

ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Erika Johana Román Botero				
ÁREA	Sociales		PERÍODO	2	
GRADO	Sexto	FECHA DE ENVÍO	Julio 30 de 2024		

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación	Pendiente programación de Coordinación

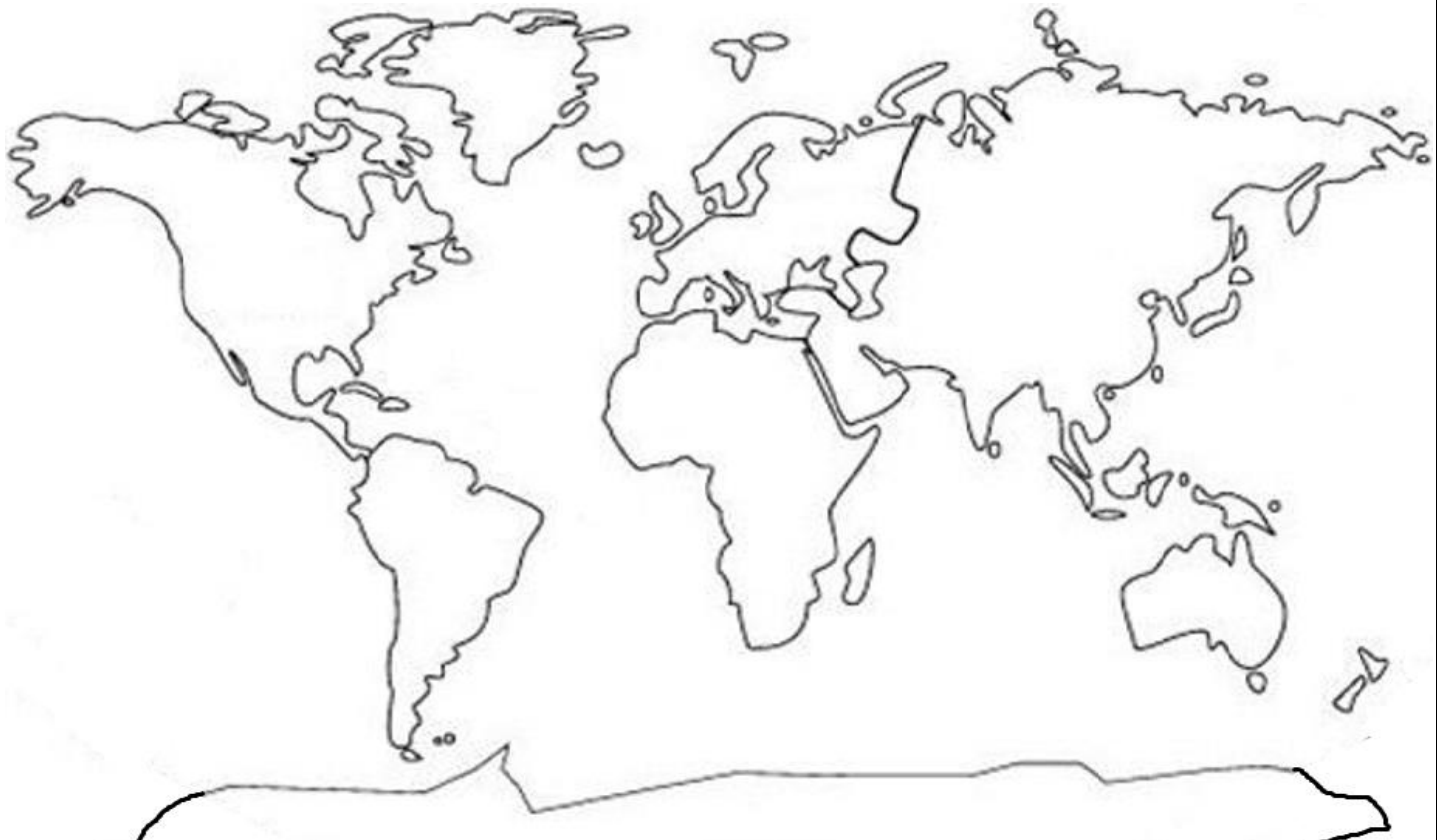
TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área.
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo va en el trabajo escrito.
- Realizar el taller **COMPLETO** es requisito para presentar el examen escrito.
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, selecciona información precisa de varias páginas web

TEMA 1: Poblamiento de América: Teorías – Rutas – Periodos de América precolombina

1. Elabora un cuadro comparativo con las principales características planteadas por las teorías de los autores:
 Florentino Ameghino Alex Hrdlicka Paul Rivet Antonio Mendes Correa
2. En la siguiente imagen, ubica los lugares indicados:



1. Continente Americano 2. Continente Europeo 3. Continente Asiático 4. Continente Africano

- | | | | |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 5. Antártida | 6. Oceanía | 7. Océano Atlántico | 8. Océano Pacífico |
| 9. Océano Índico | 10. Océano Glacial Ártico | 11. Océano Glacial Antártico. | |

3. Dibuja en la imagen anterior, cada una de las 4 rutas del poblamiento de América.

- ✓ RUTA TERRESTRE: Azul
- ✓ RUTA COSTERA: Naranja
- ✓ RUTA DEL PACÍFICO: Verde
- ✓ RUTA DEL ATLÁNTICO: Amarilla

4. Escribe en cada una de las características el nombre del periodo de América precolombina donde sucedió

- A. Grandes obras de ingeniería para los cultivos
- B. Se construyen grandes centros urbanos
- C. Se da la agricultura permanente
- D. Se organizan por bandas nómadas
- E. Recolectores de frutos
- F. Herramientas para la actividad agrícola
- G. Se desarrollan grandes técnicas agrícolas
- H. Sus viviendas son refugios naturales
- I. Se construyen las primeras aldeas
- J. Herramientas hechas de piedra
- K. Se establecen grandes imperios
- L. Cazadores de animales pequeños
- M. Creación de grandes obras arquitectónicas

TEMA 2: Civilizaciones Americanas: Norteamericanas – Mesoamericanas - Andinas

1. Selecciona el elemento que no corresponde en las siguientes series de palabras. Luego escribe la característica común en los elementos restantes.

	Norteamérica	Andinas	Mesoamérica
A. Mesopotamia	estelas	Matemáticas	altares
B. cabezas colosales	nakota	esquimales	tetón
C. santees	agricultura	tributos	comercio
D. pesca	aztecas	toltecas	Incas
E. Mayas	Lana de llamas	Hilos de colores	Lana de alpaca
F. Algodón	México	Perú	Bolivia
G. Ecuador	Ejércitos grandes	Imperios	Politeístas
H. Fuertes gobernantes	Periferias de la ciudad	Centro de la ciudad	Capital de la ciudad
I. Sector norte de la ciudad			

Culturas americanas en la actualidad

Los descendientes de los pueblos precolombinos conservan sus tradiciones y culturas en muchas naciones americanas. Estos pueblos reciben varios nombres como: aborígenes, amerindios, nativos americanos, o simplemente indígenas. Algunos de los grupos indígenas que sobreviven hoy en día son:

- Los inuit: habitan en el ecosistema polar. Algunos son nómadas, viven de la caza de ballenas y focas. Se localizan en Alaska y Canadá.
- Los indios de las praderas: descendientes de culturas indígenas como los sioux, apaches, navajos y cherokee. Viven en reservas indígenas en Estados Unidos y Canadá
- Los nahuas: descendientes de los aztecas, tienen importante tradición literaria y consideran que el mundo es natural y sagrado. Habitan en la región central de México
- Los nasa o paez: son uno de los grupos indígenas más numerosos de Colombia. Conservan muchas tradiciones culturales y su propia lengua. Habitan en resguardos en la zona montañosa del Cauca.
- Los guaraníes: se auto denominan avá, que significa "hombre". Tienen su tradición oral que es transmitida por los líderes espirituales. Se ubican en Paraguay, Brasil, y noreste de Argentina.
- Los quechuas: son descendientes del imperio inca. Han hecho grandes aportes a la música andina con la creación de instrumentos. Se localizan en Perú, Ecuador y Bolivia.
- Los aymarás: practican el intercambio de productos entre agricultores y pastores. Habitan en los alrededores del Lago Titicaca, en Perú, Bolivia y Chile.

2. Ubica en el mapa de América, los grupos indígenas que sobreviven en la actualidad enunciados en el texto anterior.

3. Colorea en el mapa de América el territorio perteneciente a:

- Las civilizaciones de Norteamérica: Color verde
- Las civilizaciones de Mesoamérica: Color morado
- Las civilizaciones andinas: Color Naranja

TEMA 3: Poblamiento de Colombia

1. Imagínate viajar al pasado y visitar un lugar donde existen los grupos indígenas de Colombia, responde:

- ¿A qué lugar irías y por qué?
- ¿De cuál grupo indígena, quisieras hacer parte?
- ¿Sobre qué aspecto en especial quisieras ver o aprender de esa cultura?

2. Prepara una presentación en medio pliego de cartulina con información e imágenes para dar a conocer las principales características (ubicación geográfica – historia - vestimenta – economía - sus costumbres – su organización, y demás aspectos que puedas encontrar) del grupo indígena que se te asignó en clase.

3. Realiza una reflexión sobre los acontecimientos ocurridos el 20 de julio y el 07 de agosto y realiza en una hoja de bloc un afiche representativo a dichos acontecimientos.

4. Completa el siguiente mapa mental, usando la información del libro trabajado en clase

