

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ | | | |  |
| | ESTRATEGIAS DE APOYO | | | | |
| | COMPLEMENTARIAS | | PLAN DE MEJORAMIENTO | X | PROMOCIÓN ANTICIPADA |
| DOCENTE | SANDRA ELENA GOMEZ PEREZ | | | | |
| ÁREA | MATEMATICAS | | | PERÍODO | 2 |
| GRADO | 2° DOS | | FECHA DE ENVÍO | 1/ AGOSTO/ 24 | |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita, el taller, presentación del cuaderno de español y libro de trabajo al día.</p> | | | | | |
| ACTIVIDAD | Taller | | | Evaluación escrita | |
| Fecha de entrega | | | | Pendiente programación de Coordinación | |
| TALLER | | | | | |
| TENER EN CUENTA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Este taller es para resolver en clase como prueba de plan de mejoramiento se debe traer las hojas sin responder, para responder en clase. ➤ Pueden repasarlo en casa, pero no traerlo lleno al plan de mejoramiento ➤ Las informaciones sobre los temas a desarrollar están en el cuaderno. ➤ Ser muy puntuales a la hora de traer este material. | | | | | |

TALLER

1. PROBLEMAS DE SUMA Y/O RESTA

. Lee y analiza los problemas, encierra si es: de suma o resta y resuelve En un acuario hay 549 peces, si se venden 123 peces. ¿Cuántos peces quedan?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
| | | |

. Carlos, María, Raúl y Juana corrieron 10 minutos. Carros corrió 315 metros, María 915 metros, Raúl 21 metros, y Juana 718 metros. ¿Quién corrió más metros?, ¿Quién corrió menos metros?, ¿Cuántos metros en total corrieron los niños?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

. Mamá compró 980 duraznos y repartió en el barrio 510. ¿Cuántos duraznos quedaron?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

. Si un comerciante tiene 824 claveles y vendió 513 claveles. ¿Cuántos claveles quedan?

| | | |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta | Operación | Respuesta |
|---|-----------|-----------|

2. REALIZA LAS SUMAS Y RESTAS ANOTA CON ROJO LAS UNIDADES, DECENAS CENTENAS

$$\begin{array}{r} 15 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

3 8 6
+2 1 2

3 8 6
-2 1 2

3 5 4
+1 3 2

3 5 4
-1 3 2

6 6 6
-3 2 1

6 6 6
+3 2 1

4 4 4
+2 3 2

4 4 4
-2 3 2

3. ESCRITURA DE NÚMEROS

ESCRIBE AL FRENTE COMO SE LEE LOS SIGUIENTES NUMEROS.

4 5 6: _____

3 3 6: _____

2 2 1: _____

1 0 1: _____

3 0 0: _____

1 2 0: _____

4 5 0: _____

5 0 0: _____

2 4: _____

9 8: _____

8 4: _____

6 3: _____

6 2 0: _____

3 5 0: _____

1 0 0: _____

Números hasta 1000



| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 1) | Cien | |
| 2) | Doscientos | |
| 3) | Trescientos | |
| 4) | Cuatrocientos | |
| 5) | Quinientos | |
| 6) | Seiscientos | |
| 7) | Setecientos | |
| 8) | Ochocientos | |
| 9) | Novcientos | |
| 10) | Mil | |
| 11) | Ciento setenta y tres | |
| 12) | Quinientos seis | |
| 13) | Setecientos cincuenta y seis | |
| 14) | Ciento veinticinco | |
| 15) | Novcientos treinta | |
| 16) | Seiscientos ocho | |
| 17) | Doscientos sesenta | |
| 18) | Cuatrocientos seis | |
| 19) | Trescientos setenta y ocho | |
| 20) | Quinientos noventa y nueve | |
| 21) | Ciento uno | |
| 22) | Setecientos cincuenta | |
| 23) | Ochocientos diecinueve | |
| 24) | Seiscientos cuarenta y cinco | |

