

|   |  |  |  |                |   |
|---|--|--|--|----------------|---|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> |  |  |                |  |
|   | <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>                        |  |  |                |   |
|   | COMPLEMENTARIAS                                    |  | PLAN DE MEJORAMIENTO                   | <b>X</b>       | PROMOCIÓN ANTICIPADA  |
| <b>DOCENTE</b>  | Juan Camilo Naranjo Higueta                        |  |  |                |   |
| <b>ÁREA</b>   | Cátedra de la Paz                                  |  |  | <b>PERÍODO</b> | 2   |
| <b>GRADO</b>  | 6  |  | <b>FECHA DE ENVÍO</b>                  |                |   |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>   |  |  |  |                |   |
| <b>ACTIVIDAD</b>  | Taller   |  | Evaluación escrita 100 %               |                |   |
| <b>Fecha de entrega</b>   |  |  | Pendiente programación de Coordinación |                |   |
| <b>TALLER</b>   |  |  |  |                |   |
| <b>TENER EN CUENTA</b>  |  |  |  |                |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul> |  |  |  |                |   |

### Actividad 1

La **Cátedra de la Paz en Colombia** tiene como objetivo principal educar y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la resolución pacífica de conflictos y la construcción de una sociedad más justa. A través de esta cátedra, se promueven diversos temas relacionados con la paz, como el diálogo intercultural, la mediación y la reconciliación. Las actividades suelen incluir talleres y seminarios que enseñan habilidades de negociación y técnicas de resolución de conflictos, lo cual contribuye a la formación de futuros líderes capaces de manejar disputas de manera pacífica. Además, la Cátedra de la Paz busca impactar positivamente a la sociedad, fomentando la cooperación entre diferentes grupos y previniendo futuros conflictos. La Cátedra también enfoca sus esfuerzos en la sensibilización sobre los derechos humanos y la justicia, promoviendo una cultura de paz que respete la diversidad y apoye la reconciliación nacional.

#### 1. ¿Cuál es el propósito fundamental de la Cátedra de la Paz en el contexto académico?

- a) Analizar los mecanismos de control de armas.
- b) Desarrollar políticas de defensa nacional.
- c) Promover el estudio y la práctica de la resolución pacífica de conflictos.
- d) Diseñar estrategias para el fortalecimiento militar.

#### 2. ¿Qué tipo de actividades se suelen realizar en una Cátedra de la Paz?

- a) La formación en tácticas militares y armamento.

- b) La elaboración de investigaciones sobre estrategias de guerra.
- c) La organización de seminarios y talleres sobre mediación y resolución de conflictos.
- d) La capacitación en tecnologías para la producción de armas.

**3. ¿Cómo contribuye la Cátedra de la Paz a la sociedad según su enfoque?**

- a) Generando nuevas estrategias para el aumento del poder militar.
- b) Fomentando la cooperación y el entendimiento intercultural para prevenir conflictos.
- c) Desarrollando métodos para la expansión de zonas de conflicto.
- d) Mejorando la competitividad en el mercado de armamento.

**4. ¿Cuál es un tema común de estudio en los cursos de la Cátedra de la Paz?**

- a) La gestión de recursos naturales en áreas de guerra.
- b) La historia y evolución de las armas nucleares.
- c) Los principios de la diplomacia y la mediación en conflictos internacionales.
- d) La influencia de la tecnología en el desarrollo de armamentos.

**5. ¿Qué papel desempeñan los diplomáticos y mediadores en el marco de la Cátedra de la Paz?**

- a) Promover alianzas militares entre países.
- b) Facilitar el diálogo y buscar soluciones pacíficas entre partes en conflicto.
- c) Reforzar las políticas de armamento y defensa.
- d) Desarrollar estrategias de ataque para resolver conflictos.

**6. ¿Qué habilidades se buscan desarrollar en los estudiantes de la Cátedra de la Paz?**

- a) Técnicas avanzadas de combate y defensa.
- b) Conocimientos en economía militar y comercio de armas.
- c) Capacidades en resolución de conflictos y negociación efectiva.
- d) Formación en estrategias de guerra y tácticas militares.

**7. ¿Cómo puede la Cátedra de la Paz impactar a los futuros líderes y tomadores de decisiones?**

- a) Orientándose hacia la creación de nuevas tecnologías militares.
- b) Preparándose para promover políticas de intervención militar.
- c) Equipándose con herramientas para la diplomacia y la resolución pacífica de conflictos.

d) Capacitando para el desarrollo de estrategias de expansión territorial.

**8. ¿Cuál es un objetivo secundario importante de las actividades de la Cátedra de la Paz?**

a) Aumentar el presupuesto para investigación militar.

b) Desarrollar tratados internacionales para la proliferación de armas.

c) Crear conciencia sobre los derechos humanos y la justicia en contextos de conflicto.

d) Impulsar la formación de coaliciones militares para intervención en conflictos.

**Actividad 2:**

Realiza un dibujo que represente una propuesta de paz para nuestro país.

**Actividad 3:**

Reflexiona y escribe los valores y los antivalores que encuentras en este poema

**Animal no tan alto**

Animal no tan alto,  
animal que andas,  
animal que que caminas  
por los caminos del mundo.

No tienes la misma  
altitud que el hombre  
ni la mirada fija  
de las estrellas.

No eres el rayo que  
se abre en dos,  
ni la ola grande  
que devora la playa.

Eres más bajo y  
más de la tierra: tierra:  
la tierra te abraza  
y te devuelve.

Animal que olvidas  
la que ignoras la aventura,  
y el para gloria  
te buscamos para sufrimiento,  
y para aprender  
lo que no sabemos. recordar

Te vemos pasar  
en la calma del campo  
o en el desierto  
en las montañas.

Eres más de la tierra,  
más del camino  
y de la vida sencilla  
que te lleva a tu destino.

Eres la muestra,  
la simpleza de lo eterno  
que no entendemos.

Neruda

I Y  
SD  
L FL V  
W T V ◀  
S A C R A C  
O X ◀ J Z D  
Y W I L X N N Q  
H B L T D I D X  
X E J Y M D C Y G S  
R S A L U D I G N D  
Q E P M W E R N C V H T  
H S A J O S L C O D V T  
C Q I L I H T Y C N L T E ◀  
O O S D E F I C B T A Z C C  
W L E T A J U R E C R A M X Z K  
W C N E M E X A M S A K O I I V  
G ◀ H T N T R Z M E ◀ C I P W X O B  
P F O R C W C P I D Z C Z O O ◀ A O  
E P Q N E I V I I E I Z I N S D A F M L  
L C O E N A T C E N C M O Q I A M D O I  
◀ A D U T A V S I R T I C N O C ◀ N G N S X  
F B H ◀ A M Y G O N C N V F Z I P B Z O A H  
Z I K S B K I C I S A L A I Q D O P E L T W B Y  
W T G K P M E ◀ M V S A L M K R N F U Z Q B S S  
T A A Y S Q B N J N L X Y N I M U F C A Y P V I J Y  
R D E A S J Y T K A Q M L J E J R S E A ◀ F K T A H  
X Q P L S E C U O G S I G V O N Z U D N O L A B X ◀ Q P  
X S E N O I X E L F I K Q E K T M S O B R E C A R G A Z  
N A B T A ◀ I X K ◀ J O A V I S C L P X E L D V X B H L P J  
R C C C C Q F A W U J M F D U Z L ◀ W J T S S R J P E C H O

---

