

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	EDINSON OROZCO				
ÁREA	HUMANIDADES (INGLÉS)			PERÍODO	2
GRADO	7	FECHA DE ENVÍO			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %	
Fecha de entrega	Día programado por Coordinación para evaluación			Pendiente programación de Coordinación	
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block marcado con el nombre del estudiante y el grado ➤ El taller debe ser resuelto en inglés. ➤ Lee muy bien los enunciados de los puntos, revisa el vocabulario del cuaderno para comprenderlos. ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No utilizar traductor para realizar las actividades 					

1) WRITE in English what are EMOTIONS.

2) WRITE in SPANISH the following FEELINGS and EMOTIONS

Happy		Excited	
Sad		Hopeful	
Embarrassed		Proud	
Disappointed		Brooding	
Loving		Disgusted	
Scared		Grateful	
Shy		Weepy	
curious		annoyed	

3) ANSWER the following QUESTIONS using a complete sentence and the previous vocabulary

- How do you feel? (respondela con un sentimiento positivo)
- Answer: _____

- How do you feel? (respondela con un sentimiento negativo)
- Answer: _____

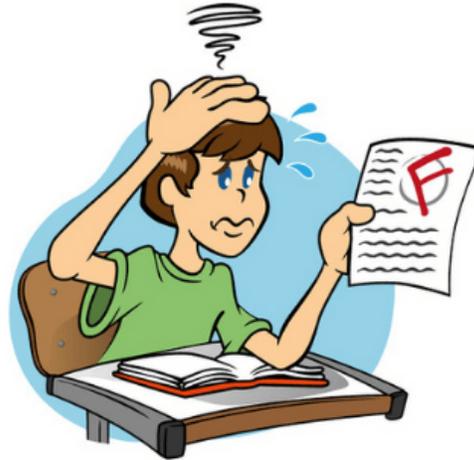
4) **OBSERVE** the **PICTURE** and complete the **SHORT TEXT** using **COMPLETE SENTENCES** and the word **BECAUSE**

Lucia: hi Mateo, how do you feel?

Mateo: _____

Lucia: i´m sorry. Why? What happened?

Mateo: _____



Susana: hi Laura, how do you feel?

Laura : _____

Susana : wow, that´s wonderful but Why?

Laura : _____



Lucia: hi Adrian , how do you feel?

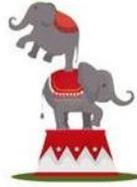
Adrian: _____

Lucia: nice. Why? What happened?

Adrian: _____



5) **READ** the following **TEXT** and **COMPLETE** the **INFORMATION**.



I went to the circus last night with my family. I was very excited. The clowns were very funny and made me happy to watch them. I was nervous when I saw the acrobats hanging high above us. My tummy was growling so mom bought me some popcorn. When the elephants came out all in a line, one stumbled and we all gasped. I felt sorry that the elephant tripped. My sister started to cry. But I hugged her and told her the elephant was just fine and she'd enjoy watching his tricks. My sister smiled and I knew she was happy again. The rest of the circus was fun and we had a great time. I can't wait until the circus comes back to town!

	FEELING	REASON
GIRL		
ELEPHANTS		
SISTER		
FAMILY		