

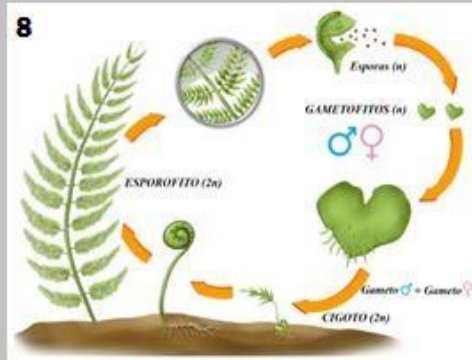
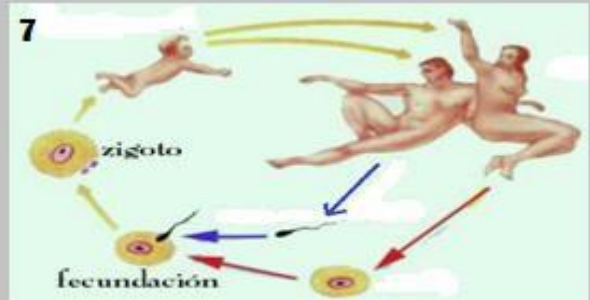
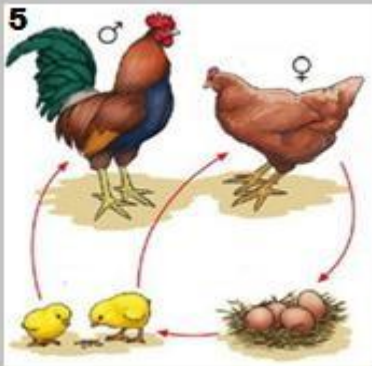
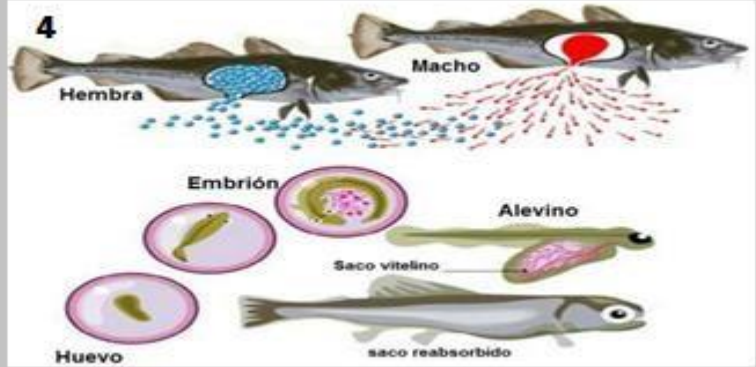
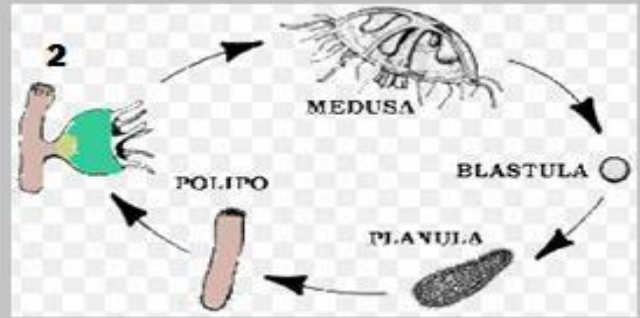
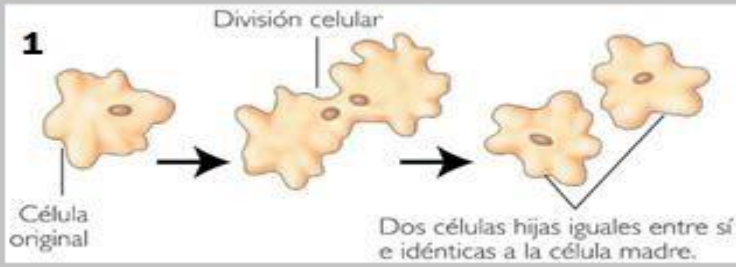


| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ | | | | |  |
| | ESTRATEGIA DE APOYO | | | | | |
| | COMPLEMENTARIAS | | PLAN DE MEJORAMIENTO | X | PROMOCIÓN ANTICIPADA | |
| DOCENTE | MATEO SOTO ZULETA | | | | | |
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA) | | | PERÍODO | 3 | |
| GRADO | 7 | FECHA DE ENVÍO | | 11/11/2024 | | |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p> | | | | | | |
| ACTIVIDAD | Taller | | | Evaluación escrita 100 % | | |
| Fecha de entrega | | | | Pendiente programación de Coordinación | | |
| TALLER | | | | | | |
| TENER EN CUENTA | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ No es necesario transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web. | | | | | | |

TALLER 1

Instrucciones: Resuelva cada uno de los siguientes puntos en su cuaderno y luego participe en la socialización:

1. De acuerdo a las imágenes, colóquele título a cada una y explique el fenómeno, proceso o función que se presenta.
2. ¿Por qué los hijos se parecen a los padres?
3. ¿Es posible que los hijos de la gata sean perritos? ¿Por qué?
4. ¿Por qué cuando se siembra una rama de una mata de rosas, esta rama se transforma en una planta de rosas?
5. ¿Por qué cuando nos hacemos una herida en la piel, nos vuelve a salir piel?
6. ¿Qué son los espermatozoides? ¿Por qué son importantes?
7. ¿Para qué sirve la prueba de ADN?



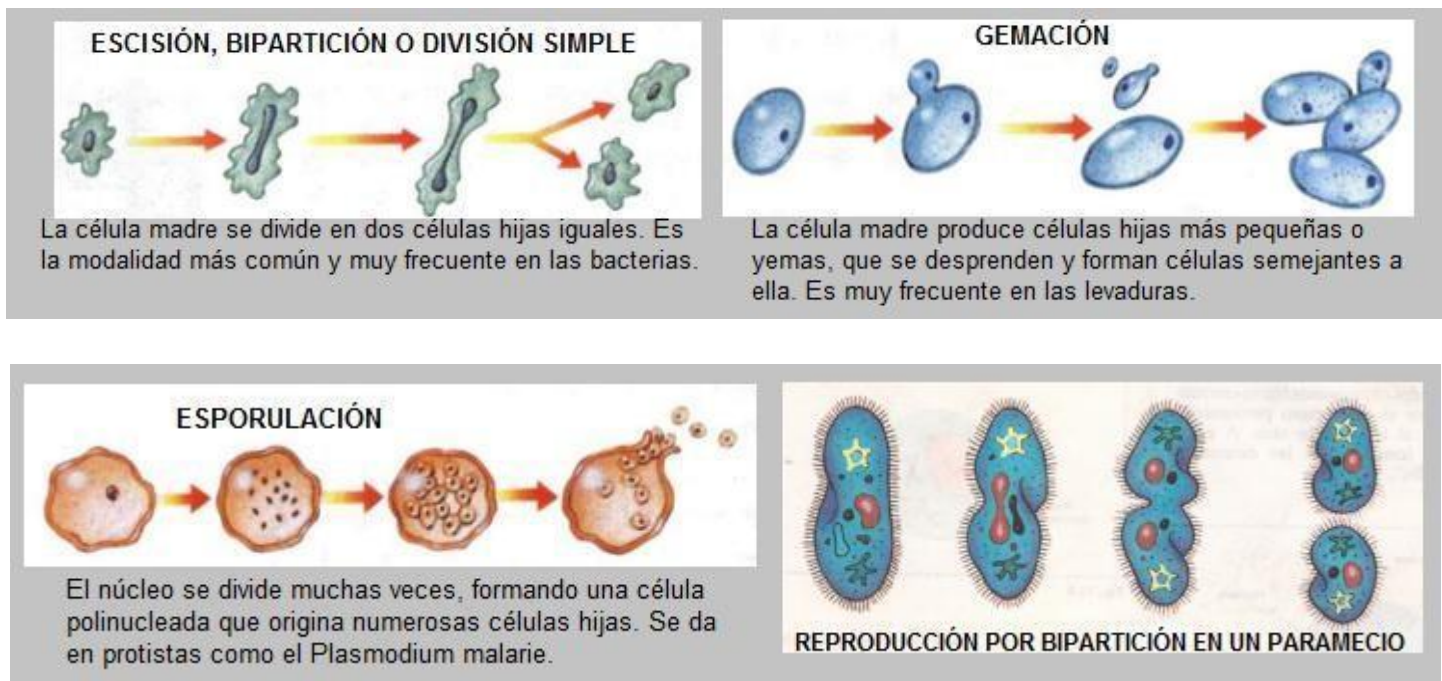
1. LA REPRODUCCIÓN EN LOS SERES VIVOS

La reproducción es la función mediante la cual los seres vivos dan origen a otros seres vivos, semejantes a ellos. La reproducción ha permitido que se reemplacen los seres que mueren y que continúe la vida en el planeta. Mediante la reproducción, los seres vivos producen nuevos seres vivos de su misma especie. Una **especie** es un grupo de seres vivos muy parecidos en su estructura y función, que producen hijos fértiles (hijos que producen hijos). En la naturaleza existe diversidad de especies, tales como la especie de los gatos, la especie de los perros, la especie de las orquídeas, la especie de los tigres, la especie humana y muchas otras. En los seres vivos ocurren dos modos básicos de reproducción: la reproducción asexual y la reproducción sexual.

1.1 LA REPRODUCCION ASEXUAL

Ocurre cuando un ser vivo produce nuevos seres vivos idénticos o iguales a él. La reproducción asexual ocurre sin la intervención de órganos sexuales especiales, produciéndose nuevos individuos a partir de un solo progenitor. Esta reproducción sucede en los seres unicelulares como bacterias y protistas, en algunos hongos, en algunos animales y en la mayoría de las plantas.

Reproducción asexual en organismos unicelulares



Reproducción asexual en animales

También algunos animales pueden reproducirse asexualmente. Lo hacen de dos formas distintas, por **escisión** o **fragmentación** y por **gemación**.

Fragmentación o regeneración reproductiva: este tipo de reproducción se observa en los equinodermos (estrellas de mar) y las cnidarias coloniales como los corales. Varias especies de anélidos y platelmintos (gusanos planos) también se reproducen dividiéndose en dos o más fragmentos, cada uno de los cuales regenera un cuerpo completo. Dentro de este grupo, un ejemplo muy estudiado y modelo de trabajo en muchos laboratorios lo constituyen los turbelarios, conocidos vulgarmente como planarias.



Ventajas de la reproducción asexual

- No necesita de una pareja para llevarse a cabo la reproducción.
- No requieren de una madurez sexual que los animales más evolucionados si necesitan. La reproducción puede ocurrir en cualquier momento.
- Es un proceso simple y sencillo.
- Se puede multiplicar la población rápidamente.
- Un individuo tiene mayor oportunidad de supervivencia de la especie de quedar aislado.

Desventajas de la reproducción asexual

No hay un aporte genético de dos padres, por lo tanto, el resultado es... copias iguales al original. Esto implica que no hay un aporte de información genética nueva para la evolución de los nuevos individuos.

1.2 LA REPRODUCCIÓN SEXUAL

La mayoría de los organismos pluricelulares se reproducen sexualmente. En la reproducción sexual participan dos progenitores (padres) originando nuevos seres vivos semejantes a ellos. Cada progenitor o padre aporta una célula sexual o **gameto**; la célula sexual femenina proveniente de uno de los progenitores, es fecundada por la célula sexual masculina proveniente del otro progenitor, formándose con estas dos células una sola célula llamada **cigoto**. El cigoto se transforma en un nuevo ser vivo. Por ejemplo, en la flor de las plantas con reproducción sexual, se produce la célula llamada **óvulo** y también se produce la célula masculina llamada **anterozoide**, que luego, con ayuda del viento o de los insectos, logran encontrarse para que ocurra la fecundación.

TALLER 2

Cada vez que escriba una pregunta en el cuaderno, contéstala.

1. ¿Qué es la especie?
2. En un cuadro comparativo, escriba las diferencias entre la reproducción asexual y la sexual.
3. ¿Cuáles organismos o seres vivos se reproducen asexualmente?
4. ¿Qué significa que la mayoría de los seres pluricelulares se reproducen sexualmente?
5. ¿Qué es fecundación?
6. ¿Cómo se forma el cigoto?
7. Escriba un **sinónimo** de:
 - 7.1 gameto
 - 7.2 padres
 - 7.3 idéntico
 - 7.4 semejante
 - 7.5 constituido

