

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
<b>DOCENTE</b>	EDINSON OROZCO				
<b>ÁREA</b>	HUMANIDADES (INGLÉS)			<b>PERÍODO</b>	2
<b>GRADO</b>	6	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita 100 %	
<b>Fecha de entrega</b>	Día programado por Coordinación para evaluación			Pendiente programación de Coordinación	
<b>TALLER</b>					
<b>TENER EN CUENTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block marcado con el nombre del estudiante y el grado</li> <li>➤ El taller debe ser resuelto en inglés.</li> <li>➤ Lee muy bien los enunciados de los puntos, revisa el vocabulario del cuaderno para comprenderlos.</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No utilizar traductor para realizar las actividades</li> </ul>					

**1) WRITE the following parts of the HUMAN BODY in English.**

Head		Hand	
Hair		Legs	
Mouth		Feet	
Teeth		Eyes	
arms		ears	
Nose		Eyebrows	

**2) WRITE the following CHARACTERISTICS of the parts of the HUMAN BODY**

Tall		Young	
Short		Short	
Slim		Long	
Fat		Straight	
Old		wavy	
Fit		Middle-aged	
Big		small	

3) **DRAW** yourself and **WRITE 4 SENTENCES** about **YOUR BODY** using the previous vocabulary



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4) **DESCRIBE** the **PHYSICAL APPEARANCE** of the following people using **4 COMPLETE SENTENCES** and the vocabulary of the previous points. (remember to use HE IS.. HE HAS.. SHE IS.. SHE HAS...)



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_