

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	

DOCENTE	Heriberto Palacios Murillo				
ÁREA	Matemáticas	PERÍODO	3		
GRADO	Séptimo	FECHA DE ENVÍO	27/07/2024		

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

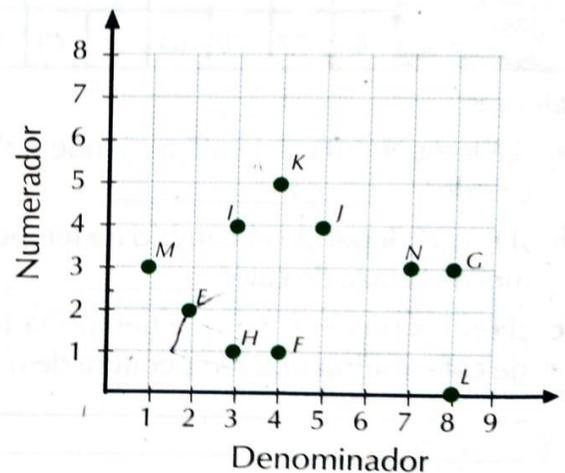
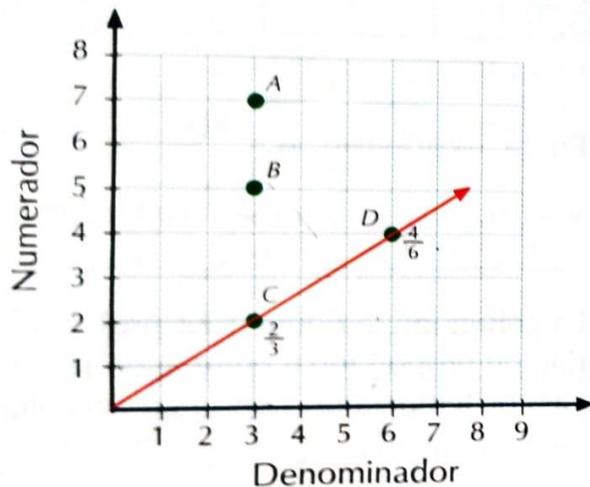
ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado – Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

Una fracción puede representarse mediante un punto en el plano. Por ejemplo, la fracción $\frac{2}{3}$ se ha representado en la figura por el punto C, que tiene abscisa 3 y ordenada 2.



1. En las anteriores gráficas, la fracción que representa la letra D:

- a. Es el doble que $\frac{2}{3}$.
- b. Es equivalente a $\frac{2}{3}$.
- c. Es mayor que $\frac{2}{3}$.
- d. Es menor que $\frac{2}{3}$.

2. Sobre la semirrecta que parte del origen y pasa por $\frac{2}{3}$, pueden ubicarse:

- a. Fracciones equivalentes al racional $\frac{2}{3}$.
- b. Muchos números racionales diferentes.
- c. Número fraccionarios que, de izquierda a derecha, está ordenados de menor a mayor.
- d. Todos los números racionales.
3. La suma de los racionales ubicados en los puntos A, B, y C es:
- a. $\frac{14}{9}$ b. $\frac{3}{7}$ c. $\frac{14}{3}$ d. $\frac{9}{94}$
4. El producto de las fracciones ubicadas en los puntos I y F es la fracción ubicada en:
- a. G b. H c. E d. D
5. El número racional que puede expresarse como el decimal exacto 0.8 está localizado en el punto:
- a. L b. G c. K d. J
6. Las alturas de los árboles de cierta avenida, en metros, son:

4, 5, 7, 9, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 10, 4, 5, 6, 7, 7,
 8, 9, 10, 12, 6, 8, 11, 7, 8, 4, 6, 5, 8, 7, 8, 6,
 8, 5, 4, 12, 11, 7, 9, 8, 6, 5, 6, 7, 8, 9, 8, 10,
 10, 11

- a. Organiza esta información en una tabla que muestre cuántos arboles de cada altura hay.
- b. Explica por qué la variable “altura del árbol” es cuantitativa.
- c. Elabora un diagrama de barras que represente la característica “altura del árbol”.
7. Clasifica las siguientes características de una población, en cualitativas y cuantitativas.
- a. Tipo de hojas de un árbol _____
- b. Número de hojas de un libro _____
- c. Sueldo mensual de un empleado _____
- d. Nombre _____
- e. Sexo _____
- f. Color favorito _____
- g. Máximo grosor de un tronco _____
- h. Peso _____
8. Señala cuáles de las anteriores características cuantitativas son continuas y cuáles discretas. Explica tu respuesta.

En la Tabla, aparece la edad, en meses, de 35 alumnos de un curso de grado séptimo.

Tabla 1

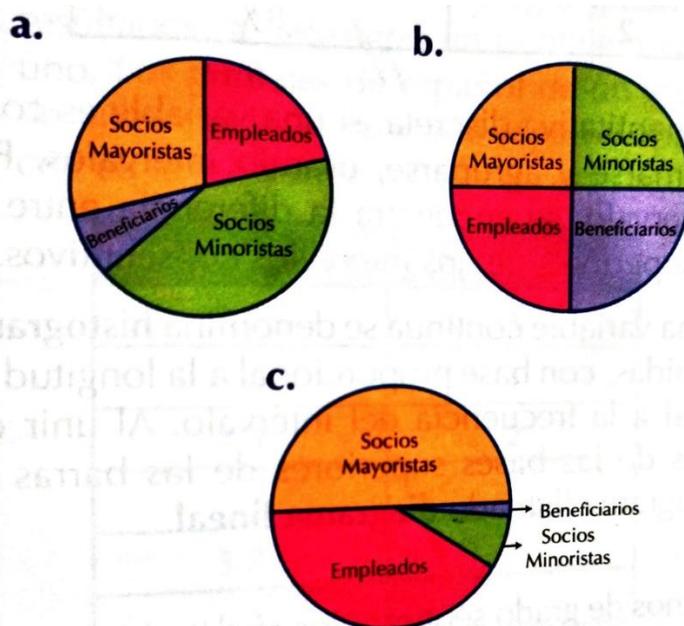
Edad en meses	No. De alumnos Frecuencia absoluta
---------------	---------------------------------------

151	2
152	3
153	4
154	7
155	9
156	6
157	2
158	1
159	1
	35

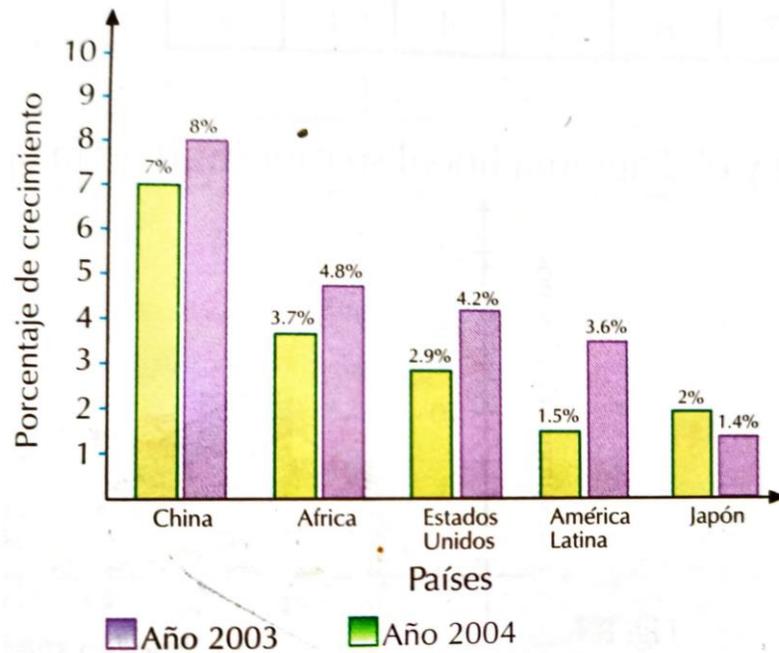
- Determina la mayor y menor edad. Con estos datos, podemos establecer el **rango de variación** de la edad de los alumnos de curso de grado séptimo. Es decir, el rango de la edad está entre _____ y _____.
 - ¿Cuál es la edad que se presenta con mayor frecuencia? ¿Qué tipo de variable estás estudiando?
_____.
 - Representa, por medio de un diagrama de barras, la edad de los alumnos de grado séptimo.
9. En un grupo de 73 personas, 15 eligieron atletismo como su deporte favorito; 12 eligieron natación, 9 patinaje, 20 fútbol, 7 baloncesto y 10 voleibol.
- Organiza la información en una tabla que muestre cuántas personas prefieren cada deporte.
 - Determina el tipo de variable que representa la característica “deporte favorito”.
 - Elabora un diagrama de barras que represente la característica “deporte favorito”.
10. Elabora un diagrama de barras con la información de la tabla.

Religión	No. De adeptos En millones
Cristianismo	2015
Islamismo	1215
Hinduismo	786
Budismo	362
Ateísmo	211

11. Escoge el diagrama circular que mejor represente un reporte equitativo de las ganancias de una empresa.



12. El diagrama de barras representa el crecimiento económico mundial en los años 2003 y 2004.



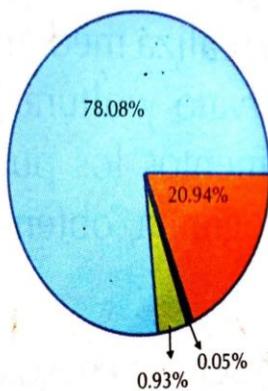
- Elabora una tabla con la información obtenida de la gráfica para el año 2004.
- Analiza cuál región tuvo un mejor resultado económico de un año a otro.
- Determina cuál país tuvo un descenso en el crecimiento económico de un año a otro.

13. En el 2002, la composición de la atmósfera estaba distribuida como se muestra en la tabla 8.5.

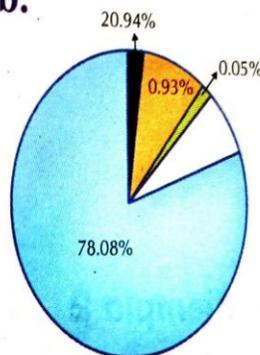
Componente	%
Nitrógeno	78.08
Oxígeno	20.94
Argón	0.93
Dióxido de carbono	0.05

¿Cuál de los siguientes diagramas representa correctamente la información dada?

a.



b.



c.

