

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE HERNÁN RESTREPO CUERVO

ÁREA Sociales

PERÍODO

3

GRADO 8°

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

La Revolución francesa fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó Francia y por extensión, a otras naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema conocido como el Antiguo Régimen. Uno de los acontecimientos más importantes de la Edad Moderna que iremos desgranando, sus antecedentes, sus causas y consecuencias, viajemos en el tiempo hacia la Revolución Francesa.



ANTECEDENTES Culturalmente nos situamos en el Siglo de la Ilustración y es en Francia dónde tendría mayor importancia. La ilustración francesa tiene un gran contenido político. El Derecho Natural que tienen todos los hombres a la vida, la libertad y la prosperidad.

La misión del Estado será defender los derechos del hombre, garantizar su libertad, su seguridad y su propiedad, por tanto, el Estado debe ser representativo y liberal. Los políticos ilustrados se oponen al absolutismo monárquico y quieren para Francia un régimen que esté basado en la igualdad y en la libertad.

La corriente de pensamiento vigente en Francia era la Ilustración, cuyos principios se basaban en la razón, la igualdad y la libertad. La Ilustración había servido de impulso a las Trece Colonias norteamericanas para la independencia de su metrópolis europea.

Varios fueron los factores que desencadenaron la Revolución, vamos a resumir esquemáticamente estas causas.

- Francia a pesar de ampliar sus tierras para el cultivo seguía utilizando técnicas de labranza muy antiguas, propias de la Edad Media, con una producción muy baja. Este bajo rendimiento unido a un largo periodo de malas cosechas, provocaron que los precios de los alimentos subieran de forma espectacular, este alza de precios provocó el descontento de la población.

- La burguesía ostentaba el poder económico pero no tenían acceso al poder político ni el reconocimiento social que ellos reclamaba, éstos se encontraban en manos de las clases privilegiadas, los nobles. Por lo que la burguesía también se mostraba descontenta.

- La grave crisis financiera en la que la monarquía estaba inmersa, ésta venía provocada por los gastos desorbitados de la corte y del Estado.

Todos estos factores y el malestar de las distintas clases sociales propiciaron una revolución social, económica y financiera, en definitiva, La Revolución Francesa.

Las tensiones, tanto sociales como políticas, mucho tiempo contenidas, se desataron en una gran crisis económica.



DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Uno de los acontecimientos de mayor importancia acaecidos durante la revolución fue la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Ésta Declaración proclamaba el derecho a garantizar a todos los ciudadanos a la libertad de propiedad, la seguridad de los ciudadanos y la resistencia a la opresión. El derecho de los ciudadanos sólo limita con el derecho de otro ciudadano de la misma sociedad.

Es decir, la ley como promotora de la igualdad de derechos entre los ciudadanos y sólo prohibir las acciones que puedan ser dañinas para el resto de la sociedad. La libertad del individuo termina donde empieza la libertad de otro individuo.

La primera vez que se proclamaron solemnemente los derechos del hombre fue en los Estados Unidos en la Declaración de Derechos de Virginia en 1776 y la Constitución de los Estados Unidos en 1787, la revolución de los derechos humanos es un fenómeno puramente europeo.

Será la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano francesa de 1789, el modelo a seguir del resto de las declaraciones promulgadas en el siglo XIX y XX.



Se considera a la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, un texto atemporal, único, separado del texto constitucional y, por tanto, con un carácter universal, creado con un texto sencillo, claro y breve. Todos estos atributos contribuyeron a que la Declaración tuviera tanto éxito en Francia, Europa y en general en el Mundo Occidental.

ACTIVIDAD

A partir del texto, responder las siguientes preguntas.

1- ¿por qué crees que la revolución francesa fue un hecho histórico tan importante para la humanidad?

2- ¿explica con tus propias palabras, por qué crees que se dio la revolución francesa?

3- ¿consideras importante la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano? ¿Por qué?

Era Napoleónica: Etapas, Causas, Economía y Consecuencias

La **era napoleónica** o periodo napoleónico es la denominación por la que se conocen los años en los que Napoleón Bonaparte se mantuvo en el poder en Francia. El militar francés había ganado mucho prestigio a partir de sus campañas militares desde que estalló la Revolución francesa en 1789.

Napoleón aprovechó su popularidad y el cansancio del pueblo ante la corrupción e ineficiencia del Directorio —el órgano que entonces dirigía el gobierno de la nación— para dar un golpe de Estado el 18 de Brumario de 1799. Esa fecha marca el inicio de la primera etapa de la era napoleónica.

Tras el golpe se formó un consulado compuesto por tres dirigentes. Bonaparte fue nombrado primer cónsul. La segunda etapa se inicia cuando el militar nacido en Córcega se proclama emperador en 1804. Se caracteriza por las guerras expansionistas que Napoleón mantuvo por todo el continente.

A pesar de todos los éxitos que consiguió, al final no pudo enfrentarse a las diversas coaliciones que se formaron en su contra. Acabó derrotado y exiliado en la isla de Elba. No obstante, el exilio no acabó con la ambición del emperador. Logró escapar de Elba y volver al continente, dando comienzo a la tercera etapa de su era.

Esta tercera etapa es conocida como el Imperio de los Cien Días. Finalmente, la batalla de Waterloo significó su derrota definitiva; Bonaparte acabó sus días en la isla de Santa Helena.



Etapas

La situación en la Francia posrevolucionaria era bastante caótica. Existía una gran inestabilidad política y la marcha de la economía era bastante mala. Después de varios cambios de dirigentes, se había establecido un Directorio para dirigir el país, pero la situación no mejoró.

Por una parte, la corrupción campaba a sus anchas y, por otra, se sucedían conspiraciones tanto desde el campo revolucionario como desde el de los realistas.

Mientras tanto, un joven militar iba ganando prestigio gracias a diferentes acciones militares contra las potencias absolutistas contrarias a las ideas revolucionarias.

Era Napoleón Bonaparte y su popularidad creció tanto que muchos autores consideran que el Directorio decidió enviarlo a Egipto para evitar que estuviera en París.

De hecho, Napoleón sufrió una dura derrota en Egipto que estuvo a punto de no dejarle salir del país norteafricano. Sin embargo, se las arregló para volver y enseguida se unió al golpe de Estado que estaba en marcha.

A pesar de que la forma elegida de gobierno fuera la de una dictadura, Napoleón pretende seguir con los ideales de la Revolución francesa. En una de sus proclamas declaró que «hay que acabar ya la novela de la revolución que es lo que se ha hecho hasta ahora, y que hay que hacer ya la historia de la revolución».

De esta forma, buscaba consolidar la estructura de poder burguesa, oponiéndose tanto a los absolutistas como a los radicales jacobinos. Para ello, no dudó en ejercer un liderazgo autoritario, reprimiendo a los enemigos de la Revolución.

ACTIVIDAD

Responder después de leer el texto.

1- *¿cuáles datos de la lectura te llamaron más la atención y por qué?*

2- *hacer un mapa conceptual del texto.*

3- *Explicar con tus propias palabras según el texto cuales eran las ideas de Napoleón.*

4- *Elabora una pregunta acerca de algún aspecto que no esté explicado en el texto y del cual te gustaría saber más. Consulta y responde a tu pregunta.*

5- *Hacer un mapa conceptual de los textos anteriores.*