


		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
		ESTRATEGIAS DE APOYO					
		COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	ANA CRISTINA MONTOYA JIMÉNEZ						
ÁREA	MATEMÁTICAS					PERÍODO	2
GRADO	Primero 02	FECHA DE ENVÍO					
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller				Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Se realizará en el horario establecido por coordinación.				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER							
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones. ➤ El taller debe traerse IMPRESO y se realizará en la fecha y el horario establecido por la institución. ➤ Traer los respectivos útiles escolares (tijeras, pegante, colores, lápiz, lápiz rojo, borrador y sacapuntas). ➤ Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado. 							

Nombres y Apellidos: _____

Relación de orden:

1. Escribe el número que va antes y después de cada número:

ANTERIOR Y POSTERIOR



	4			6	
	2			7	
	9			8	
	1			3	
	5			8	
	7			9	
	2			1	



2. Ordena los números como se te indica:

a. Ordena de mayor a menor:

8 5 10 7 3	5 9 1 7 8	5 3 0 7 4
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □

b. Ordena de menor a mayor:

4 2 0 5 7	8 6 1 3 5	4 2 0 6 9
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □

c. Ordena los números de mayor a menor:

5 - 7 - 3 - 0 - 4 - 2 - 8 - 6 - 1 - 9

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Conjuntos:

3. Forma los siguientes conjuntos:

FRUTAS

F

NÚMEROS

N

Relación de pertenencia y no pertenencia:

4. Observa los conjuntos y completa con E o \notin según corresponda:

N

T

- _____ Al conjunto T E \notin
- _____ Al conjunto T E \notin
- _____ Al conjunto N E \notin
- _____ Al conjunto T E \notin
- _____ Al conjunto N E \notin
- _____ Al conjunto T E \notin
- _____ Al conjunto N E \notin
- _____ Al conjunto N E \notin
- _____ Al conjunto T E \notin

Pensamiento espacial:

5. Izquierda - derecha:

Pinta de la siguiente forma:

Rojo el brazo derecho.
Azul el brazo izquierdo.

Rojo el pie derecho.
Azul el pie izquierdo.

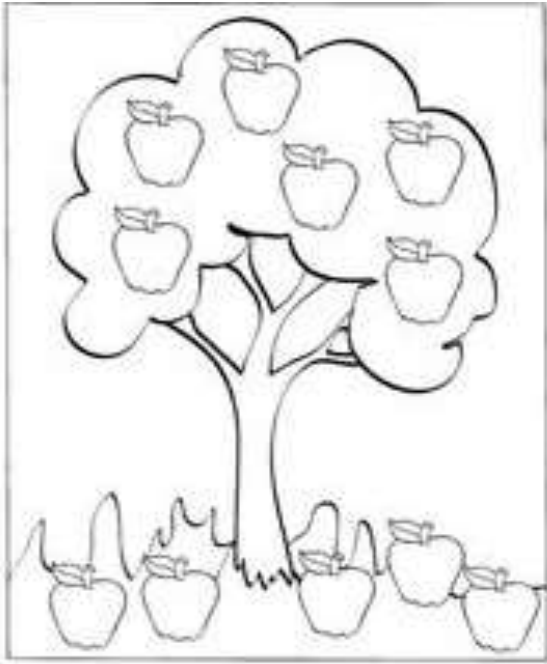


Juana



Roberto

6. Colorea de rojo las manzanas que están ARRIBA y de amarillo las manzanas que están ABAJO.



7. Colorea los juguetes que están ARRIBA de la mesa y encierra en un círculo los que están DEBAJO de la mesa.

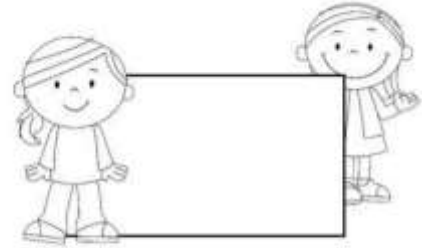


8. Sigue las indicaciones y colorea según corresponda:

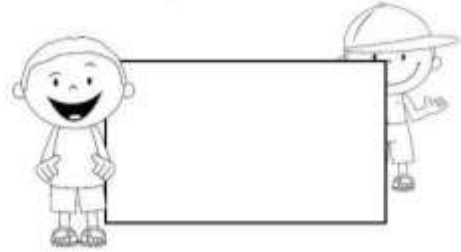
Colorea el niño que está detrás:



Colorea la niña que está delante:



Colorea el niño que está delante:



9. Colorea como se te indica:





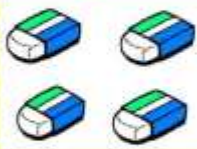





- Colorea los paticos que están más cerca de la pata:




- Colorea los paticos que están más lejos del árbol:



10. Realiza las siguientes sumas:

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

	$\begin{array}{r} + 2 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 0 \\ 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 0 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 5 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 0 \end{array}$











$\begin{array}{r} + 1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 5 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 7 \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}$

$4 + 0 = \square$ $2 + 5 = \square$

$4 + 1 = \square$ $2 + 6 = \square$

$4 + 2 = \square$ $2 + 7 = \square$

$4 + 3 = \square$ $2 + 8 = \square$

	+		=	\square
	+		=	\square
	+		=	\square
	+		=	\square
	+		=	\square

11. Realiza las siguientes restas:

$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

$3 - 0 = \square$	$0 - 0 = \square$
$7 - 3 = \square$	$7 - 0 = \square$
$9 - 6 = \square$	$1 - 0 = \square$
$9 - 2 = \square$	$6 - 5 = \square$
$8 - 6 = \square$	$7 - 6 = \square$



$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---

