
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	

DOCENTE	RAFAEL MONTOYA				
ÁREA	CIENCIAS NATURALES (QUIMICA)			PERÍODO	3
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

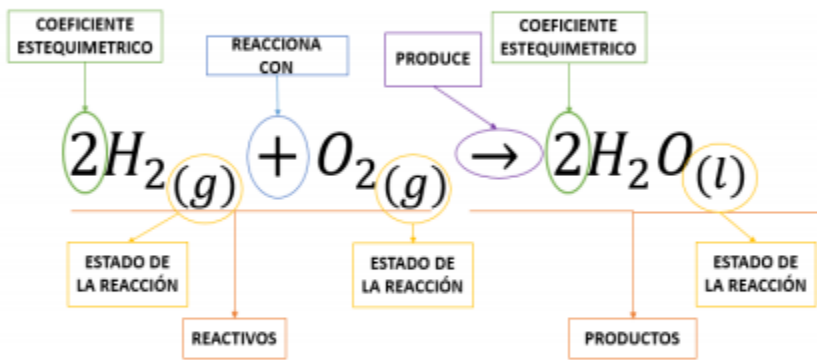
TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

RECUERDA.....

Una ecuación química ajustada admite varias interpretaciones. Veamos el siguiente ejemplo

$$2 \text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O}(\text{l})$$


The diagram shows the chemical equation $2 \text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ with the following labels and arrows:

- COEFICIENTE ESTEQUIMETRICO** (green box) points to the '2' in 2H_2 and the '2' in $2\text{H}_2\text{O}$.
- REACCIONA CON** (blue box) points to the '+' sign between H_2 and O_2 .
- PRODUCE** (purple box) points to the '→' arrow.
- ESTADO DE LA REACCIÓN** (yellow boxes) points to the '(g)' in H_2 , '(g)' in O_2 , and '(l)' in H_2O .
- REACTIVOS** (orange box) points to the $2\text{H}_2(\text{g})$ and $\text{O}_2(\text{g})$ terms.
- PRODUCTOS** (orange box) points to the $2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ term.

La primera es la **interpretación cualitativa**: el hidrogeno (H_2) reacciona con el oxígeno (O_2) para producir agua (H_2O).

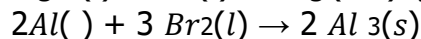
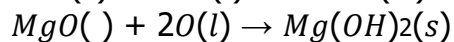
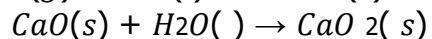
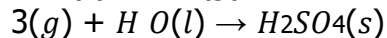
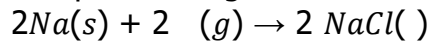
La **interpretación cuantitativa** puede expresarse de varias formas. Así, a nivel microscópico, la ecuación nos indica que 2 moléculas de hidrogeno reaccionan con 1 molécula de oxígeno para producir 2 moléculas de agua.

LEY DE LA CONSERVACION DE LA MATERIA

1. Representa en una balanza las siguientes reacciones químicas e indica si se cumple o no la ley de conservación de la materia.

- A. $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$
- B. $C_6H_{12}O_6 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$
- C. $2 Hg + O_2 \rightarrow 2 HgO$
- D. $MgO \rightarrow Mg + O_2$

2. Complete las siguientes reacciones y ubique sus partes.



3. Señale las partes de la reacción química, ubicando las letras en las casillas según corresponda, de acuerdo con lo trabajado en la guía.

A


C $2 H_2O_2(aq)$ **D**

B

E \rightarrow $2 H_2O(l) + O_2 \uparrow$ **G**

- REACTIVOS
- PRODUCTOS
- COEFICIENTES
- SUBINDICES
- ENERGIA

- SEPARA SUSTANCIAS
- SENTIDO DE LA REACCION (PRODUCE)
- ESTADO FISICO DE LA SUSTANCIA
- LIBERACION DE GAS
- FORMACION DE PRECIPITADO



Mandy Mandy
CELEBRITIES

4. Realice una descripción de lo que sucede en la reacción y señale sus partes (en el espacio que encuentra, escriba la descripción de la reacción).

