Institución Educativa Fe y Alegría San José Medellín	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ** **ESTRATEGIAS DE APOYO**						La Carrera Por La Calidad No Hay Línea De Meta
	COMPLEMENTARIAS		**PLAN DE MEJORAMIENTO**	**X**	**PROMOCIÓN ANTICIPADA**		

DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higuita				
ÁREA	Cátedra de la Paz		**PERÍODO**	2	
GRADO	9	**FECHA DE ENVÍO**			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	**Taller**	**Evaluación escrita 100 %**
Fecha de entrega		**Pendiente programación de Coordinación**

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

Nombre del estudiante:

Objetivo General:

Desarrollar en los estudiantes habilidades ciudadanas, conciencia ética, pensamiento reflexivo y competencias comunicativas que fortalezcan su papel como actores de paz y transformación en sus comunidades.

Actividad 1: Ciudadanía activa, más allá del voto

Producto esperado: Ensayo reflexivo máximo 1 página

Instrucciones:
Responde en un texto reflexivo:

- ¿Qué significa ser un ciudadano activo en la actualidad?
- ¿Cómo puedes ejercer tu ciudadanía desde el colegio, tu familia o la comunidad?
- ¿Qué actitudes o acciones concretas reflejan tu compromiso con el bien común?

Actividad 2: Mis derechos y mis compromisos

Producto esperado: cuadro doble entrada más análisis corto

Instrucciones:

1. Realiza una tabla con dos columnas:
    - Mis derechos fundamentales como estudiante y ciudadano.
    - Responsabilidades que me corresponden para respetar esos derechos.

2. Elige uno de esos derechos y redacta un análisis:
    - ¿Qué pasa cuando las personas exigen sus derechos pero no cumplen con sus deberes?

Actividad 3: El poder del diálogo

Producto esperado: Diálogo escrito más conclusiones

Instrucciones:

1. Escribe un diálogo entre dos personas que tienen puntos de vista opuestos sobre un tema cotidiano por ejemplo: reglas escolares, redes sociales, tareas en grupo.
2. El objetivo es que usen la comunicación para resolver el conflicto pacíficamente.
3. Concluye con una reflexión personal:
    - ¿Qué aprendiste sobre el valor del diálogo y la escucha activa?

Actividad 4: Proyecto "Soy agente de paz"

Producto esperado: Cartel o presentación digital o manual

Instrucciones:
Crea un cartel con el título: **"Mi compromiso por la paz y el bienestar social"**, que incluya:

- Una frase o eslogan de tu autoría
- 3 acciones concretas que tú puedes hacer en tu entorno para construir paz
- Un dibujo o imagen que represente ese compromiso
- Una breve explicación de por qué lo que haces contribuye al bienestar colectivo

Criterios de evaluación:

- Coherencia y profundidad en la reflexión
- Creatividad y presentación del trabajo
- Aplicación de conceptos de ciudadanía, ética y comunicación
- Actitud de compromiso con la paz y el bienestar social
- Cumplimiento completo y ordenado de las actividades