

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higueta					
ÁREA	Religión				PERÍODO	2
GRADO	Undécimo	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						

Nombre del estudiante:

Objetivo General:

Fortalecer la comprensión crítica del hecho religioso y su papel en la construcción del bien común, así como la dimensión ética y social del pensamiento religioso en contextos históricos, sociales y políticos.

Actividad 1: El hecho religioso y la Constitución

Ensayo breve (máximo 1 página)

Instrucciones:

Lee los siguientes artículos de la Constitución Política de Colombia:

- Artículo 1
- Artículo 13
- Artículo 18
- Artículo 19
- Artículo 95 (numerales 6 y 7)

Con base en esto, responde en un ensayo:

- ¿Cómo se reconoce el hecho religioso en el marco constitucional?
- ¿Qué papel juega en la participación ciudadana y en la construcción del bien común?
- ¿Por qué es importante garantizar la libertad de culto y de conciencia?

Actividad 2: Ética, modelos sociales y realidad nacional

Producto esperado: Cuadro comparativo y análisis crítico (máximo 2 páginas)

Instrucciones:

1. Realiza un cuadro comparativo donde contrastes los **valores éticos** presentes en tres modelos:
 - Capitalismo
 - Socialismo
 - Democracia participativa
2. Luego, redacta un análisis respondiendo:

- ¿Qué fortalezas y debilidades éticas encuentras en cada modelo respecto a los derechos humanos?
- ¿Cuál crees que se vive actualmente en Colombia y cómo afecta a la realidad de las comunidades vulnerables?

Actividad 3: Aportes religiosos a la dignidad humana

Producto esperado: Infografía digital o a mano (1 hoja tamaño carta)

Instrucciones:

1. Investiga brevemente cómo era la situación del pueblo judío en tiempos de Jesús (política, social y religiosa).
2. Selecciona dos pronunciamientos o acciones recientes de iglesias (católica, protestante, otras) en defensa de los derechos humanos (pueden ser locales o internacionales).
3. Crea una infografía que relacione:
 - La situación de opresión del pueblo judío
 - El mensaje de justicia y dignidad de Jesús
 - Las acciones actuales de las iglesias a favor de los derechos humanos

Criterios de evaluación:

- Claridad y coherencia en los argumentos
- Uso adecuado de fuentes y citas
- Análisis crítico y reflexivo
- Presentación creativa y cumplimiento de la estructura