

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
		ESTRATEGIAS DE APOYO					
		COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Edinson orozco						
ÁREA	Inglés				PERÍODO	2	
GRADO	11	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) ➤ Realiza el taller EN INGLÉS y trata de no usar el traductor o inteligencia artificial al 100% ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es traducir todo lo que quieras decir, es utilizar tu conocimiento y comunicarte con tus propias palabras							

1) Completa las siguientes frases utilizando WAS, WERE, WASN'T o WEREN'T

- His Mother _____ very tall
- The students _____ in the classroom
- Students _____ attentive to class, they talked a lot
- She _____ with her Friends
- They _____ very sad
- You _____ with my sister
- The weather _____ nice yesterday, it rained a lot
- He _____ late for class, he arrived early

2) Complete las frases con la expresión correcta de THERE WAS o THERE WERE

- _____ many students in class

- _____ a new neighbor in town
- _____ few trees in the park
- _____ one more activity to do

3) Completa las siguientes frases utilizando verbos regulares e irregulares en pasado.

She _____ (go) to the disco alone.

The storm _____ (start) at about ten o'clock.

An apple _____ (drop) on Newton's head.

Mike's ball _____ (roll) down the hill and into the river.

Jane _____ (get) the best score in the English test.

The party _____ (begin) at eight o'clock and _____ (finish) at midnight.

I _____ (sell) my old red guitar and _____ (buy) a trumpet.

We _____ (walk) along the beach until we _____ (see) the cafe.

4) Selecciona 10 verbos de la lista de verbos irregulares en pasado que trabajamos en el periodo, y diferentes al punto anterior, y realiza una frase, en pasado simple, con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____

- _____

- _____

- _____