
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	JHON FREDY TABARES SALAZAR				
ÁREA	MATEMATICAS		PERÍODO	X	
GRADO	5	FECHA DE ENVÍO	26/07/24		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	05/08/24		Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					

TALLER DE RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS GRADO 5º

1) Resuelve las siguientes operaciones de descomposición

Escribe con cifras estos números:

- a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → _____
- b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → _____
- c) Doscientos mil quinientos cinco → _____

Descompón los números siguientes expresando sus órdenes de unidades:

- a) $345\ 736 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ CM} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ DM} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ UM} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ C} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ D} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ U}$
- b) $2\ 709\ 543 = \underline{\hspace{10cm}}$
- c) $1\ 069\ 836 = \underline{\hspace{10cm}}$
- d) $5\ 935\ 007 = \underline{\hspace{10cm}}$

Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

- a) $9\ 000\ 000 + 700\ 000 + 60\ 000 + 4\ 000 + 600 + 20 + 7 = \underline{\hspace{10cm}}$
- b) $5\ 000\ 000 + 700\ 000 + 90\ 000 + 2\ 000 + 80 + 4 = \underline{\hspace{10cm}}$
- c) $2\ 000\ 000 + 600\ 000 + 7\ 000 + 600 + 50 + 9 = \underline{\hspace{10cm}}$
- d) $3 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U} = \underline{\hspace{10cm}}$

2) Valor posicional

Completa la tabla de valor posicional con los nombres que faltan. Luego, escribe con palabras el número representado en ella.

a.

		Unidades de mil			Unidades
●		●●●●	●●●	●●●●●	●●



b.

		Unidades de mil			Unidades
●●●●	●●●●			●●	●



3) Efectúa las operaciones que se indican y a los resultados realiza la descomposición en U.D.C.

UM- DM- CM.

- a) $843 + 50031 = 50874 \Rightarrow$ 4 unidades- 7 decenas- 8 centenas- 0 unidades de mil- 5 decenas de mil.
- b) $680430 - 55308 =$
- c) $408704 \times 35 =$
- d) $60301 - 44 =$
- e) $30813 \times 92 =$
- f) $50200 - 9 =$
- g) $6003 + 45821 =$

4) Resuelve los siguientes problemas de multiplicación

Resuelve los siguientes problemas.

- 1.) ¿Cuánto habría que pagar por 92 de galletas, si cada kilogramo vale 3.900 pesos?
- 2.) Si un sastre compra 452 metros de tela y cada metro de tela le cuesta \$ 27.960. ¿Cuánto pagó en total?
- 3.) María y Javier están armando un rompecabezas de 5.800 piezas. María colocó 1.214 piezas y Javier colocó el doble de las piezas de María.
 - a.) ¿Cuántas piezas colocó Javier?
 - b.) ¿Cuántas piezas les falta colocar para armar todo el rompecabezas?
- 4.) En un circo se vendieron, en un día, 135 entradas para adulto y el doble de entradas para niños. Todas las entradas cuestan a \$ 27.500. ¿Cuánto recaudo el circo?
- 5. En la siguiente tabla se relacionan las ventas del almacén “El gangazo”, durante un año.

Código	Descripción	Cantidad	Valor por unidad
023	Televisor	370	952.000
029	Celulares	260	623.000
036	Grabadora	39	428.000
045	Teatro en casa	184	756.000

5) Analiza y resuelve los siguientes problemas.

- a) En un partido de baloncesto María ha conseguido 23 puntos y Jorge 56 puntos más que María. ¿Cuántos puntos han conseguido entre ambos?
- b) José compró un carro de \$55.000.000. La cuota inicial que pagó fue de 19.000.000 y el resto lo pagó en 12 cuotas iguales. ¿De cuánto fue el valor de cada cuota?

La tabla muestra los puntos logrados por un grupo de niños y niñas en un juego.

Juan	5.674 Puntos
Sandra	6.543 Puntos
Claudia	5.870 Puntos
Gustavo	6.439 Puntos
Liliana	4.975 Puntos

- a) ¿En cuántos puntos superó Gustavo a Claudia?
- b) ¿Cuántos puntos más que Liliana hizo Sandra?
- c) ¿Cuántos puntos menos que Juan hizo Liliana?
- d) ¿Cuántos puntos más que Sandra sumaron Liliana y Gustavo?
- e) ¿Cuántos puntos les faltaron a cada uno para completar 7.000?

6) Ordene los siguientes números según la condición

- a) De menor a mayor.

8536003 - 981573 - 33599438 - 8358000

- b) De mayor a menor

8536003 - 25893001 - 37495100 - 99789

Teniendo en cuenta los siguientes dígitos: 3, 4, 6, 7, 9, 1

- a) Escribe el mayor número que se pueda formar con ellos
- b) Escribe el menor número que se pueda formar con todos ellos.
- c) Formar el número más pequeño que los contenga a todos.
- d) Formar el número mayor que los contenga a todos

7) Escribe la posición y el valor del 8 en cada número.

Número	Posición	Valor del ocho
8.795.136		
1.365.789		
9.361.807		
9.857.361		
7.958.631		

8) Resuelve las siguientes Divisiones.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| a) $1\ 200 \div 10 =$ | j) $410 \div 10 =$ |
| b) $1\ 500 \div 100 =$ | k) $35\ 700 \div 100 =$ |
| c) $3\ 500 \div 100 =$ | l) $56\ 000 \div 1\ 000 =$ |
| d) $9\ 800 \div 10 =$ | m) $47\ 800 \div 100 =$ |
| e) $7\ 000 \div 1000 =$ | n) $2\ 100 \div 10 =$ |
| f) $6\ 200 \div 10 =$ | ñ) $6\ 500 \div 100 =$ |

CRUCINÚMEROS

Resuelve las siguientes divisiones y encuentra el cociente en el crucinúmeros.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| a) $4\ 984 \div 89$ | f) $21\ 204 \div 36$ |
| b) $16\ 215 \div 69$ | g) $236\ 135 \div 415$ |
| c) $485\ 925 \div 475$ | h) $56\ 784 \div 169$ |
| d) $12\ 376 \div 56$ | i) $31\ 602 \div 458$ |
| e) $10\ 000 \div 20$ | j) $987\ 000\ 000 \div 10\ 000$ |

0	0	3	2	1	5	6	9	0	0	5	0
1	7	8	0	0	2	3	1	0	5	2	1
0	1	5	6	9	0	1	2	3	3	6	2
6	2	8	3	7	2	1	3	7	7	1	3
7	3	9	5	0	4	3	4	2	2	2	4
6	4	4	6	8	2	1	2	5	6	9	0
1	5	6	7	8	5	0	0	5	0	0	1
1	0	2	3	9	9	0	0	2	1	3	2
0	3	2	0	0	2	3	5	1	2	0	3
3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	4
7	0	0	0	5	7	3	5	3	0	1	2
0	1	9	8	7	0	0	0	1	2	3	4

9) Resuelve los siguientes Problemas.

- a) Se tienen 28 cajas iguales para empacar 22400 tornillos. ¿Cuántos tornillos se pueden empacar en cada caja?
- b) Un camión llevó 8365 bultos de cemento en 9 viajes. ¿Cuántos bultos llevó en cada viaje?
- c) Un carro de transporte público recorre cada día 350 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorre en 12 días? ¿Cuántos kilómetros recorre en 30 días?
- d) En una sección de primaria de un colegio hay 384 estudiantes en grupos de 32 personas en cada salón. ¿Cuántos grupos de 32 estudiantes hay en el salón?

10) Potenciación

2. Completa la siguiente tabla utilizando la información que se da:

Factores Iguales	Potencia indicada	Base	exponente	potencia	Lectura
2x2x2x2	2 ⁴	2	4	16	Dos a la cuatro
7x7x7					
3x3x3x3x3x3					
8x8					
9x9x9					
5x5x5x5					
6x6x6					

Recuerda: Debes resolver en taller, en hojas de block, entregarlo grapado para revisión.