
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	Sandro Leonel Watts Meza				
ÁREA	Ética y Valores			PERÍODO	3
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					

Primero responde

1. ¿Cuál es la importancia de ser ciudadano? Da un ejemplo.
2. ¿La ciudadanía sólo se ejerce cuando votamos? Justifica tu respuesta
3. ¿Por qué se deben respetar, en un conflicto armado, los derechos humanos? Justifica tu respuesta.
4. ¿Qué se debe hacer para que se respeten los derechos de los ciudadanos y para que estos cumplan con sus deberes?
5. ¿Según la definición que diste de la ciudadanía, encontrarías una relación de esto con los derechos humanos? ¿Por qué?
6. ¿Se puede adquirir la ciudadanía sólo cuando se es mayor de edad? Justifica tu respuesta.
7. ¿Por qué el ejercicio de la ciudadanía está condicionado por el cumplimiento de las leyes?

8. Lee la siguiente información y luego haz la actividad propuesta

TIPOS DE CIUDADANÍA

La idea de ciudadanía que se convirtió en pilar de la autocomprensión de las sociedades democráticas modernas tiene su origen en el siglo XVIII y su nacimiento formal se suele

fechar el 26 de agosto de 1789, día en que se promulgan en Francia los derechos del hombre y del ciudadano. Inspirada en el pensamiento de la Ilustración, esta declaración hace explícita la idea de autodeterminación de un sujeto que demanda libertad frente al poder arbitrario del gobernante, igualdad ante la ley y la posibilidad de participar en las decisiones que atañen a los asuntos públicos.

Si bien la ciudadanía antigua se basa en el reconocimiento de la igualdad y en el derecho de los ciudadanos de gozar de ciertas libertades y de participar en las decisiones que afectaban a la comunidad política, hasta el siglo XVIII este reconocimiento mantuvo un carácter excluyente, pues se negaba la plena pertenencia a la comunidad a amplios sectores de la población. En la polis griega, eran las mujeres, los esclavos y los extranjeros. En Roma, los plebeyos y los súbditos del Imperio no tenían derechos para la participación política, a pesar de que se les aseguraba el acceso a los tribunales y, en el segundo caso, la protección militar en caso de ataque exterior. Al contrario, con la Declaración de los Derechos del Hombre, la libertad y el igual disfrute de derechos —junto con los deberes que aseguran la participación en la vida pública orientada hacia un bien general— se hacen, en principio, extensivos a todos los seres humanos .

El ejercicio de la ciudadanía ya no se limita sólo a disfrutar de los derechos políticos, civiles y sociales, sino también a participar en condiciones de mayor igualdad en las actividades relacionadas con la vida política. En las sociedades actuales emergen, pues, nuevas formas de ciudadanía que se pueden clasificar en:

Ciudadanía activa. Bajo esta perspectiva se acentúa el sentimiento de pertenencia a una comunidad y el ejercicio o práctica de la ciudadanía como dimensiones esenciales del ser ciudadano. Se da importancia al compromiso cívico y a la participación activa y creativa de los ciudadanos en la gestión de los asuntos comunes o públicos.

Ciudadanía ambiental. Quienes abogan por este tipo de ciudadanía inciden en la preservación y el cuidado del medio ambiente.

Ciudadanía cosmopolita. Se refiere a una concepción de la ciudadanía que va más allá de los límites territoriales de los Estados. Engloba a las personas de todas las culturas, al margen de su origen territorial.

Ciudadanía crítica. Esta perspectiva de la ciudadanía sólo es posible en el contexto de una sociedad donde las personas asumen, con todas las consecuencias, una "cultura cívica". Dentro de este tipo de cultura, los ciudadanos se comprometen a construir una sociedad más justa, participando activamente en los proyectos de la comunidad y buscando alternativas deseables para un mundo mejor.

Ciudadanía diferenciada. En las sociedades multiculturales actuales, la ciudadanía debe tomar en consideración la cultura, las identidades y los derechos de los distintos grupos que conforman nuestra sociedad. La diferenciación de grupos es un hecho, pero no se puede favorecer a grupos privilegiados que ejercen su poder sobre los oprimidos.

Ciudadanía económica. Bajo este modelo se defiende la idea de que la "empresa ciudadana" debe ser un espacio donde se pueda ejercer la ciudadanía y formar ciudadanos. En este contexto se ha de promover, al menos, un clima laboral armónico y un cuidado esmerado del entorno .

Actividad

Realiza un dibujo de cada uno de los tipos de ciudadanía que viste en la lección. Debe poder diferenciarse la una de la otra.

9. ¿Ahora escribe para ti cuál es la ciudadanía más importante y por qué?
10. Explica tres formas en las cuales te comprometes a formar una sociedad ética.
11. ¿Por qué consideras que esas razones son importantes para hacer una ciudadanía ética?