
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ Plan de mejoramiento.				
DOCENTE	ALEJANDRO VASCO G				
ESTUDIANTE	Perea Perea Eli				
ÁREA	FILOSOFÍA	PERÍODO			3
GRADO	11°	FECHA DE ENTREGA			
ACTIVIDAD			Evaluación escrita		
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El trabajo se entrega en hojas de block. (rayadas o blancas). Se presenta en orden y con una caligrafía legible. En caso de no entender no se revisa. ➤ Trabajos iguales se anula. ➤ El trabajo debe llevar los nombres completos de los estudiantes y del docente. ➤ Sin trabajo no se presenta la evaluación. ➤ Sólo se modifica la fecha del examen con incapacidad del seguro (no vale la manual que firma la coordinadora) ➤ También se recibe impreso. Arial 12, interlineado 1.5 					
<p>Para el filósofo Platón (Grecia o Egina, 427 a.C.– 347 a.C.), fundador de la Academia de Atenas, las ideas morales son patrones universales que sirven para juzgar los comportamientos humanos. Estos valores definen el ideal de la sociedad humana.</p>					
<p>El aprendizaje social y la cultura determinan las normas morales y son útiles para que la humanidad continúe evolucionando.</p>					
<p>Es una forma constructiva para que la especie pueda organizarse priorizando el bienestar y la seguridad por sobre todas las cosas. Pero, exactamente, ¿qué es la moral?</p>					

Qué es la moral:

La moral es, **entonces, el conjunto**

de valores, costumbres y normas que determinan la conducta del hombre y que permiten establecer si un acto es bueno o malo; si para la vida en comunidad está bien o está mal.

La **moral** orienta nuestras acciones y determina cuales son buenas o correctas o malas e incorrectas. Este conjunto de normas y reglas permite a la sociedad llevar una convivencia armoniosa y pacífica.

Etimológicamente, la palabra "**moral**" significa costumbre, carácter, modo de ser y modo de vivir. Estas normas, valores y costumbres no son atemporales o ahistóricas ya que están determinadas por la cultura y por la concepción de hombre que en su momento se tenga.

El filósofo, político y orador romano **Marco Tulio Cicerón** (Arpino, 106 a. C. – Formia, 43 a. C.) define a la moral como una **filosofía de las costumbres**. La filosofía moral establece condiciones materiales que garanticen al hombre la dignidad, la vida, la libertad, la igualdad y la justicia.

La palabra "**moral**" adquiere un sentido cuando se dice que una persona con sus actos o acciones procede de forma inmoral, es decir que violenta las costumbres, los valores y las normas que tienen que ver con el buen vivir de la sociedad. El sujeto tiene que cumplir con sus obligaciones y deberes para poder ser parte de la comunidad.

Existe también un sentimiento moral que es llevado por la aprobación de nuestros semejantes, es un sentimiento regido por la razón y el amor propio. Este sentimiento o sentido moral es el resultado de una evolución psicológica y cuyos factores son intelectuales, emocionales y volitivos.

Según el filósofo y científico **Emanuel Kant** (Konigsberg, Alemania, 1724-1804), la conciencia de **ley moral** es un hecho (Faktum) de la razón, algo que se da originariamente en el ser humano en cuanto sujetos racionales finitos.

Quando el hombre como ser social respeta las normas, valores y costumbres tomando conciencia de su lugar en la colectividad, surge **la moral**. Muchas normas morales como "no matar" y "respetar a los demás" son de carácter universal. Otras dependen del contexto social y de su historia cultural.

Comprender, poner en práctica y tener valores éticos fundamentales como el respeto, la justicia, la virtud cívica y la ciudadanía forman parte de la educación moral que sirven al hombre para formar y moldear su idea de la responsabilidad para sí mismo y para el prójimo.

Preguntas.

1. ¿Qué tiene en común estos tres filósofos cuando hablan sobre la moral? Argumenta tu respuesta.
2. Explica cada una de las formas en que estos filósofos entienden la moral. (CADA ARGUMENTACIÓN DEBE SUPERAR LOS 5 RENGLONES como mínimo.)
3. Con tus propias palabras intenta explicar, la afirmación que está subrayada en el texto anterior. (Este argumento debe superar los cinco renglones cómo mínimo)
4. La palabra "**moral**" adquiere un sentido cuando se dice que una persona con sus actos o acciones procede de forma inmoral, es decir que violenta las costumbres, los valores y las normas que tienen que ver con el buen vivir de la sociedad. El sujeto tiene que cumplir con sus obligaciones y deberes para poder ser parte de la comunidad. - A partir de la afirmación anterior, qué se puede

inferir. (Este argumento debe tener una extensión de 10 renglones como mínimo).

5. Teniendo en cuenta la respuesta sobre **qué es la moral:**

La **moral es**, entonces, el conjunto

de **valores, costumbres y normas** que determinan la conducta del hombre y que permiten establecer si un acto es bueno o malo; si para la vida en comunidad está bien o está mal.

¿Se puede concluir que la moral depende netamente del contexto, es decir, depende de donde estemos ubicados en el mundo? Y para agregar, ¿consideras que existe una moral universal, que nos dice cómo debemos comportarnos?,

Argumenta esta última pregunta. (Mínimo 10 renglones).

6. Qué valores forman parte de la educación moral.

Es necesario hacer este trabajo a conciencia, pues la evaluación tiene una estrecha relación con lo planteado. Es importante inferir, cuestionarse, reflexionar, y enfrentar la tan amable pereza.

Muchos éxitos, y espero que les vaya muy bien.

