

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higueta				
ÁREA	Religión			PERÍODO	2
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller 30%		Evaluación escrita 700 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					
Tema central: Comunidad, conflicto y el pueblo de Dios					
Actividad 1: Análisis del concepto de comunidad					
1. ¿Qué es una comunidad y cuál es su importancia?					
Responde con tus palabras.					
a. Define qué es una comunidad:					

b. ¿Cómo influye la comunidad en el desarrollo del ser humano? Menciona al menos dos aspectos.					

2. Identificando problemas y conflictos en tu entorno					
Instrucción: En la siguiente tabla, clasifica ejemplos concretos de tu realidad local.					

Categoría	Ejemplo del entorno cercano
Problema	
Conflicto	
Necesidad	

Pregunta: ¿Cómo podrías contribuir tú, desde tu fe o tus valores, a mejorar alguna de estas situaciones?

Actividad 2: Estudio bíblico y teológico

La comunidad en el Antiguo Testamento

Lectura sugerida: Levítico 19:1-18

Pregunta: ¿Qué principios y valores sostenían la vida en comunidad del pueblo de Israel según este pasaje?

El origen del conflicto humano

Lectura sugerida: Génesis 3 (la caída del ser humano) y Génesis 4 (Caín y Abel)

a. ¿Cuál fue la causa del primer gran conflicto entre seres humanos según la Biblia?

b. ¿Qué enseñanza moral nos deja esa historia?

c. ¿Crees que hoy en día existen conflictos similares? Explica brevemente.

Actividad 3: El pueblo de Israel como comunidad de fe

Características del pueblo de Israel

Pregunta: Escribe al menos cuatro características importantes del pueblo de Israel según el Antiguo Testamento.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Celebraciones que fortalecían su identidad

Instrucción: Menciona tres celebraciones importantes del pueblo de Israel y explica cómo ayudaban a reforzar su relación con Dios y su identidad como pueblo.

Celebración	Significado e impacto en la comunidad

Reflexión personal

Pregunta: ¿Qué valores y enseñanzas del pueblo de Israel crees que aún son importantes para nuestra sociedad actual?

Propuesta para mejorar tu comunidad

Instrucción: Imagina que eres parte de un grupo que busca transformar tu colegio o barrio. Elabora una breve propuesta basada en valores bíblicos para mejorar la convivencia y resolver conflictos.

Título de la propuesta: _____

Acciones que propones:

Actividad creativa.

Elabora una infografía o dibujo con el tema: "**Mi comunidad ideal según los valores del Reino de Dios**". Incluye imágenes, valores (amor, justicia, solidaridad, respeto) y una cita bíblica que te inspire.