

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Juan Camilo Naranjo Higueta					
ÁREA	Educación Ética				PERÍODO	2
GRADO	7°	FECHA DE ENVÍO		2 de agosto		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 						

1. ¿Cuál es el propósito fundamental de la Cátedra de la Paz en el contexto académico?

- a) Analizar los mecanismos de control de armas.
- b) Desarrollar políticas de defensa nacional.
- c) Promover el estudio y la práctica de la resolución pacífica de conflictos.
- d) Diseñar estrategias para el fortalecimiento militar.

2. ¿Qué tipo de actividades se suelen realizar en una Cátedra de la Paz?

- a) La formación en tácticas militares y armamento.
- b) La elaboración de investigaciones sobre estrategias de guerra.

c) La organización de seminarios y talleres sobre mediación y resolución de conflictos.

d) La capacitación en tecnologías para la producción de armas.

3. ¿Cómo contribuye la Cátedra de la Paz a la sociedad según su enfoque?

a) Generando nuevas estrategias para el aumento del poder militar.

b) Fomentando la cooperación y el entendimiento intercultural para prevenir conflictos.

c) Desarrollando métodos para la expansión de zonas de conflicto.

d) Mejorando la competitividad en el mercado de armamento.

4. ¿Cuál es un tema común de estudio en los cursos de la Cátedra de la Paz?

a) La gestión de recursos naturales en áreas de guerra.

b) La historia y evolución de las armas nucleares.

c) Los principios de la diplomacia y la mediación en conflictos internacionales.

d) La influencia de la tecnología en el desarrollo de armamentos.

5. ¿Qué papel desempeñan los diplomáticos y mediadores en el marco de la Cátedra de la Paz?

a) Promover alianzas militares entre países.

b) Facilitar el diálogo y buscar soluciones pacíficas entre partes en conflicto.

c) Reforzar las políticas de armamento y defensa.

d) Desarrollar estrategias de ataque para resolver conflictos.

6. ¿Qué habilidades se buscan desarrollar en los estudiantes de la Cátedra de la Paz?

a) Técnicas avanzadas de combate y defensa.

b) Conocimientos en economía militar y comercio de armas.

c) Capacidades en resolución de conflictos y negociación efectiva.

d) Formación en estrategias de guerra y tácticas militares.

7. ¿Cómo puede la Cátedra de la Paz impactar a los futuros líderes y tomadores de decisiones?

a) Orientándose hacia la creación de nuevas tecnologías militares.

b) Preparándose para promover políticas de intervención militar.

c) Equipándose con herramientas para la diplomacia y la resolución pacífica de conflictos.

d) Capacitando para el desarrollo de estrategias de expansión territorial.

8. ¿Cuál es un objetivo secundario importante de las actividades de la Cátedra de la Paz?

- a) Aumentar el presupuesto para investigación militar.
- b) Desarrollar tratados internacionales para la proliferación de armas.
- c) Crear conciencia sobre los derechos humanos y la justicia en contextos de conflicto.
- d) Impulsar la formación de coaliciones militares para intervención en conflictos.

Actividad 2:

Realiza un dibujo que represente una propuesta de paz para nuestro país.

Actividad 3:

Reflexiona y escribe los valores y los antivalores que encuentras en este poema

De cuando en cuando y a lo lejos
hay que darse un baño de tumba.

Sin duda todo está muy bien
y todo está muy mal, sin duda.

Van y vienen los pasajeros,
crecen los niños y las calles,
por fin compramos la guitarra
que lloraba sola en la tienda.

Todo está bien, todo está mal.

Las copas se llenan y vuelven
naturalmente a estar vacías
y a veces en la madrugada,
se mueren misteriosamente.

Las copas y los que bebieron.

Hemos crecido tanto que ahora
no saludamos al vecino
y tantas mujeres nos aman
que no sabemos cómo hacerlo.

Qué ropas hermosas llevamos!
Y qué importantes opiniones!

Conocí a un hombre amarillo
que se creía anaranjado
y a un negro vestido de rubio.

Se ven y se ven tantas cosas.

Vi festejados los ladrones
por caballeros impecables
y esto se pasaba en inglés.
Y vi a los honrados, hambrientos,
buscando pan en la basura.

Yo sé que no me cree nadie.
Pero lo he visto con mis ojos.

Hay que darse un baño de tumba
y desde la tierra cerrada
mirar hacia arriba el orgullo.

Entonces se aprende a medir.
Se aprende a hablar, se aprende a ser.
Tal vez no seremos tan locos,
tal vez no seremos tan cuerdos.
Aprenderemos a morir.
A ser barro, a no tener ojos.
A ser apellido olvidado.

Hay unos poetas tan grandes
que no caben en una puerta
y unos negociantes veloces
que no recuerdan la pobreza.
Hay mujeres que no entrarán
por el ojo de una cebolla
y hay tantas cosas, tantas cosas,
y así son, y así no serán.

Si quieren no me crean nada.

Sólo quise enseñarles algo.

Pablo Neruda