

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	MARIA GRACIELA GÓMEZ PÉREZ				
ÁREA	MATEMATICAS			PERÍODO	2
GRADO	2°	FECHA DE ENVÍO	1/08/2024		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha entrega. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito. ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día. ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno. 					

MATEMÁTICAS

Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil.

Realiza las adiciones y sustracciones y dar solución a problemas sencillos del entorno.

1. Resuelvo el siguiente problema:

Amelia obtuvo 98 puntos en un juego de cartas, de repente hace una mala jugada y pierde 66. ¿Cuántos puntos tiene ahora? Podrá seguir jugando si el puntaje mínimo para participar es 30.

Contesto:

- ¿Qué está jugando Amelia? _____
- ¿Cuántos puntos tenía en el juego de cartas? _____
- ¿Cuántos puntos perdió? _____
- ¿Qué operación debe realizar para saber su puntaje actual? _____



Datos

Operación

Respuesta

<input type="text"/>	puntos al inicio
<input type="text"/>	puntos que se perdieron

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

2. Escribo el valor en letras de estas cantidades.

• Tengo 8 decenas y 3 unidades

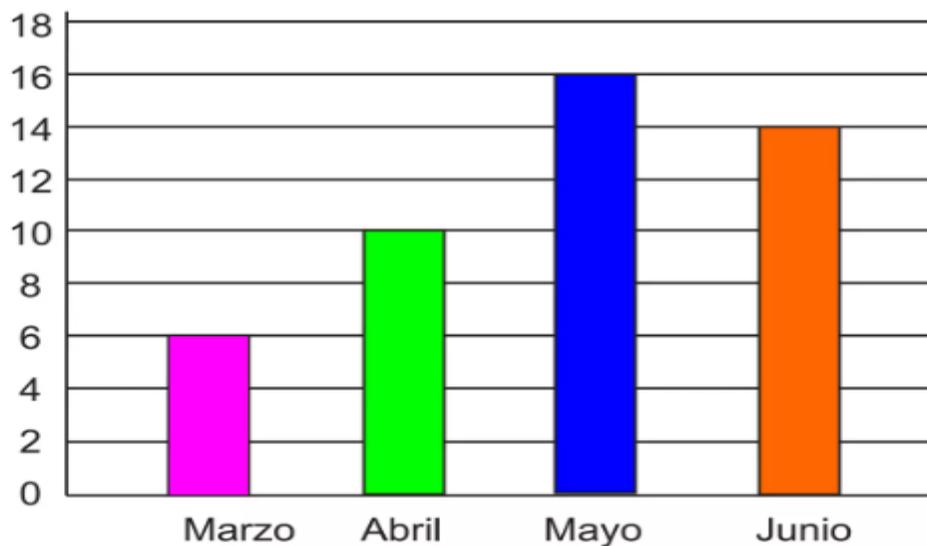
• Tengo 7 decenas y 6 unidades.

• Tengo 9 decenas y 5 unidades.

• ¿Qué número se forma de 8 unidades y 6 decenas?

3. El gráfico indica el total de inasistencia que hubo en el aula del grupo segundo uno de la I.E. Fe y Alegría San José

Empleando este gráfico responda las siguientes preguntas.



De acuerdo con el gráfico. ¿En cuál de los meses registrados en la tabla de inasistencia fue de 14 estudiantes?

- a En marzo
- b En junio
- c En mayo

¿Cuál fue el mes que hubo menos faltas de inasistencia?

- a. Marzo.
- b. Abril.
- c. Mayo.

4. Realiza las sumas.

$\begin{array}{r} 336 \\ + 499 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 558 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 333 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ + \quad 99 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 247 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ + 598 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ + \quad 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ + 338 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 567 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 171 \\ + 489 \\ \hline \end{array}$

5. Organiza los números y resuelve las restas.

455-246	722-384	805-386
C D U	C D U	C D U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

524-345	209-83	100-25
C D U	C D U	C D U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Observa cada secuencia y escribe los números que faltan en cada recta.

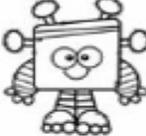
Números en la recta

Escribe los números que faltan en cada recta .



100

200



302

307



140

180



400

398

395