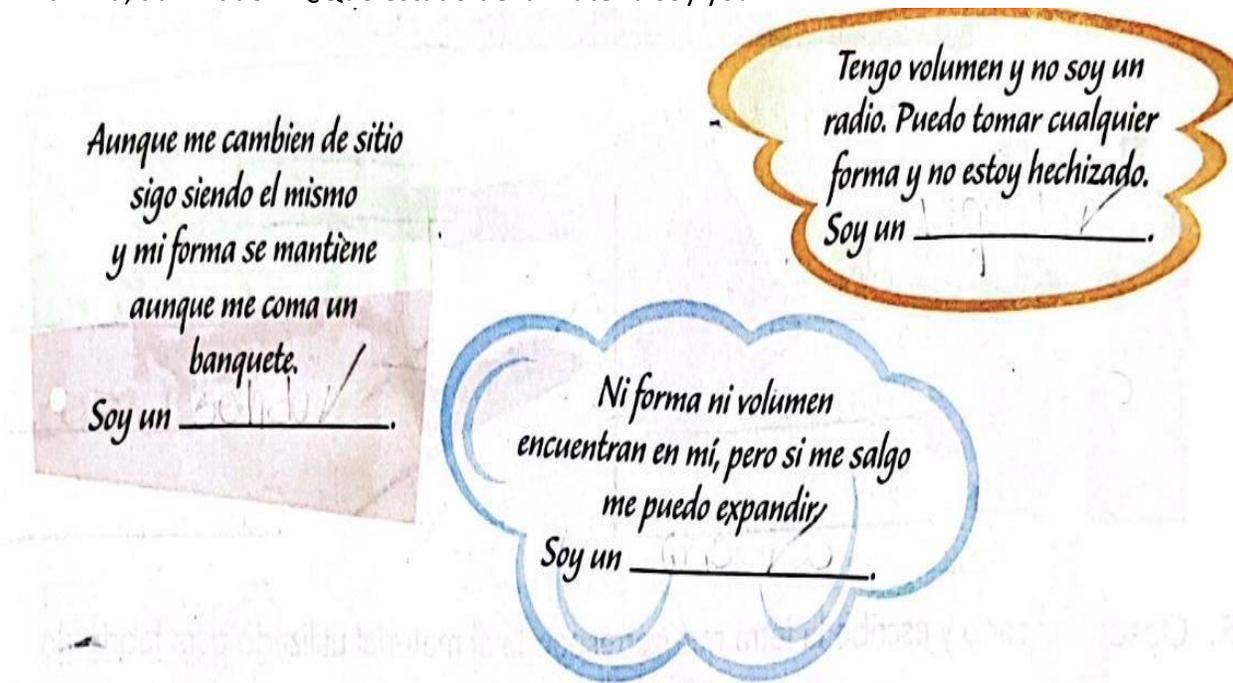


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ÁREA	CIENCIAS NATURALES			PERÍODO	2
GRADO	3°1	FECHA DE ENVÍO		1-08-2024	
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega. ➤ El taller no se realiza en casa, pero si puedes repasar para tener conocimientos previos de lo que se realizará en el plan de mejoramiento. ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ Presentarse al plan de mejoramiento con el material indicado, buena disposición y puntualidad. 					

1. Adivina, adivinador... ¿Qué estado de la materia soy yo?



*Aunque me cambien de sitio
sigo siendo el mismo
y mi forma se mantiene
aunque me coma un
banquete.
Soy un líquido.*

*Tengo volumen y no soy un
radio. Puedo tomar cualquier
forma y no estoy hechizado.
Soy un gas.*

*Ni forma ni volumen
encuentran en mí, pero si me salgo
me puedo expandir
Soy un gas.*

2. Une con líneas según el estado de los cuerpos.

Puntilla

Aire

Cuchillo

Aceite

Líquido

Sólido

Gaseoso

Cama

Helado

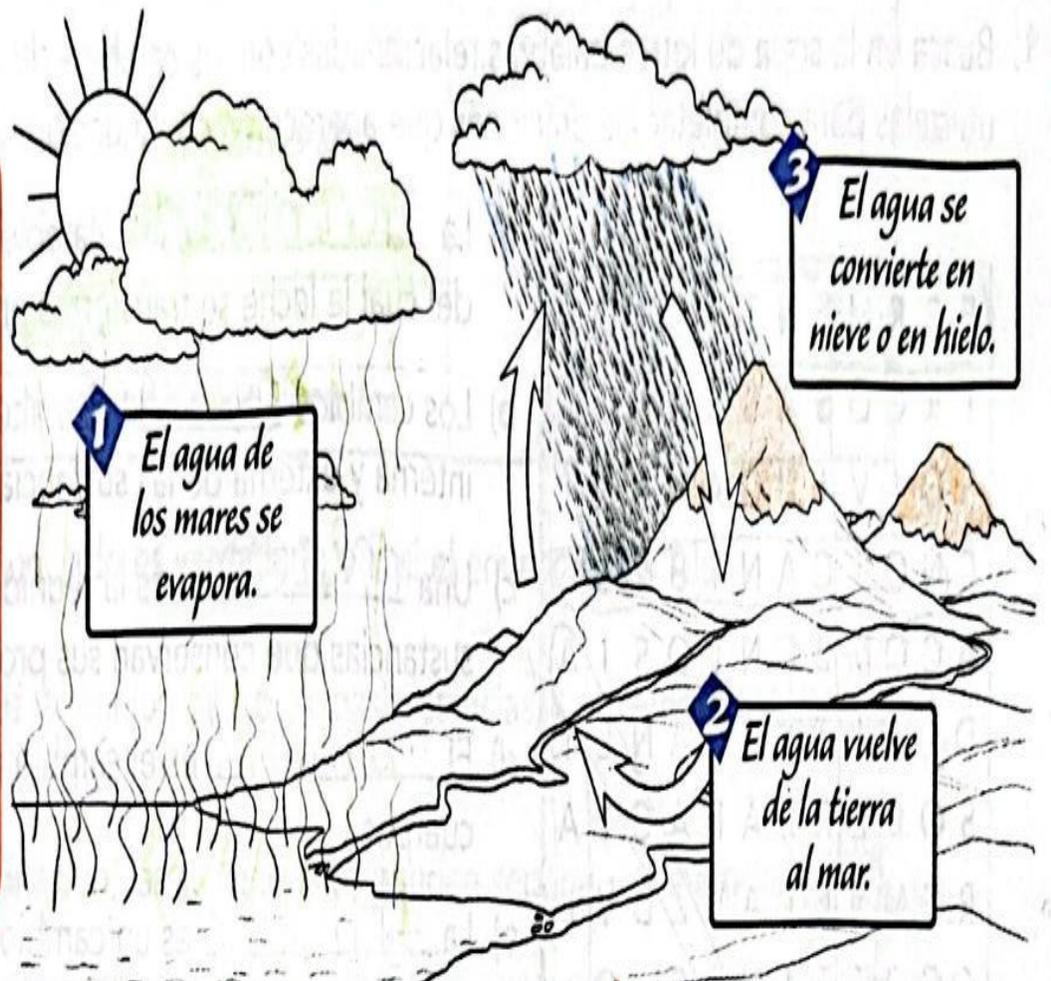
Humo

Refresco

3. Hay sustancias, como el agua, que están presentes en la naturaleza en los tres estados: sólido, líquido y gaseoso. Observa la imagen del ciclo del agua y coloréala según la clave.

clave

- 👉 Agua en estado sólido.
- 👉 Agua en estado líquido.
- 👉 Agua en estado gaseoso.

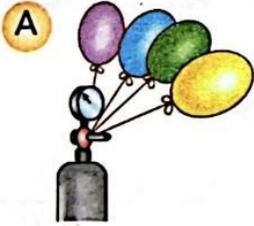


4. Observa los dibujos y contesta

Contesta:

- a) El hielo, la nieve y el granizo son agua en estado _____.
- b) El agua de los ríos, de los lagos y de los mares es agua en estado _____.
- c) El vapor de agua es agua en estado _____.

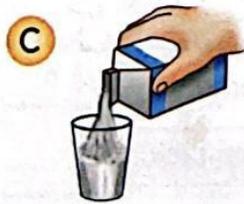
5. Observa las imágenes A, B y C. Contesta las preguntas:



a) ¿En qué imagen se observa la materia en estado líquido?

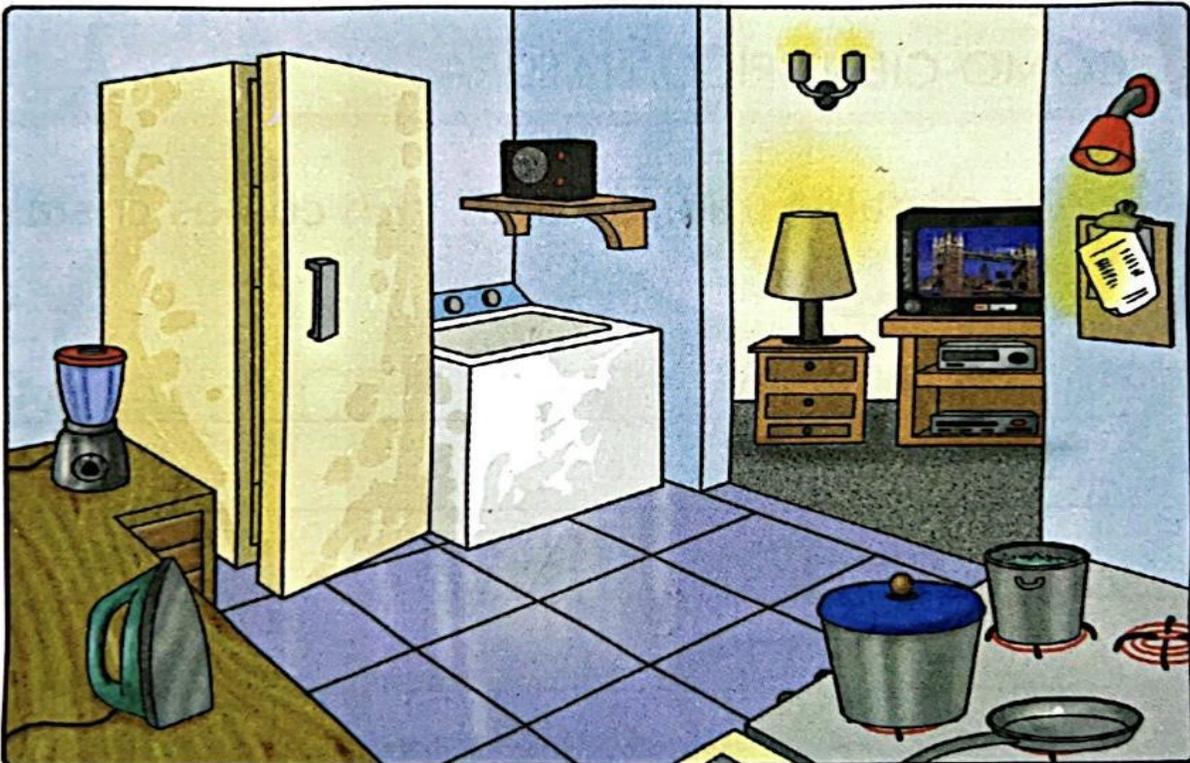


b) ¿En qué imagen se observa la materia en estado gaseoso?



c) ¿En qué imagen se observa la materia en estado sólido?

5. Observa la imagen y escribe cinco acciones que permitirían ahorrar energía en esta casa.



1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____
3. _____

Propón dos acciones que puedes realizar en tu casa para ahorrar energía.

1. _____
2. _____

6. Marca con una X según la forma de funcionar de cada máquina.

	CON LA FUERZA DE LAS PERSONAS	CON ELECTRICIDAD	CON COMBUSTIBLE
LAVADORA			
SERRUCHO			
BICICLETA			
COCHE			
COMPUTADOR			
AVIÓN			

7. Busca en la sopa de letras 16 palabras relacionadas con productos que obtenemos de algunos recursos naturales. Encierra con color cada palabra.



