
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Juan Camilo Naranjo Higueta</b>				
<b>ÁREA</b>	<b>Educación Ética y Valores</b>			<b>PERÍODO</b>	<b>2</b>
<b>GRADO</b>	<b>Sexto</b>	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	<b>Agosto 1 de 2024</b>		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Taller</b>		<b>Evaluación escrita 100 %</b>		
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Día programado por Coordinación para evaluación</b>		<b>Pendiente programación de Coordinación</b>		
<b>TALLER</b>					
<b>TENER EN CUENTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área.</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo va en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar el taller <u>COMPLETO</u> es requisito para presentar el examen escrito.</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, selecciona información precisa de varias páginas web</li> </ul>					
<b>ACTIVIDAD 1: Discusión</b>					
<p>Definición Simple: Explica qué es la ética en términos sencillos. Por ejemplo: “La ética es un conjunto de reglas y principios que nos ayudan a decidir qué está bien y qué está mal.”</p> <p>Importancia de la Ética: Discute por qué es importante ser ético. Puedes usar ejemplos de la vida cotidiana, como ser honesto con amigos y familiares.</p> <p>Preguntas para Reflexionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué significa ser una buena persona?</li> <li>○ ¿Por qué crees que es importante tratar a los demás con respeto?</li> <li>○ ¿Cómo mis fortalezas me ayudan a crecer como ser humano?</li> </ul>					
<b>ACTIVIDAD 2: Dilemas morales</b>					
<p>Dilema 1: “En el recreo, encuentras una billetera con dinero. No hay ninguna identificación en ella. ¿Qué deberías hacer?”</p> <p>Dilema 2: “Un amigo te pide ayuda para copiar la tarea porque no la ha hecho. Sabe que esto es incorrecto. ¿Qué harías?”</p>					

Dilema 3: “Ves a un compañero en la escuela que está siendo molestado por otros. ¿Cómo deberías actuar?”

Preguntas de apoyo para resolver los dilemas.

¿Qué opciones tienes en esta situación?

¿Qué crees que es lo correcto hacer?

¿Cómo se sentirían las personas involucradas en cada opción?

### ACTIVIDAD 3: Reflexión Personal y Creación de mi código ético

Piensen en una situación en la que tuvieron que tomar una decisión difícil y cómo se sintieron al respecto.

Código Ético Personal: En esta hoja, cada estudiante escribe tres reglas que quieren seguir para ser una mejor persona. Por ejemplo:

- “Siempre seré honesto con mis amigos.”
- “Ayudaré a los demás cuando lo necesiten.”
- “Respetaré las opiniones de los demás, aunque no esté de acuerdo.”