

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higueta					
ÁREA	Cátedra de La Paz				PERÍODO	2
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						
Nombre		del			estudiante:	
Objetivo General:						
Desarrollar en los estudiantes habilidades ciudadanas, conciencia de derechos y deberes, pensamiento reflexivo y competencias comunicativas que les permitan actuar como agentes de paz en sus entornos sociales.						
Actividad 1: ¿Cómo puedo contribuir al bienestar social?						
Producto esperado: Ensayo breve 10–12 líneas						
Redacta un texto donde respondas:						
• ¿Qué entendemos por bienestar social? • ¿Qué acciones puedes realizar en tu familia, colegio o barrio para mejorar la vida de los demás? • ¿Qué actitud debe tener una persona que busca el bienestar común?						
Incluye ejemplos reales o ideas prácticas.						
Actividad 2: Derechos y deberes en acción						
Producto esperado: Historieta o cómic educativo						
1. Elabora una historieta de 4 a 6 párrafos en la que un personaje defienda sus derechos de manera pacífica y respetuosa. 2. Muestra cómo también cumple con sus responsabilidades. 3. Usa un lenguaje claro y expresivo, e incluye mensajes que fomenten el respeto, la justicia y la convivencia.						

Actividad 3: La paz empieza en la forma en que hablo

Producto esperado: Diálogo escrito y análisis personal

1. Redacta un diálogo ficticio entre dos personas que tienen un malentendido.
2. Usa estrategias de comunicación asertiva y escucha activa para resolver el conflicto.
3. Luego, responde en 5 líneas:
 - ¿Qué errores se cometen al hablar que pueden afectar la paz?
 - ¿Cómo puedes mejorar tu forma de comunicarte?

Criterios de evaluación:

- Claridad en la expresión de ideas
- Argumentación reflexiva y crítica
- Creatividad y organización en los productos
- Relación entre derechos, deberes y bienestar social
- Actitud pacífica y propositiva en las actividades