

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Sandro Leonel Watts Meza					
ÁREA	Ética y Valores				PERÍODO	2
GRADO	9	FECHA DE ENVÍO				
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web						

Lee los capítulos 7 y 8 de Ética para Amador y luego responde:

A. Del capítulo 7 responde:

1. ¿Cuáles son las características destacables desde el punto de vista ético en el caso extraño de Robison Crusoe? O, de otra manera, ¿qué es lo que hace que la vida de Robinson Crusoe pueda ser considerada desde un punto de vista ético?
2. ¿Por qué dice Savater que existen las personas que hacen mal?
3. ¿Qué diferencias se dan a la hora de actuar (las describe metafóricamente Savater) entre el león y el ratón?
4. ¿En qué consiste tratar a las personas como personas, es decir, humanamente?
5. ¿Qué significa etimológicamente la palabra “interés” y qué relación tiene eso con el tratar a los otros como personas?
6. ¿Qué diferencia establece Savater entre la justicia como institución pública y la justicia como virtud ética?

B. En el capítulo #8 , tratamos de responder:

1. ¿Por qué dice Savater que el sexo no tiene que ser nada inmoral?
2. ¿Qué característica diferencia al sexo animal del sexo humano?
3. ¿Cómo define el autor a los puritanos?
4. ¿Qué quiere decir la expresión “carpe diem”?
5. Rescata y analiza todas las frases que Savater cita en este capítulo del filósofo francés Montaigne sobre el placer.
6. ¿Qué diferencia hay entre el uso del placer y el abuso?
7. ¿Cuál es la mayor gratificación que puede darnos algo en la vida?
8. ¿Cómo define la alegría Savater y qué relación tienen con el placer?
9. ¿Qué es la templanza?

C. Realiza un escrito de dos páginas donde recojas las ideas claves que te generó la lectura.

D. Realiza una historia dibujada (que tenga inicio, nudo y desenlace) sobre uno de los temas que trató algunos de los 2 capítulos que leíste.

E. Realiza una cartelera que recoja las ideas principales de los capítulos leídos en Ética para Amador durante este periodo