	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		
DOCENTE	Edinson orozco						
ÁREA	Inglés				**PERÍODO**	2	
GRADO	9	**FECHA DE ENVÍO**					

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller 30%**	**Evaluación escrita 70 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- **El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante)**
- **Realiza el taller EN INGLÉS y trata de no usar el traductor o inteligencia artificial al 100%**
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es traducir todo lo que quieras decir, es utilizar tu conocimiento y comunicarte con tus propias palabras

1) Observa las notas de tu cuaderno y responde en inglés.

- What are human rights?

_____

_____

- When the declaration of human rights was created?

_____

_____

- What is equality?

_____

_____

- What is equity?

_____

_____

2) **Observa los 30 derechos humanos consignados en tu cuaderno, elije los 5 más importantes para ti y representalos con una imagen y con su texto en inglés.**

3) **Utiliza la expresión: you have the right to…. Para crear 3 derechos nuevos que tu creas que deben tener las personas.**

- _____
- _____
- _____

4) **Escribe al frente de cada texto si corresponde a EQUITY o a EQUALITY**

In a job offer, people can apply, no matter their race, age or sexual preferences.

_____

In a natural disaster situation, families with kids and babies receive more help than others.

_____

5) **Escribe una frase, en inglés, que refleje un ejemplo de EQUITY y otra frase que refleje EQUALITY en los siguientes lugares.**

School

Equity:

Equailty:

Neighborhood

Equity:

Equailty: