

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
-----------------	--	----------------------	---	----------------------	--

DOCENTE	Edinson orozco				
ÁREA	Inglés	PERÍODO	2		
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller 30%	Evaluación escrita 70 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante)
- Realiza el taller EN INGLÉS y trata de no usar el traductor o inteligencia artificial al 100%
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es traducir todo lo que quieras decir, es utilizar tu conocimiento y comunicarte con tus propias palabras

1) observa las imágenes y escribe, debajo de ellas, la frase que corresponde.

Now we use electric lights----long ago people rode horses to work---- now we drive cars---- long ago people used candles to read

			

2) Compara el pasado y el presente por medio de tres (3) frase utilizando: LONG AGO y otras tres (3) frases utilizando la palabra NOW.

• LONG AGO: _____

NOW: _____

• LONG AGO: _____

NOW: _____

• LONG AGO: _____

NOW: _____

3) Completa las siguientes frases utilizando WAS, WERE, WASN'T o WEREN'T

- His Mother _____ very tall
- The students _____ in the classroom
- Students _____ attentive to class, they talked a lot
- She _____ with her Friends
- They _____ very sad
- You _____ with my sister
- The weather _____ nice yesterday, it rained a lot
- He _____ late for class, he arrived early

4) Utiliza los siguientes verbos en pasado para completar las siguientes frases.

Fixed---passed---needed-----accepted---packed---baked---painted---listened----managed

- We _____ the offer
- She _____ my father's store.
- I _____ some help with my work
- He _____ my room
- They _____ to guaracha music

- David _____ my phone
- You _____ that difficult test
- She _____ a delicious cake
- My mother _____ my notebooks last night.

5) Realiza una frase en pasado simple, utilizando cada uno de los siguientes verbos.

Love want eliminate pass invite turn

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____