarán siervos y tendrán que someterse a un rico medieval para poder sobrevivir. Los ricos se llamarán nobles o en general la clase de la nobleza, teniendo entre ellos diferentes rangos como Rey, Príncipe, Duque, Conde, Marqués o simplemente caballero (Lord).

Como grandes relatos en los que se puede apreciar la manera como se vivía en la Edad Media se destacan la leyenda del Rey Arturo, las historias de Robin Hood, el cantar del Mío Cid, el cantar de Rolando, además de muchas películas que actualmente toman elementos medievales como

Corazón valiente, o las que mezclan elementos reales de esa época histórica con fantasía, como el Señor de los Anillos, pero también los cuentos de hadas.

OSCURANTISMO Y VIOLENCIA EN LA EDAD MEDIA EUROPEA

La Edad Media en Europa es una etapa histórica pero también implica toda una transformación en la manera como se organizan las sociedades de ese continente.

Se pueden destacar diferentes civilizaciones en Europa en la Edad Media como los reinos bárbaros Franco, Visigodo, Anglo-sajón, y los Vikingos. También imperios como el Imperio Carolingio, el Sacro Imperio Romano Germánico y el Imperio Ruso.

En general se afirma que la Edad Media fue una época oscura y violenta. Oscura, porque el desarrollo del arte y cultura fue un poco más lento que en la Edad Antigua, teniendo en cuenta que los seres humanos de esa edad no tenían total libertad para pensar, puesto que la iglesia era la institución que determinaba la cultura, entonces todo aquello que no tuviera que ver con la religión era prohibido, los intentos de producir conocimiento y las artes libres eran mal vistos, por considerarse que inducían al pecado. También el comercio se vio afectado, disminuyendo el contacto entre diferentes regiones obligando a que las sociedades se encerraran en los feudos.

Se dice que fue una edad violenta también, porque fue una edad de invasiones, guerras y abusos de poder, de aquellos que tenían más fuerza, armamento sobre aquellos que eran víctima de las invasiones y saqueos.

Algunas regiones de Europa pudieron continuar su evolución sin tanta violencia, desarrollando comercio y cultura como la región del mediterráneo, destacándose los reinos que se ubicaban en lo que hoy en día es Italia.

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICO-ADMINISTRATIVA EN LA EDAD MEDIA

Como resultado de la caída del imperio romano y las invasiones bárbaras, el territorio europeo se comenzó a organizar de otra manera, estableciéndose reinos de las diferentes tribus de bárbaros. Estos reinos conservan van a ser el antepasado de algunos de los países actuales de Europa. Internamente, estos reinos estaban conformados por organizaciones territoriales llamadas feudos, que se le entregaban a un señor feudal de la nobleza para que las administrara, así como el derecho a tener a su cargo a grupos de campesinos sirvientes, que trabajaban sin recibir salario, a cambio de protección, un lugar donde vivir y una parte de los alimentos que produjeran para mantenerse. Esta forma de organización se conoce como feudalismo. El feudo era un lugar autónomo, con poca relación con otras regiones u otros feudos, dentro del feudo la ley la disponía el señor feudal, por lo que podía llegar a ser muy injusta. Internamente en el feudo se elaboraban todos los productos puesto que había pocas facilidades para comerciar, debido a la violencia y constantes invasiones.

DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE LA GUIA, RESPONDA ESTAS PREGUNTAS.

1. ¿Qué elementos se mezclaron para caracterizar la Edad Media?
2. ¿Qué lenguas nuevas aparecieron al unirse raíces latinas y griegas?

3. ¿Qué estilos artísticos son característicos de la Edad Media?
4. ¿En qué consistía la servidumbre?
5. ¿Qué caracterizó a la Iglesia durante la Edad Media?
6. ¿Qué imperios se formaron durante la Edad Media?

Al día de hoy, los historiadores del período prefieren matizar esta ruptura entre Antigüedad y Edad Media de manera que entre los siglos iii y viii se suele hablar de Antigüedad Tardía, que habría sido una gran etapa de transición en todos los ámbitos: en lo económico, para la sustitución del modo de producción esclavista por el modo de producción feudal; en lo social, para la desaparición del concepto de ciudadanía romana y la definición de los estamentos medievales, en lo político para la descomposición de las estructuras centralizadas del Imperio romano que dio paso a una dispersión del poder; y en lo ideológico y cultural para la absorción y sustitución de la cultura clásica por las teocéntricas culturas cristiana o islámica (cada una en su espacio)

Se caracteriza por:

- Las invasiones y conquistas de los bárbaros, sobre las diversas provincias del imperio romano.
- El establecimiento del Imperio Carolingio de Carlomagno, guerrero franco que intentó reconstruir el antiguo imperio de Roma.
- El nacimiento, en Arabia, de una nueva religión, el Islam, predicada por Mahoma.
- La invasión a España de los musulmanes, los cuales fueron definitivamente expulsados por los Reyes Católicos Isabel y Fernando.
- La implantación de un nuevo sistema económico y social: el feudalismo, sistema por el cual unos pocos terratenientes se adueñaron de las tierras de casi toda Europa y de sus habitantes, a quienes les permitían explotar sus tierras a cambio de un impuesto.
- Las Cruzadas que fueron expediciones religiosas y militares, para recuperar el sepulcro de Cristo.
- La desigualdad social y el predominio de la Iglesia fueron otras de las características de esta época.

EL SISTEMA FEUDAL: El fracaso del proyecto político centralizador de Carlomagno llevó a la entronización sin mayores contrapesos, de un sistema político, económico y social llamado el Feudalismo.

Había una jerarquía de señores y vasallos vinculados a través del vasallaje. Por el **vasallaje**, un vasallo se ofrecía a un señor, entablando un contrato en donde el vasallo debía obediencia y lealtad, y el señor debía protección. Ésta era la única manera de garantizar el orden. Los privilegios de la nobleza la obligaban a encargarse de que todo funcionase. Para ello recurrieron a acuerdos de dependencia mutua conocidos con el nombre de relaciones feudo-vasalláticas, que podían ser de dos tipos:

1. Vasallaje. Es un pacto entre dos miembros de la nobleza de distinta categoría. El caballero de menor rango se convertía en vasallo del noble más poderoso por medio de la Ceremonia de Homenaje e Investidura. El vasallo prestaba homenaje al señor —humillándose ante él— y éste le investía dándole una espada, o bien un báculo si era religioso. El señor protegía al vasallo y le otorgaba un feudo (un castillo, un monasterio o un simple sueldo), a cambio, el vasallo le juraba fidelidad y estaba obligado a prestarle ayuda militar y consejo.
2. Encomienda. Es un pacto entre los campesinos y el señor feudal. El señor acogía a los campesinos en su feudo, les proporcionaba una pequeña porción de tierra (manso) para que pudieran subsistir y les protegía si eran atacados. A cambio, el campesino se convertía en su siervo y pasaba a la doble jurisdicción del señor feudal: el Señorío Territorial, que obligaba al campesino a pagar una parte de sus rentas al noble; y el Señorío Jurisdiccional, que convertía al señor feudal en gobernante y juez del territorio en el que vivía el campesino.

Clases Sociales: La sociedad estaba organizada de manera estamental, en los llamados estamentos o clases sociales: nobleza, clero y campesinado (los hombres que guerrear, los que rezan y los que trabajan, según una formulación de la época).

- **Nobleza feudal.** Los bellatores o guerreros era la Nobleza, en ella distinguimos: La alta nobleza (marqueses, condes y duques) poseía grandes feudos; y la baja nobleza o caballeros (barones, infanzones, hidalgos...), con feudos pequeños, eran vasallos de los más poderosos.
- **Clero feudal.** Los oratores o clérigos era la Iglesia: algunos formaban una élite poderosa llamada alto clero (abades, obispos), y otros más humildes (curas de pueblo o monjes) estaban subordinados a su autoridad.
- **Campesinado o Pueblo llano.** Los laboratores o trabajadores, era el pueblo llano, por tanto, los más numerosos, y generalmente estaban sometidos a los otros estamentos. Estaban compuestos por campesinos, siervos de los señores feudales, y que eran los más numerosos, y por artesanos, que eran escasos y vivían en las pocas ciudades que había. Si dependían del rey (realengo) y no de un señor feudal, prosperaban más.

Los tres órdenes eran consecuencia básica de la estructura social a la caída del Imperio Romano. Así, los señores feudales eran la continuación de aquellos grandes terratenientes que habían imperado casi sin contrapesos (exceptuado el paréntesis carolingio) desde el siglo II, mientras que el campesinado era la continuación del antiguo agro romano. El clero, por su parte, tenía su lugar gracias a la influencia que la Iglesia Católica había ejercido desde finales del Imperio, y comienzos de la Edad Media. El campesino lo era por herencia, y rara vez tenía oportunidad de ascender de nivel. El noble lo era generalmente por herencia, aunque en ocasiones podía alguien ennoblecerse como soldado de fortuna, después de una victoriosa carrera de armas. El clero, por su parte, era reclutado por cooptación. Todo esto le daba al sistema feudal una extraordinaria estabilidad, en donde había "un lugar para cada hombre, y cada hombre en su lugar", al tiempo que una extraordinaria flexibilidad, porque permitía al poder político y económico atomizarse a través de toda Europa, desde España hasta Polonia.

EL FEUDALISMO

Los Señores:

En la Edad Media existía una clase social muy alta, formada por un grupo privilegiado de guerreros y religiosos, estos últimos, miembros destacados de la Iglesia. La nobleza guerrera vivía en los castillos y sus principales ocupaciones eran la guerra y los torneos de combate entre caballeros. Sus ingresos procedían de los tributos que les pagaban sus siervos por el usufructo de sus tierras. Los caballeros eran de una clase social un poco menor que los terratenientes militares y religiosos, y se podía llegar a ella, gracias a algún mérito durante una guerra o combate.

Los sacerdotes, abades y obispos pertenecían al mismo grupo social que la nobleza guerrera, y eran los responsables de la dirección de una de las instituciones más importantes de la Edad Media: la Iglesia.

La importancia de la Iglesia, se había consolidado tiempo atrás, cuando el imperio romano le había donado grandes extensiones de territorios en diferentes lugares de Europa. Este poder hizo que la vida de los obispos y abades se deformara alejándose de los principios básicos del catolicismo: pobreza, obediencia y castidad. Llevaban una vida de riquezas, vasallos que le rendían homenajes y tributos y siervos que le trabajaban la tierra.

Para justificar esta forma cómoda de vida, los teólogos afirmaban que para mantener la sociedad en armonía debían existir estas tres clases sociales interdependientes: los que guerreaban, los que oraban y los que trabajaban. Otras de las funciones importantes de la iglesia fue que en muchos monasterios e iglesias se dedicaron a traducir, interpretar y archivar todos los libros de la época., lo que hizo que se transformaran en verdaderos centros de cultura. El idioma utilizado era el latín, considerado como lengua culta y universal. También allí se formaban a los sacerdotes.

Los Campesinos o Siervos

Los campesinos eran la clase social más baja de esta época, y se dedicaban a la cría de animales y a la agricultura. Estas actividades las venían desarrollando desde varios siglos atrás, cuando comenzó la decadencia del imperio romano. Cada familia funcionaba como una unidad de producción y producían lo

necesarios para vivir. Con el tiempo éstos debieron también producir para mantener a la nobleza guerrera y religiosa. Los campesinos también se unieron formando aldeas, ubicadas en el medio de grandes extensiones de campos. Eran muy pobres, formadas por casas de adobe y paja.

En estas comunidades había también otras personas que realizaban otro tipo de actividad eran los artesanos, ellos trabajaban la madera, los metales, el barro, el cuero, etc. Sus trabajos eran usados en la producción agrícola y en la vida cotidiana. Los campesinos no eran propietarios, en realidad los verdaderos dueños eran los de la nobleza antes mencionados.

Los castillos: Los señores feudales vivían en castillos fortificados, que se levantaban a orillas de los ríos o en las cumbres de las colinas, y dominaban todos los caminos importantes. Estaban admirablemente dispuestos para la defensa; en ellos se acumulaba cuanto era necesario para la vida y la tierra. Para entrar en el castillo era preciso primero atravesar el foso que lo rodeaba, por un puente movable y luego debía pasarse bajo la reja que protegía la puerta y que levantaban en tiempos de paz. Esta puerta se hallaba encajonada entre dos torres. A veces había murallas que encerraban en el castillo campos cultivados; de modo que los señores tenían allí, y al mismo tiempo, su palacio y su campamento, todo un dominio provisto de las cosas más necesarias. Inmensos subterráneos servían de almacenes, prisión y asilo, según las circunstancias

Actividad: a partir de la lectura, responder las siguientes preguntas:

Competencia Interpretativa

1. Escribe cuatro características de la Edad Media
2. ¿A qué conllevó el fracaso del proyecto político centralizador de Carlomagno?
3. Describe cada una de las dos relaciones feudo – vasalláticas: vasallaje y encomienda
4. ¿Qué es el señorío territorial?
5. ¿Qué es el señorío jurisdiccional?
6. ¿Qué le ofrecía el señor a sus siervos en el feudo?
7. Elabora la pirámide social de las clases sociales de la Edad Media. Describe cada clase dentro de la pirámide, y al frente realiza un pequeño dibujo que represente cada clase
8. ¿Cuál es el origen de los señores feudales?
9. ¿Cuál es el origen del campesinado?
10. ¿Cuál es el origen del clero?
11. Realiza un mapa conceptual sobre las características de los Señores
12. ¿Cómo se consolidó la importancia de la Iglesia?
13. ¿Cómo justificaban los Teólogos la existencia de las tres clases sociales?
14. ¿Cuáles fueron las funciones importantes de la Iglesia?
15. Realiza un mapa conceptual sobre las características de los campesinos o siervos
16. Realiza una descripción de los castillos: quienes vivían en él, características e infraestructura, etc...
17. Elabora un dibujo de media página y a color donde se represente el juramento del vasallaje

Competencia Propositiva

18. A diferencia de la Edad Media, ¿cuáles son las clases sociales de la actualidad?
19. ¿Qué piensas de un hombre que se somete a otro y busca su protección a cambio de estar a su servicio?
20. Según las características de la sociedad feudal, ¿una sociedad organizada así es justa? ¿Es equitativa? Argumenta tu respuesta
21. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal