
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	RAFAEL MONTOYA				
ÁREA	CIENCIAS NATURALES (QUIMICA)			PERÍODO	3
GRADO	7	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> • Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega • El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área • Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. • Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito • Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día • La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno • No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					

Taller de aplicación del Saber

1. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso:

- La Cinemática estudia el reposo de los cuerpos. ()
- Todo cuerpo en reposo tiene una velocidad mayor a cero. ()
- La trayectoria en forma helicoidal es ejemplo del movimiento rectilíneo. ()
- El movimiento de un delfín que sale del agua es parabólico. ()
- Cuando una bailarina hace giros es un caso de movimiento de rotación. ()

2. RELACIONA CORRECTAMENTE

Relaciona correctamente:		
a. Cuando te diriges al salón de clases.	()	Movimiento variado.
b. El movimiento de la Tierra alrededor del Sol.	()	Movimiento uniforme.
c. El movimiento de un pez que sale y entra al agua.	()	Movimiento de rotación.
d. Cuando las maletas avanzan sobre fajas transportadoras.	()	Movimiento curvilíneo.
e. Una pelota lanzada verticalmente del tercer piso.	()	Movimiento rectilíneo

3. Responde las siguientes preguntas

A.- ¿Cuáles son las consecuencias de los movimientos que realiza el planeta Tierra?

B. - Has una lista de 10 objetos o medios de transporte en los que se pueden desplazar las personas.....

C. ¿Qué puedes decir acerca del movimiento de un cuerpo que está en reposo y sobre el cual no actúa ninguna fuerza?

D.- ¿Qué debe pasar con un cuerpo que está en movimiento, pero sobre él no actúa ninguna fuerza?

E.- ¿Cómo será el movimiento de un cuerpo sobre el cual está actuando una fuerza en el mismo sentido en que se está moviendo?

F.- ¿Cómo se moverá un cuerpo si sobre él actúa una fuerza de igual magnitud, pero en sentido contrario a su movimiento?

G.- ¿Qué debe ocurrir para que un cuerpo que está en reposo se mueva? ¿Y si está en movimiento para que se detenga?

4. Realiza los siguientes ejercicios

A. Un objeto de 15 Kg de masa experimenta una aceleración de 2 m/s^2 . ¿Cuál es la fuerza aplicada? Calcula el valor utilizando la fórmula: $F = m \cdot a$

B. Si a un cuerpo de 10 kg se le aplica una fuerza de 100 N. ¿Qué aceleración adquiere? Calcula el valor utilizando la fórmula: $a = F / m$

C. ¿Cuál es la masa que posee un cuerpo si al aplicarle una fuerza de 50 N se mueve con una aceleración de 10 m/s² ? Calcula el valor utilizando la fórmula: $m = F / a$