
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>						
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>						
<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>			
<b>DOCENTE</b>	Heriberto Palacios Murillo						
<b>ÁREA</b>	Matemáticas			<b>PERÍODO</b>	2		
<b>GRADO</b>	Sexto	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	29/07/2024				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		<b>Evaluación escrita 100 %</b>				
<b>Fecha de entrega</b>			<b>Pendiente programación de Coordinación</b>				
<b>TALLER</b>							
<b>TENER EN CUENTA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>							

1. Carolina compró 5 lápices a \$1556,5 y los vendió a \$ 1800 c/u. La pregunta que permite resolver exactamente el problema es:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| a. $5(1556,5 - 1800)$                     | b. $5(1800 - 1556,5)$ |
| c. $1800 - \left(\frac{1556,5}{5}\right)$ | d. $5(1556,5) - 1800$ |

2. Darío tiene 38 años y su hija Natalia tiene 11 años. ¿Qué edad tendrá Darío cuando su hija tenga 36 años?

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 43 años | b. 73 años |
| c. 56 años | d. 63 años |

3. Al dividir 642 en dos partes tales que una exceda a la otra en 36; las partes son:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. 428 y 327 | b. 456 y 328 |
| c. 339 y 303 | d. 356 y 226 |

4. Un terreno cuadrado tiene un perímetro de 1000 m, el valor del terreno si se vende \$ 10.000 el metro cuadrado es:

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| a. \$ 250.000.000 | Área del cuadrado: $A = L \times L$ |
| b. \$ 625.000.000 | Perímetro: $p = L + L + L + L$      |
| c. \$ 520.000.000 |                                     |
| d. \$ 620.000.000 |                                     |

5. Entre vacas y patos tengo 15 animales. Si las extremidades suman 40. El número de vacas y patos es:

- a. 5 patos y 10 vacas                      b. 10 patos y 5 vacas  
 c. 5 patos y 5 vacas                        d. 12 vacas y 3 patos

6. Completa el cuadro escribiendo si el número dado es o no es divisible, de acuerdo con los criterios de divisibilidad

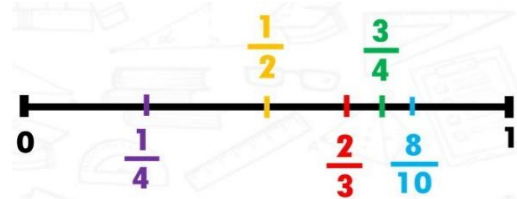
Número	Divisible por								
	2	3	4	5	6	8	9	10	11
42									
88									
1000									
1200									
345									

7. Claudia comió  $\frac{1}{8}$  de la pizza que compraron el fin de semana, Sandra comió  $\frac{2}{16}$  de la misma. Resolver mostrando el procedimiento.

- a. ¿Quién comió más?  
 b. ¿Cuánto se comieron entre las dos?

8. Dadas las fracciones en la recta, escribe el signo mayor que ">", menor que "<" o igual a "="

- a.  $\frac{1}{4}$  —  $\frac{8}{10}$   
 b.  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{2}{3}$   
 c.  $\frac{1}{4}$  —  $\frac{3}{4}$   
 d.  $\frac{2}{3}$  —  $\frac{1}{2}$   
 e.  $\frac{8}{10}$  —  $\frac{1}{4}$



9. Los números mixtos son aquellos que están formados por una parte entera y una fracción propia y pueden convertirse en fracción impropia. Convertir los siguientes números mixtos en fracción impropia

- a.  $1\frac{1}{2}$                                       c.  $1\frac{2}{3}$                                       e.  $2\frac{3}{4}$   
 b.  $2\frac{3}{5}$                                       d.  $3\frac{4}{7}$

10. Las fracciones impropias son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador y pueden convertirse en número mixto, porque son mayores que 1. Convertir las siguientes fracciones impropias en número mixto

- a.  $\frac{5}{4}$                                       c.  $\frac{4}{3}$                                       e.  $\frac{10}{7}$   
 b.  $\frac{7}{2}$                                       d.  $\frac{8}{5}$

11. Compara cada par de fracciones colocando el signo, mayor que ">", menor que "<" o igual a "=", usando alguno de los procedimientos vistos en clase: Gráficamente, convirtiendo a igual denominador o multiplicando en cruz.

- a.  $\frac{2}{3}$  —  $\frac{4}{6}$                                       c.  $\frac{3}{4}$  —  $\frac{2}{5}$                                       e.  $\frac{2}{3}$  —  $\frac{2}{3}$   
 b.  $\frac{8}{9}$  —  $\frac{2}{3}$                                       d.  $\frac{5}{2}$  —  $\frac{3}{7}$