

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higueta				
ÁREA	Cátedra de la Paz			PERÍODO	2
GRADO	7	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					
Nombre del estudiante:					
Objetivo General:					
Promover el desarrollo de habilidades ciudadanas, conciencia de derechos y deberes, capacidades comunicativas y compromiso con la construcción de paz y bienestar social en su entorno.					
Actividad 1: ¿Qué tipo de ciudadano quiero ser?					
Realizar un texto reflexivo y dibujo simbólico					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe un texto breve entre 8 y 10 líneas respondiendo: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué significa para ti ser un buen ciudadano? ○ ¿Qué comportamientos debes tener en la escuela, la casa y la comunidad para demostrarlo? 2. Luego, dibuja un símbolo o imagen que represente tu compromiso como ciudadano. 					
Actividad 2: Mis derechos, mis responsabilidades					
Realizar un mapa conceptual					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga y selecciona 5 derechos que tienes como estudiante. 2. Para cada derecho, escribe el deber o responsabilidad que le corresponde. 3. Organiza esta información en un mapa conceptual que muestre la relación entre derechos y responsabilidades. 					
Actividad 3: La palabra construye o destruye					

Hacer una historieta o diálogo escrito de una hoja.

1. Escribe una **historieta o diálogo** entre dos estudiantes que tienen un conflicto.
2. En el desarrollo del diálogo, deben usar habilidades comunicativas para resolver el conflicto pacíficamente (respetarse, escucharse, llegar a acuerdos).
3. Al final, responde:
 - ¿Cómo puede la comunicación ayudar a mejorar la convivencia escolar?

Criterios de evaluación:

- Claridad en ideas y redacción
- Comprensión de los derechos y deberes
- Creatividad y presentación
- Capacidad de análisis y reflexión ética
- Actitud propositiva frente a la paz y la convivencia