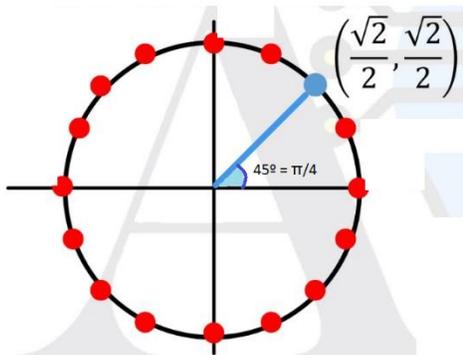


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
<b>DOCENTE</b>	ISABEL CRISTINA ECHAVARRÍA RUIZ				
<b>ÁREA</b>	MATEMATICAS			<b>PERÍODO</b>	2
<b>GRADO</b>	DECIMO	<b>FECHA DE ENVÍO</b>		AGOSTO 1º	
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>	Pendiente programación de Coordinación		Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>					
<b>TENER EN CUENTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>					

1. En una escuadra sabemos que un ángulo mide  $60^\circ$  y uno de sus catetos mide 32 cm
  - a. Realice el dibujo correspondiente
  - b. Encuentre la medida del otro ángulo, argumentando su respuesta
  - c. Encuentre la medida del otro cateto aplicando la función trigonométrica correspondiente.

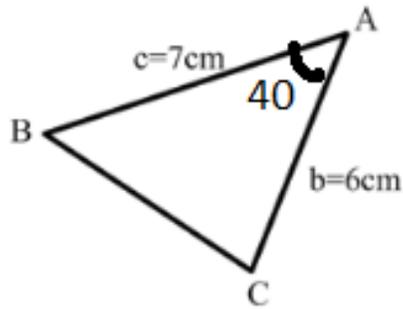
2. Si  $\pi$  radianes =  $180^\circ$ , realice el dibujo de cada uno de los ángulos y sus coordenadas como lo muestra el ejemplo:

Ejemplo:

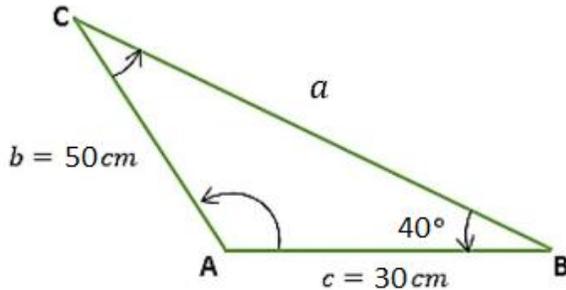


- a.  $210^\circ$
- b.  $135^\circ$
- c.  $300^\circ$
- d.  $\frac{3\pi}{4}$
- e.  $\frac{5\pi}{6}$
- f.  $\frac{5\pi}{3}$

3. Resuelve el triángulo de la figura, mostrando el procedimiento y la ley correspondiente



4. Resuelve el triángulo de la figura, mostrando el procedimiento y la ley correspondiente



5. Con base en las funciones  $f(x)=\sin(x)$ ,  $g(x)=\cos(x)$ , y sus graficos.Trabaja sobre el intervalo  $x\in[0,2\pi]$

- a. Completa la tabla de valores para cada función

Grados	Radianes	Sen (x)	Cos (x)
	0		
	$\pi/6$		
	$\pi/4$		
	$\pi/3$		
	$\pi/2$		
	$\pi$		
	$3\pi/2$		
	$2\pi$		

- b. ¿Cuál es el máximo y mínimo de las funciones seno y coseno en este intervalo?  
 c. ¿En qué puntos la función tangente no está definida?  
 d. ¿Qué características comunes tienen las funciones seno y coseno?  
 e. ¿Cuál es el periodo de cada función?