
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
<b>DOCENTE</b>	Juan Camilo Naranjo Higueta					
<b>ÁREA</b>	Educación Ética				<b>PERÍODO</b>	2
<b>GRADO</b>	7°	<b>FECHA DE ENVÍO</b>		2 de agosto		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>				Pendiente programación de Coordinación		
<b>TALLER</b>						
<b>TENER EN CUENTA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>						

**1. ¿Cuál es el propósito fundamental de la Cátedra de la Paz en el contexto académico?**

- a) Analizar los mecanismos de control de armas.
- b) Desarrollar políticas de defensa nacional.
- c) Promover el estudio y la práctica de la resolución pacífica de conflictos.
- d) Diseñar estrategias para el fortalecimiento militar.

**2. ¿Qué tipo de actividades se suelen realizar en una Cátedra de la Paz?**

- a) La formación en tácticas militares y armamento.
- b) La elaboración de investigaciones sobre estrategias de guerra.

c) La organización de seminarios y talleres sobre mediación y resolución de conflictos.

d) La capacitación en tecnologías para la producción de armas.

**3. ¿Cómo contribuye la Cátedra de la Paz a la sociedad según su enfoque?**

a) Generando nuevas estrategias para el aumento del poder militar.

b) Fomentando la cooperación y el entendimiento intercultural para prevenir conflictos.

c) Desarrollando métodos para la expansión de zonas de conflicto.

d) Mejorando la competitividad en el mercado de armamento.

**4. ¿Cuál es un tema común de estudio en los cursos de la Cátedra de la Paz?**

a) La gestión de recursos naturales en áreas de guerra.

b) La historia y evolución de las armas nucleares.

c) Los principios de la diplomacia y la mediación en conflictos internacionales.

d) La influencia de la tecnología en el desarrollo de armamentos.

**5. ¿Qué papel desempeñan los diplomáticos y mediadores en el marco de la Cátedra de la Paz?**

a) Promover alianzas militares entre países.

b) Facilitar el diálogo y buscar soluciones pacíficas entre partes en conflicto.

c) Reforzar las políticas de armamento y defensa.

d) Desarrollar estrategias de ataque para resolver conflictos.

**6. ¿Qué habilidades se buscan desarrollar en los estudiantes de la Cátedra de la Paz?**

a) Técnicas avanzadas de combate y defensa.

b) Conocimientos en economía militar y comercio de armas.

c) Capacidades en resolución de conflictos y negociación efectiva.

d) Formación en estrategias de guerra y tácticas militares.

**7. ¿Cómo puede la Cátedra de la Paz impactar a los futuros líderes y tomadores de decisiones?**

a) Orientándose hacia la creación de nuevas tecnologías militares.

b) Preparándose para promover políticas de intervención militar.

c) Equipándose con herramientas para la diplomacia y la resolución pacífica de conflictos.

d) Capacitando para el desarrollo de estrategias de expansión territorial.

## 8. ¿Cuál es un objetivo secundario importante de las actividades de la Cátedra de la Paz?

- a) Aumentar el presupuesto para investigación militar.
- b) Desarrollar tratados internacionales para la proliferación de armas.
- c) Crear conciencia sobre los derechos humanos y la justicia en contextos de conflicto.
- d) Impulsar la formación de coaliciones militares para intervención en conflictos.

### Actividad 2:

Realiza un dibujo que represente una propuesta de paz para nuestro país.

### Actividad 3:

Reflexiona y escribe los valores y los antivalores que encuentras en este poema

De cuando en cuando y a lo lejos  
hay que darse un baño de tumba.

Sin duda todo está muy bien  
y todo está muy mal, sin duda.

Van y vienen los pasajeros,  
crecen los niños y las calles,  
por fin compramos la guitarra  
que lloraba sola en la tienda.

Todo está bien, todo está mal.

Las copas se llenan y vuelven  
naturalmente a estar vacías  
y a veces en la madrugada,  
se mueren misteriosamente.

Las copas y los que bebieron.

Hemos crecido tanto que ahora  
no saludamos al vecino  
y tantas mujeres nos aman  
que no sabemos cómo hacerlo.

Qué ropas hermosas llevamos!  
Y qué importantes opiniones!

Conocí a un hombre amarillo  
que se creía anaranjado  
y a un negro vestido de rubio.

Se ven y se ven tantas cosas.

Vi festejados los ladrones  
por caballeros impecables  
y esto se pasaba en inglés.  
Y vi a los honrados, hambrientos,  
buscando pan en la basura.

Yo sé que no me cree nadie.  
Pero lo he visto con mis ojos.

Hay que darse un baño de tumba  
y desde la tierra cerrada  
mirar hacia arriba el orgullo.

Entonces se aprende a medir.  
Se aprende a hablar, se aprende a ser.  
Tal vez no seremos tan locos,  
tal vez no seremos tan cuerdos.  
Aprenderemos a morir.  
A ser barro, a no tener ojos.  
A ser apellido olvidado.

Hay unos poetas tan grandes  
que no caben en una puerta  
y unos negociantes veloces  
que no recuerdan la pobreza.  
Hay mujeres que no entrarán  
por el ojo de una cebolla  
y hay tantas cosas, tantas cosas,  
y así son, y así no serán.

Si quieren no me crean nada.

Sólo quise enseñarles algo.

Pablo Neruda