

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	HERNÁN RESTREPO					
ÁREA	SOCIALES			PERÍODO	2	
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller 30%			Evaluación escrita 70 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA • Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega • El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área • Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. • Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito • Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día • La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno • No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

OBJETIVO: Reconocer las características de la Revolución industrial y sus consecuencias tecnológicas, económicas, sociales y ambientales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS (PRE-SABERES):

Responda siguientes preguntas con base en sus conocimientos previos:

1. ¿Desde cuándo en la historia de la humanidad se han empleado las máquinas para la producción?
2. ¿Qué es la revolución industrial?
3. ¿Qué consecuencias tiene para la humanidad la aplicación de las máquinas a los procesos productivos?

LA SITUACIÓN DE INGLATERRA EN EL SIGLO XVIII

Inglaterra fue el país en el que inició la revolución industrial, por eso se requiere entender cómo era su situación previa.



LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y SU APLICACIÓN A LA PRODUCCIÓN

El ser humano siempre ha desarrollado tecnología, el descubrimiento del fuego, la rueda, la imprenta, la brújula y muchos inventos de la antigüedad, sin embargo, solamente se aplicaron las máquinas a la producción en el siglo XVIII en Inglaterra por primera vez en lo que se conoce como la revolución industrial.

En Inglaterra se comenzó a percibir una oportunidad para participar exitosamente en el comercio internacional produciendo y exportando hilos y confeccionando prendas de vestir. Pero esto no se podría lograr con el tipo de producción manufacturera. Muchos propietarios de talleres y negociantes se esforzaban por encontrar nuevas soluciones para aumentar la cantidad de producción para satisfacer la demanda internacional. Como resultado de esta búsqueda, aparecieron algunos inventos para optimizar el proceso productivo. Algunos de ellos en el hilado, es decir en la separación en hilos a partir de las madejas burdas de la lana virgen de oveja y otros inventos para optimizar el tramado o tejido.

En 1733 John Kay inventa la Lanzadera, una máquina que permitía aumentar la velocidad para tejer. En 1738 White y Lewis Paul crearon el Rodillo de estirar, que reemplazaba los dedos de los hiladores en la separación de las hebras.

En 1765, Hargreaves inventa la Spinning Jenny que es una máquina de hilar por la que un solo trabajador puede poner a mover 16 o 18 devanadoras o husos que separan hilos.

En 1769, se inventó la machine wáter o máquina de agua, entre Highs y Arkwright, que era una máquina que por primera vez intentaba reemplazar la fuerza del hombre con otra fuente, en este caso el agua, era una máquina de hilar movida con energía hidráulica, es decir con base en el movimiento del agua.

En 1779, Crompton inventa la Mula, que es una máquina basada en la Jenny pero logrando un resultado más impresionante porque permitía que un hilador moviera 1200 husos a la vez, produciendo hilos de calidad y resistencia.

En 1785, Cartwright inventa el Telar mecánico, que era una máquina de tejer por la que un tejedor producía lo que antes lograban 40 tejedores. El invento de estas máquinas generó un cambio en la manera de producir en los tejidos, ahora se comenzaba a producir más cantidades y de mejor calidad.

Se pasó de los talleres artesanales a la creación de fábricas, que necesitaban locales más grandes a las afueras de las ciudades, en territorios cercanos a ríos para aprovechar la energía hidráulica y los propietarios de las nuevas fábricas ya no eran los artesanos sino comerciantes que contaban con los recursos o con posibilidades de tramitar préstamos a los bancos para poder montar dichas fábricas.

Al mismo tiempo que se venía presentando la evolución de las máquinas para hilar y tejer, se llevaban a cabo otras pruebas que tuvieron un resultado que cambiaría por completo a la humanidad, y era la idea de reemplazar la energía humana por otro tipo de energía pero que pudiera ser más práctica que la hidráulica, de manera que se pudiera emplear en cualquier lugar, aunque no existieran ríos cercanos.

Esto llevó a que James Watt en 1776 presentara el invento de la Máquina de vapor. Este invento consistía en una caldera llena de agua, que era calentada empleando el carbón, el vapor que el agua produce sale por unos ductos y se conduce hasta donde el inventor quiera para poner en movimiento las máquinas que antes necesitaban de la fuerza humana. Esto quiere decir que la presión del vapor era energía que terminaba poniendo en movimiento cualquier máquina que se le quiera conectar.

La aplicación de la máquina de vapor hizo posible trasladar las fábricas a la ciudad y aumentar de manera impresionante la cantidad de producción.



LOS CAMBIOS EN OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Si los inventos de máquinas y sus aplicaciones se hubieran presentado solamente en el tejido, es probable que no estuviéramos hablando actualmente de revolución industrial, por el contrario, los cambios también se llevaron

a cabo en otras actividades, que finalmente cambiaron por completo la historia de la humanidad.

- Cambios en la Siderurgia y la Minería: la aparición de las diferentes máquinas, en especial la de vapor hizo que fuera necesario mejorar la obtención del hierro y el acero para su fabricación, Inglaterra tenía minas de carbón, pero tenían dificultades con el proceso siderúrgico pues empleaban demasiado carbón vegetal y esto generaba desgaste de los bosques. Es hasta 1735 que Derby, dueño de minas, logra producir hierro colado o fundido con la utilización de hulla (carbón mineral), al lograr retirar el exceso de azufre aplicando cal viva. Estos avances tuvieron implicaciones en la producción industrial porque el hierro y el acero se conseguían más y eran más baratos. Pero, asimismo, la siderurgia también recibió la influencia de la producción industrial al aplicarse

los principios de las máquinas en ese campo. Finalmente, la siderurgia y la minería tuvieron influencia en muchos campos: construcción de puentes 1779, construcción de barcos metálicos con planchas de hierro remachadas (1787), fabricación de tuberías para acueducto, construcción de molinos de metal, y la construcción de todo tipo de maquinaria en metal para mejorar la duración, la estabilidad y disminuir el desgaste, construcción de laminadoras, tornos y martillos hidráulicos. La siderurgia inglesa pasó de ser de las más atrasadas a ser la más avanzada del mundo.

- Cambios en los Medios de comunicación: los caminos eran antiguos, muy largos los trayectos para llevar las cargas. En 1756 aparecen las primeras comunicaciones postales. Se sustituyeron las bestias por carretas.

Pero aún era pesado llevar por tierra los grandes cargamentos. Se propuso la comunicación fluvial, crear canales. En 1755 se construye un canal de 11 millas de Liverpool a Manchester, de ahí en adelante continuó la creación de canales, principalmente para comunicar a Londres con el resto de ciudades (gran canal de unión) en menor tiempo. Pero la verdadera revolución en transportes fue la aplicación del vapor al transporte en los barcos de vapor y la locomotora. El primer barco de vapor fue lanzado en 1807 en el río Hudson construido por Robert Fulton, en Gran Bretaña en 1811. En 1819 cruzó un barco de vapor el Atlántico en 25 días. En 1842 la primera vuelta al mundo en un barco de vapor. Se dieron primeros intentos de aplicar la máquina de vapor de Watt a una carreta en Paris por Coudry en 1769. Desde 1760 en adelante se crearon rieles en hierro, en 1801 los ferrocarriles de tracción animal, y en 1812 el invento de la locomotora a vapor por el inglés George Stephenson, en 1825 Stephenson presenta la locomotora cohete, con velocidad de 60 km sin carga y 25 km con 38 toneladas. En 1825 primer ferrocarril que comunicaba dos centros industriales, Liverpool con Manchester. En 1825 el primero de pasajeros en Francia, de SaintEtienne y Ruán. En 1825 en Alemania y Rusia. Inició así la transformación del transporte en casi todo el planeta. Pero tuvo posiciones encontradas, pues los campesinos creían que el humo generaba lluvias y problemas en las cosechas, los que estaban en el negocio de los caballos, las carretas y los canales veían con preocupación que sus intereses peligraban y en la política se peleaban por las concesiones y los permisos para tener el control del negocio transportador.

LA RIQUEZA PARA PONER EN FUNCIONAMIENTO LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Es importante aclarar que fabricar e instalar las máquinas para optimizar los procesos de producción resulta costoso, sin embargo en Inglaterra existían recursos para hacerlo. Estos recursos provenían de la explotación de otras tierras fuera de Europa, como India puesto que Inglaterra se estaba consolidando como un imperio moderno, entonces las riquezas que explotaba de sus colonias en Asia y África llegaban a las ciudades inglesas y quienes las aprovechaban eran negociantes que poco a poco se fueron volviendo cada vez más ricos, entre ellos los banqueros, comerciantes y ahora los propietarios de las fábricas.

SITUACIÓN SOCIAL EN INGLATERRA

Hacia el siglo XVIII, en Inglaterra ya no se veía como un buen negocio tener grandes extensiones de tierra solamente para el cultivo, al contrario los ricos propietarios del campo comenzaron a comprender la posibilidad de un mejor negocio en la venta de lana, puesto que ésta era

una materia prima para la confección de vestuario y en ese país era muy solicitada. Para aprovechar la oportunidad de negocio, los terratenientes ingleses conocidos como señores de la tierra o en inglés Landlords, comenzaron a llenar sus haciendas con ovejas. Entonces, ya no era necesario continuar albergando a las familias de campesinos pobres que habían sido sus trabajadores o sirvientes desde hacía muchas generaciones. Entonces, terminaron expulsándolos de sus tierras. Para lograrlo y que esto no fuera considerado ilegal, tramitaron leyes ante el gobierno por las que se autorizaba echar a los campesinos.

Estos campesinos fueron a parar finalmente a las ciudades y como no conocían otra forma de trabajo muchos terminaron siendo mendigos y algunos otros hasta delincuentes, en su angustia de no dejarse morir de hambre. Frente a la llegada de los miles de campesinos a la ciudad, el gobierno decretó ilegal ser vagabundo, con condenas que podían ir desde una amonestación, a unos latigazos hasta la muerte si se sorprendía reincidiendo en ese supuesto delito. Por ello, estas personas, que eran familias con ancianos y niños, quedaron en una situación muy difícil.

Es fácil entender que los propietarios de las fábricas se aprovecharan de la situación de los nuevos pobres de la ciudad y les ofrecieran trabajo como obreros para manejar las máquinas, teniendo en cuenta que de no aceptar el trabajo iban a ser condenados y perseguidos por vagabundos. Los propietarios de las fábricas sabían de esta situación y ofrecían empleo en condiciones terriblemente injustas, pero los nuevos pobres de la ciudad no tenían muchas alternativas.

En ese punto de la historia se empieza a diferenciar claramente las dos clases sociales más importantes del mundo moderno. Los ricos, dueños de la maquinaria, dinero y propiedades que se conocerán como la burguesía o los poseedores del capital. Y por el contrario, los pobres, que carecen de propiedades materiales, siendo su única riqueza el trabajo que pueden vender como mano de obra a cambio de un salario, que se conocerán como proletariado, obreros o clase trabajadora.

De esta manera, teniendo en cuenta los cambios en muchas actividades económicas, en el transporte y en la manera de trabajar, se dice que realmente lo que sucedió en Inglaterra fue una verdadera revolución tecnológica que partió la historia de la humanidad en dos. Se considera industrial porque se transformó totalmente la manera de producir, de este momento en adelante la manera de producir más avanzada y exitosa fue la que incluía a las máquinas para aumentar la cantidad de producción, es decir producción en serie, proceso llevado en las grandes fábricas, por lo que se conoce como industrial.

DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE LA GUÍA, RESPONDA ÉSTAS PREGUNTAS.

Responda las siguientes preguntas con base en la lectura anterior.

1. Elabora un glosario de los 10 términos que aparecen subrayados en la lectura.
2. ¿Cómo era la producción en Inglaterra antes de la Revolución Industrial?
3. ¿Por qué se afirma que el tejido y las confecciones fueron una oportunidad comercial para Inglaterra?
4. Explica en qué consiste la energía hidráulica.
5. Explica cómo funciona la máquina de vapor, tomando como base la información de la lectura y la imagen.
6. ¿Cómo se presentó la Revolución Industrial en la minería y la siderurgia?
7. ¿Cómo se presentó la Revolución Industrial en los transportes y la comunicación?

8. ¿Qué relación tienen la minería, la siderurgia y los transportes en la época de la Revolución Industrial?

9. ¿Por qué se puede concluir que la Revolución Industrial se basó en dos tipos de injusticia?

10. ¿De dónde salió el dinero para llevar a cabo la aplicación de los inventos en la Revolución Industrial?

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

La Revolución francesa fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó Francia y por extensión, a otras naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema conocido como el Antiguo Régimen. Uno de los acontecimientos más importantes de la Edad Moderna que iremos desgranando, sus antecedentes, sus causas y consecuencias, viajemos en el tiempo hacia la Revolución Francesa.



ANTECEDENTES Culturalmente nos situamos en el Siglo de la Ilustración y es en Francia dónde tendría mayor importancia. La ilustración francesa tiene un gran contenido político. El Derecho Natural que tienen todos los hombres a la vida, la libertad y la prosperidad.

La misión del Estado será defender los derechos del hombre, garantizar su libertad, su seguridad y su propiedad, por tanto, el Estado debe ser representativo y liberal. Los políticos ilustrados se oponen al absolutismo monárquico y quieren para Francia un régimen que esté basado en la igualdad y en la libertad.

La corriente de pensamiento vigente en Francia era la Ilustración, cuyos principios se basaban en la razón, la igualdad y la libertad. La Ilustración había servido de impulso a las Trece Colonias norteamericanas para la independencia de su metrópolis europea.

Varios fueron los factores que desencadenaron la Revolución, vamos a resumir esquemáticamente estas causas.

- Francia a pesar de ampliar sus tierras para el cultivo seguía utilizando técnicas de labranza muy antiguas, propias de la Edad Media, con una producción muy baja. Este bajo rendimiento unido a un largo periodo de malas cosechas, provocaron que los precios de los alimentos subieran de forma espectacular, este alza de precios provocó el descontento de la población.

- La burguesía ostentaba el poder económico pero no tenían acceso al poder político ni el reconocimiento social que ellos reclamaba, éstos se encontraban en manos de las clases privilegiadas, los nobles. Por lo que la burguesía también se mostraba descontenta.
- La grave crisis financiera en la que la monarquía estaba inmersa, ésta venía provocada por los gastos desorbitados de la corte y del Estado.

Todos estos factores y el malestar de las distintas clases sociales propiciaron una revolución social, económica y financiera, en definitiva, La Revolución Francesa.

Las tensiones, tanto sociales como políticas, mucho tiempo contenidas, se desataron en una gran crisis económica.



DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Uno de los acontecimientos de mayor importancia acaecidos durante la revolución fue la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Ésta Declaración proclamaba el derecho a garantizar a todos los ciudadanos a la libertad de propiedad, la seguridad de los ciudadanos y la resistencia a la opresión. El derecho de los ciudadanos sólo limita con el derecho de otro ciudadano de la misma sociedad.

Es decir, la ley como promotora de la igualdad de derechos entre los ciudadanos y sólo prohibir las acciones que puedan ser dañinas para el resto de la sociedad. La libertad del individuo termina donde empieza la libertad de otro individuo.

La primera vez que se proclamaron solemnemente los derechos del hombre fue en los Estados Unidos en la Declaración de Derechos de Virginia en 1776 y la Constitución de los Estados Unidos en 1787, la revolución de los derechos humanos es un fenómeno puramente europeo. Será la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano francesa de 1789, el modelo a seguir del resto de las declaraciones promulgadas en el siglo XIX y XX.



Se considera a la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, un texto atemporal, único, separado del texto constitucional y, por tanto, con un carácter universal, creado con un texto sencillo, claro y breve. Todos estos atributos contribuyeron a que la Declaración tuviera tanto éxito en Francia, Europa y en general en el Mundo Occidental.

ACTIVIDAD

A partir del texto, responder las siguientes preguntas.

- 1- ¿por qué crees que la revolución francesa fue un hecho histórico tan importante para la humanidad?***
- 2- ¿explica con tus propias palabras, por qué crees que se dio la revolución francesa?***
- 3- ¿consideras importante la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano? ¿Por qué?***

Era Napoleónica: Etapas, Causas, Economía y Consecuencias

La **era napoleónica** o periodo napoleónico es la denominación por la que se conocen los años en los que Napoleón Bonaparte se mantuvo en el poder en Francia. El militar francés había ganado mucho prestigio a partir de sus campañas militares desde que estalló la Revolución francesa en 1789.

Napoleón aprovechó su popularidad y el cansancio del pueblo ante la corrupción e ineficiencia del Directorio —el órgano que entonces dirigía el gobierno de la nación— para dar un golpe de Estado el 18 de Brumario de 1799. Esa fecha marca el inicio de la primera etapa de la era napoleónica.

Tras el golpe se formó un consulado compuesto por tres dirigentes. Bonaparte fue nombrado primer cónsul. La segunda etapa se inicia cuando el militar nacido en Córcega se proclama emperador en 1804. Se caracteriza por las guerras expansionistas que Napoleón mantuvo por todo el continente.

A pesar de todos los éxitos que consiguió, al final no pudo enfrentarse a las diversas coaliciones

que se formaron en su contra. Acabó derrotado y exiliado en la isla de Elba. No obstante, el exilio no acabó con la ambición del emperador. Logró escapar de Elba y volver al continente, dando comienzo a la tercera etapa de su era.

Esta tercera etapa es conocida como el Imperio de los Cien Días. Finalmente, la batalla de Waterloo significó su derrota definitiva; Bonaparte acabó sus días en la isla de Santa Helena.



Etapas

La situación en la Francia posrevolucionaria era bastante caótica. Existía una gran inestabilidad política y la marcha de la [economía](#) era bastante mala. Después de varios cambios de dirigentes, se había establecido un Directorio para dirigir el país, pero la situación no mejoró. Por una parte, la corrupción campaba a sus anchas y, por otra, se sucedían conspiraciones tanto desde el campo revolucionario como desde el de los realistas.

Mientras tanto, un joven militar iba ganando prestigio gracias a diferentes acciones militares contra las potencias absolutistas contrarias a las ideas revolucionarias.

Era Napoleón Bonaparte y su popularidad creció tanto que muchos autores consideran que el Directorio decidió enviarlo a Egipto para evitar que estuviera en París.

De hecho, Napoleón sufrió una dura derrota en Egipto que estuvo a punto de no dejarle salir del país norteafricano. Sin embargo, se las arregló para volver y enseguida se unió al golpe de Estado que estaba en marcha.

A pesar de que la forma elegida de gobierno fuera la de una dictadura, Napoleón pretende seguir con los ideales de la Revolución francesa. En una de sus proclamas declaró que «hay que acabar ya la novela de la revolución que es lo que se ha hecho hasta ahora, y que hay que hacer ya la historia de la revolución».

De esta forma, buscaba consolidar la estructura de poder burguesa, oponiéndose tanto a los absolutistas como a los radicales jacobinos. Para ello, no dudó en ejercer un liderazgo autoritario, reprimiendo a los enemigos de la Revolución.

ACTIVIDAD

Responder después de leer el texto.

1- ¿cuáles datos de la lectura te llamaron más la atención y por qué?

2- hacer un mapa conceptual del texto.

3- Explicar con tus propias palabras según el texto cuales eran las ideas de Napoleón.

4- Elabora una pregunta acerca de algún aspecto que no esté explicado en el texto y del cual te gustaría saber más. Consulta y responde a tu pregunta.