

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	ISABEL CRISTINA ECHAVARRÍA RUIZ					
ÁREA	METEMÁTICAS			PERÍODO	2	
GRADO	9	FECHA DE ENVÍO	AGOSTO 2			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación		Pendiente programación de Coordinación			
TALLER						
TENER EN CUENTA ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						

1. En un plano cartesiano, graficar el siguiente sistema de ecuaciones en hoja cuadriculada, las dos ecuaciones en un mismo plano para encontrar el punto común en el que se unen, esa es la solución de la ecuación, muestre el procedimiento para completar las tablas de valores, como muestra el ejemplo.

$$X + Y = 8 \quad \text{Ecuación 1 es equivalente } Y = 8 - X$$

$$X - Y = 4 \quad \text{Ecuación 2 es equivalente } Y = X - 4$$

Tabla de valores

X	1	2	3	4	5
Y	7	6			

X					
Y					

Ejemplo para la ecuación 1

$$Y = 8 - x$$

$$Y = 8 - 1 = 7$$

$$Y = 8 - 2 = 6$$

2. Realice las siguientes graficas en planos cartesianos independientes, indicando que tipo de grafico es

a. $y = x - 3$

b. $y = 2x^2 - 1$

c. $2y - X = 0$

3. Plantee las ecuaciones para el siguiente problema usando el método de sustitución, igualación o eliminación. La diferencia de dos números es 4. El triple del mayor menos el doble del menor es 15. Sabiendo que las ecuaciones que modelan el problema se muestran en la imagen. Señale la respuesta que da solución al problema.
4. Responda falso o verdadero para cada una de las siguientes afirmaciones, justificando la respuesta con el argumento verdadero para las afirmaciones falsas
- Un sistema de ecuaciones lineales 2×2 , está formado por tres ecuaciones y tres incógnitas
 - Un sistema de ecuaciones lineales 2×2 , está formado por dos ecuaciones y dos incógnitas
 - Un sistema de ecuaciones lineales 2×2 , no tiene solución en los reales
 - Un sistema de ecuaciones lineales 2×2 , sólo puede solucionarse por el método gráfico.
 - En la solución de ecuaciones por el método gráfico, Si las rectas son paralelas, el Sistema tiene solución en el punto en el que se encuentran
5. Las siguientes son las edades de los estudiantes en un grupo de grado 9º

Edad	Frecuencia Absoluta (f_i)	Frecuencia Acumulada (F_i)	$X_i \cdot f_i$
14	12	12	
15	14	26	
16	6		
17	5		
18	3		
Total			

- Completa la tabla de frecuencias
- Encuentra mostrando el procedimiento, la media, la mediana y la moda