

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	EULALIA MERCEDES AGUIRRE LOZANO		ESTUDIANTE		
ÁREA	LENGUA CASTELLANA			PERÍODO	2
GRADO	OCTAVO	FECHA DE ENVÍO	6/8/2025		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de sus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita- - 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA ☐ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ☐ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ☐ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ☐ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ☐ Para el día del examen escrito: traer el taller, hoja de block e implementos de escritura ☐ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ☐ No es transcribir información de Internet o IA, debes seleccionar información precisa de varias páginas web					

CRÓNICA

- Utilizando como referente UNA de las siguientes noticias escribe una crónica, recuerda los elementos trabajados en el aula.

<https://www.bbc.com/mundo/articles/cg757g5l5g8o>

<https://www.bbc.com/mundo/articles/c20q4vepyjvo>

<https://www.bbc.com/mundo/articles/c89vz2g5yeeo>

- Lee el siguiente fragmento del Diario de abordo y primeras cartas sobre el descubrimiento escrito por Cristóbal Colón. Luego desarrolla las preguntas.

Sábado, 13 de octubre "Luego que amaneció vinieron a la playa muchos de estos hombres, todos mancebos, como dicho tengo, y todos de buena estatura, gente muy hermosa: los cabellos no crespos, salvo corredios y gruesos, como sedas de caballo, y todos de la frente y cabeza muy ancha más que otra generación que hasta aquí haya visto, y los ojos muy hermosos y no pequeños, y ellos ninguno prieto, salvo de la color de los canarios, ni se debe esperar otra cosa, pues está Este Oeste con la isla de Hierro, en Canaria, bajo una línea. Las piernas muy derechas, todos a una mano, y no barriga, salvo

muy bien hecha. [...] Y yo estaba atento y trabajaba de saber si había oro, y vi que algunos de ellos traían un pedazuelo colgado en un agujero que tienen a la nariz, y por señas pude entender que yendo al Sur o volviendo la isla por el Sur, que estaba allí un rey que tenía grandes vasos de ello, y tenía muy mucho. [...] Esto defendiera y no dejara tomar a nadie, salvo que yo lo mandara tomar todo para Vuestras Altezas si hubiera en cantidad. Aquí nace en esta isla, mas por el poco tiempo no pude dar así del todo fe. Y también aquí nace el oro que traen colgado a la nariz; más, por no perder tiempo quiero ir a ver si puedo topar a la isla de Cipango. Ahora, como fue noche, todos se fueron a tierra con sus almadías.” (Colón, s.f.)

- a. ¿A quién era dirigido el diario de Colón? y ¿por qué?
- b. ¿Cuál crees que es el propósito que cumple este diario?
- c. . En este fragmento se presenta una clara visión de las intenciones del conquistador español y de los indios que habitaban estas tierras. Escribe con tus palabras el retrato de cada uno.
- d. ¿Cuál crees que fue la idea que se llevaron los indígenas cuando llegaron los españoles?