



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE	Erika Johana Román Botero				
----------------	---------------------------	--	--	--	--

ÁREA	Emprendimiento	PERÍODO	2
-------------	----------------	----------------	---

GRADO	Séptimo	FECHA DE ENVÍO	Agosto 06 / 2025
--------------	---------	-----------------------	------------------

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizarla pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados, es parte obligatoria del proceso; que consiste en la presentación del taller equivalente al 30% de la nota final de la estrategia y una evaluación escrita equivalente al 70% restante. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30 %	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación	Pendiente programación de Coordinación

TALLER

Recomendaciones para la resolución del taller

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO**, es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar, la encuentras en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

TEMA 1: Talentos personales

1. Piensa en un personaje de la televisión que te llame la atención y describe las 5 características físicas y 5 habilidades que más te gustan de él.
2. Haz la lista de tus propios talentos y describe el que más te gusta
3. Crea y dibuja tu propio personaje: describe 5 de sus características físicas y 5 de los talentos que tendrá.
4. Consulta y explica mediante un mapa mental, la función y características de los hemisferios cerebrales
5. Escribe al frente de cada enunciado, el hemisferio encargado de realizar dicha actividad
 - ◆ Imaginar en el interior figuras y formas
 - ◆ Recordar melodías, rostros y voces
 - ◆ Pensar con palabras
 - ◆ Estudiar a través de imágenes
 - ◆ Resolver con facilidad problemas numéricos
 - ◆ Procesar información de manera secuencial
 - ◆ Comprender el espacio tridimensional
 - ◆ Capacidad para tomar decisiones
 - ◆ La comprensión y producción del lenguaje
6. Escribe el nombre de personas de nuestra ciudad que tengan talento para: el fútbol, el ciclismo, la música urbana, la música popular, la literatura, la pintura, la cocina, el emprendimiento, la innovación, la moda.

TEMA 2: Dimensiones personales

1. Describe una actividad personal que realices para estimular cada una de las dimensiones trabajadas en clase (física – social – espiritual – cognitiva – comunicativa – estética – emocional – ética)
2. Escribe al frente de cada recomendación, la dimensión que favorece dicha actividad
 - ❖ Ser una persona segura de ti misma
 - ❖ Comprometerte con tu misión personal
 - ❖ Respirar de manera profunda y adecuada

- ❖ Controlar tus pensamientos con sonidos positivos
 - ❖ Escuchar a los demás para comprender sus emociones
 - ❖ Definir lo que para ti es bueno o malo
 - ❖ Elegir programas de alta calidad
 - ❖ Elaborar escritos expresando ideas relacionadas a lo aprendido día a día
 - ❖ Hacer ejercicio con regularidad
3. Elabora la cartelera de las dimensiones asignada en clase (**si no fue presentada y sustentada en clase**)
 4. Diseña tu árbol de la vida de la manera más creativa, utiliza el material que tengas a tu disposición (cada uno de los elementos debe ser elaborado de un material diferente). No es dibujado



TEMA 3: El respeto

1. Elabora tu mural personal (en una hoja de bloc y de manera muy creativa) donde evidencias tus compromisos de respeto frente: a ti mismo, a tu familia, a tu barrio, al medio ambiente, aquello que más te desagradaba y otros aspectos que se te ocurran (**si no fue presentado y sustentado en clase**)
2. Describe 1 practica de respeto y otra de irrespeto que sean frecuentes en:
 - ✓ Tu entorno familiar
 - ✓ Tu entorno escolar
 - ✓ Tu entorno social
3. Argumenta tu posición personal frente a la siguiente frase “ sin sentimiento de respeto, no hay forma de distinguir a los hombres de las bestias”
4. Enuncia un ejemplo de tu entorno familiar o social donde evidencias cada uno de los tipos de respeto vistos
5. Escribe al frente de cada enunciado el tipo de respeto al que hace referencia
 - Cuando me hago amigo y ayudo al mejor del salón, solo en determinadas situaciones.
 - Cuando te descubren haciendo fraude en un examen y lo aceptas a pesar de las consecuencias
 - Cuando evito burlas a aquellas personas que practican una religión específica
 - Cuando no admito el consumo de drogas que me ofrecen los amigos
 - Cuando se le tiene cierta aceptación al jefe de la banda delincinencial del barrio
 - Cuando un futbolista hace referencia a Cristiano Ronaldo
 - Cuando protejo los ríos y no les arrojamos basuras
 - Cuando un verdadero amigo nos ofrece su confianza y lo valoramos por eso
 - Cuando acepto dentro del salón de clase las opiniones de mis compañeros