

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higueta						
ÁREA	Educación Ética				PERÍODO	2	
GRADO	7°	FECHA DE ENVÍO		2 de agosto			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 							

ACTIVIDAD 1

¿Cuál es el objetivo principal del libro *Ética para Amador* y a quién está dirigido?

- Reflexiona sobre cómo el autor pretende comunicar la importancia de la ética a su lector, especialmente considerando que está dirigido a un público joven.

¿Qué entiende Fernando Savater por "ética" y cómo la diferencia de la moral en el libro?

- Analiza las definiciones y diferencias entre ética y moral según el autor.

En el libro, Savater menciona la libertad como un aspecto fundamental de la ética. ¿Cómo define él la libertad y cuál es su relación con la responsabilidad?

- Examina cómo se relacionan estos conceptos y qué papel juegan en la toma de decisiones éticas.

¿Cómo aborda Savater el concepto de "buenas acciones" y qué criterios propone para juzgar si una acción es buena o no?

- Considera los ejemplos que utiliza y cómo propone evaluar las acciones éticamente.

Savater discute la importancia de la reflexión sobre nuestras acciones. ¿Por qué cree que es crucial reflexionar sobre lo que hacemos y cómo nos afecta a nosotros y a los demás?

- Reflexiona sobre el valor de la autoevaluación en la ética personal según el autor.

¿Qué papel juegan las normas y leyes en la ética según *Ética para Amador*? ¿Cómo se relacionan con la libertad individual?

- Analiza la perspectiva de Savater sobre el papel de las normas y leyes en el comportamiento ético.

¿Cómo trata Savater el tema de la ética en relación con la felicidad? ¿Qué relación ve entre vivir éticamente y ser feliz?

- Examina la conexión entre ética y felicidad en el contexto de las enseñanzas de Savater.

¿Qué crítica hace Savater a la visión de la ética como un conjunto rígido de reglas impuestas desde fuera?

- Considera cómo el autor argumenta contra una visión estricta de la ética basada únicamente en normas externas.

En *Ética para Amador*, ¿cómo aborda el autor la cuestión de los conflictos entre deberes y deseos personales?

- Reflexiona sobre cómo se resuelven estos conflictos en la perspectiva ética de Savater.

¿Qué consejo final ofrece Savater en el libro sobre cómo vivir una vida ética y qué papel juega la reflexión continua en este proceso?

- Resume las recomendaciones del autor para llevar una vida ética y la importancia de la reflexión continua.

Actividad 2