

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>						
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
<b>DOCENTE</b>	EULALIA MERCEDES AGUIRRE LOZANO						
<b>ÁREA</b>	LENGUA CASTELLANA				<b>PERÍODO</b>	3	
<b>GRADO</b>	SÉPTIMO	<b>FECHA DE ENVÍO</b>		8/11/2024			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita- - 100 %			
<b>Fecha de entrega</b>				Pendiente programación de Coordinación			
<b>TALLER</b>							
<b>TENER EN CUENTA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller e implementos de escritura</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet o IA, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>							

**ACENTUACIÓN: LEE CON ATENCIÓN: REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN**

<b>S</b>	<b>E</b>	<b>LL</b>	<b>A</b>
<b>Sobresdrújulas</b>	<b>Esdrújulas</b>	<b>Graves/Llanas</b>	<b>Agudas</b>
Palabras de más de cuatro sílabas que reciben la fuerza de pronunciación antes de la antepenúltima sílaba.	Palabras de tres o más sílabas que reciben la fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba.	Palabras de dos o más sílabas que reciben la fuerza de pronunciación en la penúltima sílaba.	Palabras de dos o más sílabas que reciben la fuerza de pronunciación en la última sílaba.
Siempre se acentúan: Politécnicamente .	Siempre se acentúan.	Se acentúan las que terminan en consonante que no sean <u>n</u> o <u>s</u> .	Se acentúan las que terminan en vocal, <u>n</u> o <u>s</u> .
Ejemplos: dígame <b>lo</b> , gánatela	Ejemplos: telé <b>fo</b> no, sú <b>bi</b> to	Ejemplos: árb <b>o</b> l, áng <b>e</b> l, ág <b>i</b> l	Ejemplos: alhel <b>i</b> , cor <b>a</b> zón, adem <b>a</b> s

**ACTIVIDAD**

Subraya la sílaba tónica y escribe la tilde cuando corresponda:

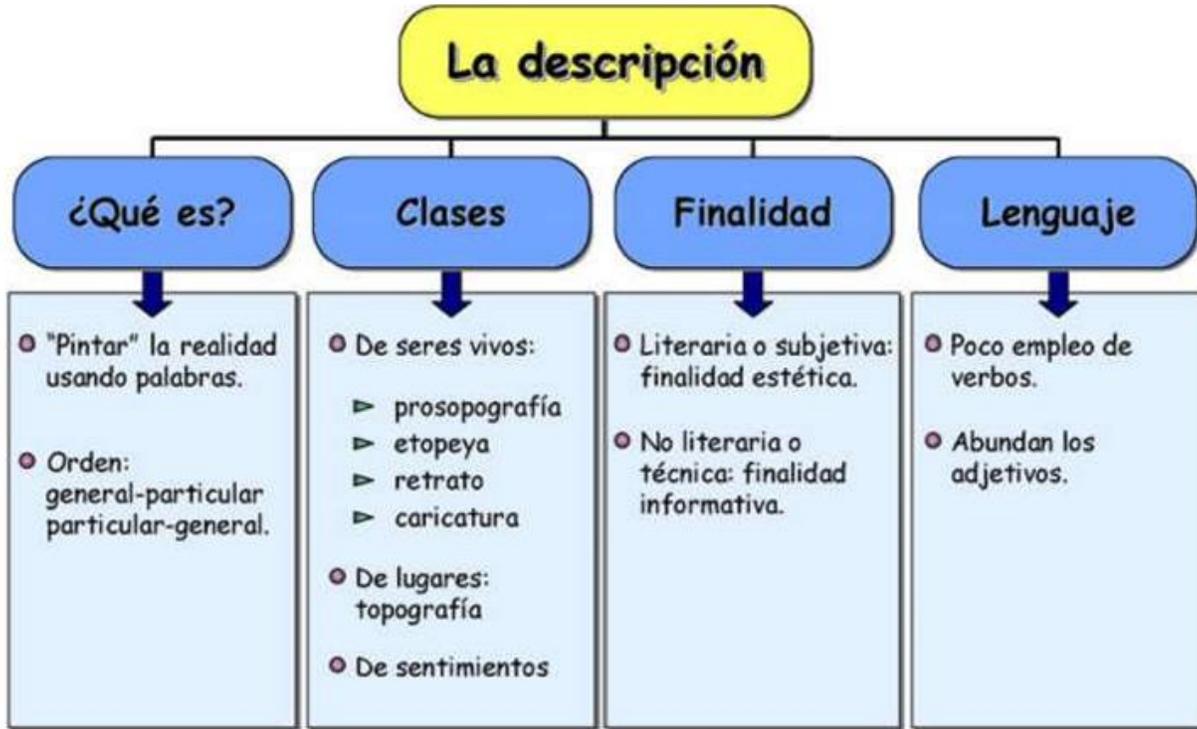
Ciempíes - león - reptil - raton - perdiz - mandril - cortés - conductor - dibujar – cantarán - juegue - vereis - redactar - comer - diran - verdad - nariz - ajedrez - redacción - pintor - aquí - allá - codorniz - ayer - dieciséis.

Sanchez - Lopez - Luisa - Gonzalez - Victor- playa - sombrilla - arena - canoa - vigilante - azúcar - cancer - dólar - facil- 3- almibar- abdomen- lider- jueves- catorce.

Subraya la sílaba tónica y separa esdrújulas de sobresdrújulas:

Gramática - aéreo - vértebra - léelo - llévatelo - brújula - clavícula - murciélago - océano – entrégaselo- víbora - comunícaselo – histórico – ovíparo.

EL TEXTO DESCRIPTIVO:



Imagina cómo sería el malo (antagonista) de tu cuento favorito para ello elabora una ficha con la siguiente información:

Nombre y/o alias:  
Cuento al que pertenece:  
Descripción física:

Descripción psicológica:

Descripción de su vestimenta:

Motivo:  
Ilustra en el cartel.



AUTORES ANTIOQUEÑOS:

Realiza el plegable sobre el autor que se te había indicado, recuerda las observaciones realizadas a tus compañeros. Expondrás tu trabajo.

Repaso: En los siguientes link encontrarán explicaciones y actividades interactivas.

Acentuación: <https://www.profedelee.es/actividad/actividad-de-acentos-tildes/>

Descripción: <https://www.youtube.com/watch?v=5AliqmeBYh0>