
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	EDINSON OROZCO				
ÁREA	HUMANIDADES (INGLÉS)			PERÍODO	2
GRADO	6	FECHA DE ENVÍO			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %	
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación			Pendiente programación de Coordinación	
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block marcado con el nombre del estudiante y el grado ➤ El taller debe ser resuelto en inglés. ➤ Lee muy bien los enunciados de los puntos, revisa el vocabulario del cuaderno para comprenderlos. ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No utilizar traductor para realizar las actividades 					

1) WRITE the following parts of the HUMAN BODY in English.

Head		Hand	
Hair		Legs	
Mouth		Feet	
Teeth		Eyes	
arms		ears	
Nose		Eyebrows	

2) WRITE the following CHARACTERISTICS of the parts of the HUMAN BODY

Tall		Young	
Short		Short	
Slim		Long	
Fat		Straight	
Old		wavy	
Fit		Middle-aged	
Big		small	

3) **DRAW** yourself and **WRITE 4 SENTENCES** about **YOUR BODY** using the previous vocabulary



- _____
- _____
- _____
- _____

4) **DESCRIBE** the **PHYSICAL APPEARANCE** of the following people using **4 COMPLETE SENTENCES** and the vocabulary of the previous points. (remember to use HE IS.. HE HAS.. SHE IS.. SHE HAS...)



- _____
- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____
- _____